



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры _____ **Қ.Р. Сапарғали**

2023 жылдың «31» тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында қабылданды

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1- қыркүйек 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытында үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,

					тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Жаттығу	Жаттығу кешені Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Шаттық шеңбер Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс

					керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды косып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Білімнің бұлағың. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті Қарындаштар Міндеттері: білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салынутәсілдері туралы білім беру; дамытушылық:балалардың шығармашылық қабілетін
--	--	--	--	--	--

					дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзал. Міндеті: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау					Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын

және тағы басқа әрекеттер)					ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.
Балалармен жеке жұмыс					Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					Серуен №1 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен.
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының

					тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы жаман әдеттерден сақ болуға машықтандыру аясында жұмыс жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық кеңестері» Балалардың жеке гигиенасы жайлы сөйлесу, тазалыққа аса мән беруге шақыру.	Ата-аналарға балаларының жақсы тәртібі үшін алғыс білдіру.	Ата-аналарға кеңес: Баланың қазақша сөйлеуі үшін үйде де қазақша сөйлесулеріне кеңес айту.	Ата-аналарға балалармен бірге мақал-мәтел үйренуге ұсыныс айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатта не бола- ды, не болмайды?» әңгіме. Мақсаты: бұтақты сындыру-ға,құстарға жем беру- ге,орманда от жағуға, бұлақ көзін ашуға деген	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың табиғатқа жақсы әрекеттері бар суреттерді тауып, өздерінің сондай қамқорлық жасағандары болды	Әңгіме: «Қамқорлық» Мақсаты: әңгіме барысында өзіне және өзгелерге де,қоршаған ортаға да қамқорлық жасай білуге , өзін және басқаны жақсы көруге тәрбиелеу.	Пазлы құрастыру Мақсаты: суреттерді жинау арқылы балалардың зейінін,шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	«Сұрақ-жауап» әдісі: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сұрақ қою арқылы экологиялық сұрақтарға дұрыс,дұрыс емес екенін ажырата біліп,толық жауап берулерін қадағалау.

	ұғымдармен таныстыру.	ма? деген орайда сөзге тарту.			
Жаттығу	Жаттығу кешені Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме: «Менің демалысым». Мақсаты: демалыстарын қалай өткізгендерін сұрап, жауап алу арқылы сөздік қорларын байыту.	Д/О: «Түстерді топтастыр» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді тиісті түстерге сәйкестен діріп жинау барысында, түстерді ажырата білуге үйрету.	«Сұрақ-жауап» әдісі. Мақсаты: балалардың тілін, ойын дамытып, толық жауап беру әдетін қалыптастыру.	Әңгіме: «Мен көшеде не көрдім?» Мақсаты: Балабақша жолында не көргендерін сұрау арқылы балалардың байқампаздығын, сөздік қорын дамыту.	Ой қозғау: Айнала қандай күйде? Мақсаты: балалардың ой-қиялын, сөздік қорын, байқампаздығын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен сөз. Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш,	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз

	төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағы Міндеттері:Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы	Тақырыбы: Мектептегі алғашқы күн. Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеттері: Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз – жомарт (өлеңін жаттату) Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,	Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Міндеттері: Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Міндеттері: Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Білімнің бұлағы. Міндеті: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын	бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Міндеттері: білімдік:пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; дамытушылық:бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла. Міндеті: Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде
--	--	--	---	--	---

	түсініктерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз. Міндеті: Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке,	жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. білімпаздыққа тәрбиелеу.	мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары. Міндеті: Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе- теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	---

	бауырмалдыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алаңға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарынға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №3 Өрмекшіні бақылау Мақсаты:	Серуен №4 Күн — жылу мен жарық көзі	Серуен №5 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен № 6 Саңырауқұлақтарды бақылау

	Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету.	өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Мақсаты: - күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.	Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбілмансұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,	Шаттық шеңбер Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,

	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Билеп-билеп аламыз.	бейнелеу іс-әрекеті		жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Жаттығу	Жаттығу кешені Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.	«Ұннан жасалатын тағамдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ұнның неден жасалатынын, ұннан не жасалатыны туралы түсінік- терін кеңейту.	«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.	«Қуанышты сәт орнат!» психологиялық сәт. Мақсаты: көңілді өлең айтып, күндерін қуанышты өткізуге ынталандыру.	Миға шабуыл: «Біз қандаймыз?» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы, мейірімді, ақылды болу-ларына сенімдерін арттырып, соған жетелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап,	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар. Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет

	оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан Міндеттері: Өлеңді мінерлеп. Логикалық екпінімен. Үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Міндеті: Қозғалыс кезінде қайтадан сап	сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қазақ тілі	жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (өлеңін жаттату)	баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеттері: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғам келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеттері: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,	бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Міндеттері: Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада)
--	---	--	--	---	--

	кұрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	Тақырыбы: Біздің сынып Міндеті: Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Міндеті: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпөңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу	қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	Міндеті: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

			дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз»	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»	Жеке баламен жұмыс: Аланның құрастыруға деген	Жеке баламен жұмыс: Саматқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.

	Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айсезім, Инжу.	Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Жаннұр.	қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аян, Эдиз.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дарын, Жансейт.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.	Серуен №8 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру	Серуен №9 Ағаштарды бақылау Мақсаты: -күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; - қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; -ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі,	Серуен №10 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау	Серуен №10 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау

			бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.	Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті- ау.	Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті- ау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата –аналарға кеңес: -баланың бос уақытын кұр қалдырмай, оны мазмұнды әрі пайдалы етіп өткізуге тырысыңыз.

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі » КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік беру, табиғат заңымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар». Мақсаты: Сөжетті суреттерді топтастыру, балалардың зйінін, ойын,сөздік қорын	Әңгіме: «Жер-біздің анамыз» Мақсаты: Экологиялық нормалар-дың,ережелердің қажеттілі- гін балалардың мінез-құлқында тәрбиелеу.	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда- сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: спортқа,тазалыққа, дұрыс тамақтануға керек заттардың суреттерін таңдау барысында,балалардың балаларды салауатты өмір таңдауға баулу.

		дамыту.қандай топтар пайда болғанын атай білуге дағдыландыру.			
Жаттығу	Жаттығу кешені Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка «	Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеттері: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны және цифры Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше»)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін

	жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны және цифры Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Міндеттері: Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда. Міндеті: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Міндеттері: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән	дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Міндеттері: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала
--	---	---	---	---	---

	тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон, футбол. Міндеті: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	Міндеті: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегің мен таныстыру Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Міндеті: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік
--	--	---	--	--	--

					күзiретiлiктерiн дамыту, мейiрiмдiлiк пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.
Түскi ас	Ас мәзiрiмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттiлiгiмен тауысып iшуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас iшер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдiң тамағы-тәттi.	Бiдiспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсiндеу Шығармашылық iс әрекет, бейнелеу iс-әрекетi	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрiсi» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрiсiн салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас iс –әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi	Суреттiк боямалар «Кiм, қайда өмiр сүредi» Мақсаты: Балалар суреттi таза бояп, туған жерiндегi жан-жануарлардың мекендерiмен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық iс әрекет, бейнелеу iс-әрекетi	Кiтаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсiндiре алады. Сөйлеудi дамыту Қарым- қатынас iс –әрекетi	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөлiктерiн орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық iс әрекет, бейнелеу iс-әрекетi
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяңға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық iс әрекет, бейнелеу iс-әрекетi	Жеке баламен жұмыс: Даянаға түстердi ажырата бiлуге үйрету. Сөйлеудi дамыту Қарым- қатынас iс –әрекетi	Жеке баламен жұмыс: Инжудiң құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық iс әрекет, бейнелеу iс-әрекетi	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға суреттi ұқыпты, толық бояу қажеттiлiгiн айтып түсiндiру. Сурет салу

				іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №11 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Серуен №12 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: -табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; -бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Серуен №13 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).	Серуен №14 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру	Серуен №15 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата –аналарға кеңес: -баланың бос уақытын күр қалдырмай, оны мазмұнды әрі пайдалы етіп өткізуге тырысыңыз.

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мектепке жол. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

					Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Жаттығу	Жаттығу кешені Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны және цифры Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеттері: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Міндеті: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа

	Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Міндеті: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Міндеттері: Мамандық түрлері , олардың атқаратын қызметі, қоғам келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер	Мүкияттылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны және цифры Міндеттері : цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай	Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаш және бұта Міндеттері: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеттері: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Міндеті: Ұлттық домбырада	сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және
--	---	--	--	--	--

	Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Міндеті: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға	кұрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	спортшы болуға болады? Міндеті: Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	баяумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Міндеті: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырымен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын
--	---	---	--	--	---

	деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.				дамыту.Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты : Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саматқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Сүлейманға құрастыруға деген	Жеке баламен жұмыс: Аянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аланға суретті ұқыпты, толық

	Сурет салу		қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	баяу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №16 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)	Серуен №.17 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поезддер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар.	Серуен № 18 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту	Серуен №19 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	№ 20 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

К.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты : Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: . Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: . Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: : Отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.

	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Міндеттері: Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық,	дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетіндамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Мектеп қызметкерлерінің еңбегі Міндеттері: Балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Міндеттері: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифрлары Міндеттері : цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Міндеттері: Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-	Отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетіндамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі Міндеттері: Балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. Міндеті: Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалық талғампаздығын дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: Себет
--	---	--	--	---	---

	дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту. Міндеті: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Міндеті: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды	Тақырыбы: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Міндеті: Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	Міндеттері: білімдік: ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Міндеті: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін
--	---	--	---	---	--

			көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.		(машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.	Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.

	мозаика ойыншықтары.	Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	дамыту. Кұстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері.		
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім, Инжуға жеке жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сүлейман, Ерасылмен жеке жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аян, Дарынға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жаннұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Алишерге жеке жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен № 21 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың	Серуен №22 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің	Серуен №23 Күн - жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және	Серуен №24 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: -күз мезгіліндегі аула	Серуен №25 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар

	ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, - аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023-2024жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Менің оқу құралдарым. Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын,	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға,солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар!	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрларын дұрыс	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеті: Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты

басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Тақырыбы: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа райын болжаймыз Міндеттері: Балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Міндеттері: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде	басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифрлары Міндеттері : цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Алақай, күз келді! Міндеттері: Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Міндеттері: Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз.. Міндеті: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй Міндеттері: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу;
---	--	---	--	--

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз. Міндеті: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз. Міндеті: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. Міндеті: Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалық талғампаздығын дамыту.	шығармашылыққа жетелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз. Міндеті:Өздеріні зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және
--	--	--	--	--	---

					жинақы болуға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтың түсі қандай?» д/ ойын: Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)	«Күріш пен бұршақты ажырат» д/ойын. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	«Бір-бірден үлестір» д/ойын Мақсаты: заттарды бір-біріне бөліп санауды бекіту	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шарты: балалар дәмін көріп, не екенін, көкөніс немесе жеміс екенін атайды.	Ойын: «Үлкен және кіші» Үлкен жемістер мен кіші жемістерді ажырата білу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Зарина,Ерасыл.	Жеке баламен жұмыс: «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаннұр,Алан.	Жеке баламен жұмыс: Дид/ойын: «Ретімен қойып сана» Мақсаты: Сандарды ретімен қойып,санауға үйрету. Эдиз,Әбілмансұр.	Жеке баламен жұмыс: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, толық атай білуге үйрету. Даяна,Амира.	«Жеке баламен жұмыс: Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуді ағдыларын дамыту. Жансейт,Инжу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №21 Аққайың ағашын бақылау.	Серуен№22 Саябаққа мақсатты серуен.	Серуен№23 Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Серуен№24 Шықты бақылау	Серуен №25 Аққайың ағашын бақылау.

	Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу,ағаштың деңгейі,жапырағы ,бұталарының қалай жайғасқанын,қандай ағаш екенін білу.	Мақсаты: саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Еңбек: табиғи заттарды (материалдарды) жинап, іске асыру. Мақсаты: Табиғи материалдардан әртүрлі ойыншықтар жасауға машықтандыру,табиғи материалдарды пайдалана білу.	неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	Мақсаты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Қимылды ойын: «Шықты баспа» Мақсаты:Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту	Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу,ағаштың деңгейі,жапырағы,бұталарының қалай жайғасқанын,қандай ағаш екенін білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі » КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023-2024жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мазайка» ойыны Мақсаты: суреттерді үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерден құрастырып, ойнау. Балалардың өз еріктерімен сурет салуы. Сурет салу Математика негіздері Қарым- қатынас	«Нан пісіреміз» д/ойын. Мақсаты: суретке қарап отырып нан пісіруге қажетті заттарды айту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді. Шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: аз-көп ұғымдарын бекіту.

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		туралы білімдерін бекіту.	
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 8 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеті: Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру

	Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 8 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу цифрды заттардың Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептіліп әлемі Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Міндеті: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді	Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеті: Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбек сүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Нан адамның күш-қуаты Міндеттері: Нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік	Тақырыбы: 9саны және цифрлары Міндеттері : цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептіліп әлемі Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар(таза ауада) Міндеті: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа	бергізу арқылы балалардың сөздікқорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуғетәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан адамның күш-қуаты Міндеттері: Нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Міндеттері: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкенге құрмет	арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Міндеттері: қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық
--	---	---	--	--	--

	үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларындамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу	қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу	секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	көрсете білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз.. Міндеті: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада) Міндеті: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	денсаулығына пайдасын айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мектеп кітапханасында. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу.(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әділет.Жасурбек.	Жеке баламен жұмыс: «Суретті салыстыр» Мақсаты: көп,аз ұғымдарды ажыратуын бекіту . Санжар,Мансур.	Жеке баламен жұмыс: Д/ойын: «Егіс алқабында» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Амира,Аяла.	Жеке баламен жұмыс: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, толық атай білуге үйрету.. Жаннұр,Әдиз.	« Жеке баламен жұмыс: Табиғат жемісі» сурет салу» Мақсаты: сызықтан аспай бояуға үйрету. Самат,Аян.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №26 Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың	Серуен№27 Саябаққа мақсатты серуен. Мақсаты: саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы	Серуен№28 Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қимылды ойын:	Серуен №29 Шықты бақылау Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып	Серуен№29 Шықты бақылау Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып

	көңілін аудару.	балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш	«Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	жарқырап жататынын атап айту. Қимылды ойын: «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту	жарқырап жататынын атап айту. Қ/ойын: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Мақсаты: Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023-2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.		Балаларды алаңда қабылдау. Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ой қозғау: «Жаман әдеттер» Мақсаты: Тәнді де, жанды да таза ұстауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Дамыту ойыны: «Ия, жоқ» Мақсаты: қоршаған орта туралы жаман, жақсы әрекеттерді ажырата отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Әңгіме: «Менің көмекшілерім!» Мақсаты: дұрыс, таза, ұқыпты, шымыр болу үшін қандай көмекшілер қажет екені жайлы әңгімелеткізу.	«Экологиялық мереке» ой толғаныс. Мақсаты: қоршаған ортаның қоқыстан тазарту мәселесін шешіп, жүзеге асыруға дағдыландыру.
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу цифрды заттардың Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ қасқыр (ертегі) Міндеттері: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету,	Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифрлары Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 0 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Міндеті: Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер Міндеттері: Балаларда табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру. Табиғаттағы ауа-райының жай-күйін		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Міндеті: Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан табиғатын қорғайық Міндеттері: Еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу) Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған
---	---	---	--	---	--

	кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сабақтар. Міндеті: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруғажаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарындамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларындамыту.	бақылауға және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуге үйрету. Ақыл-ой, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Зияткерлікке баулу, достарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Міндеттері: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.		айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер, Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар. Міндеті: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты)
--	---	--	--	--	--

					қайтатұруға жаттықтыру.Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру..		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ой қозғау: «Жаман әдеттер» Мақсаты: Тәнді де, жанды да таза ұстауға үйрету,жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Дамыту ойыны: «Ия,жоқ» Мақсаты: қоршаған орта туралы жаман, жақсы әрекеттерді ажырата отырып ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Әңгіме: «Менің көмекшілерім!» Мақсаты: дұрыс,таза, ұқыпты,шымыр болу үшін қандай көмекшілер қажет екені жайлы әңгімелеткізу.	«Экологиялық мереке» ой толғаныс. Мақсаты: қоршаған ортаның қоқыстан тазарту мәселесін шешіп,жүзеге асыруға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Заринаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Аялаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Аланға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен № 30 Тастарды бақылау	Серуен № 31 Жапырақтардың		Серуен № 32	Серуен № 33 Шықты бақылау

	Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру	түсуін бақылау Мақсаты: -табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; -бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.		Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару.	Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау. Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, зейін	«Саңырауқұлақтар » Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ас атасы нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды асекендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қыстырғышпен ү/үсті ойыны пазлмен ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Жаман мен жақсыны ажырату туралы әңгімелесу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифрлары Міндеттері: 10 санының жазбасын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние? Міндеті: Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.

	бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифрлары Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Міндеттері: Ертегінің мазмұнын	заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние? Міндеті: Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол ережелері Міндеттері: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру. Жол белгілерін ажыратуға үйрету. Зеректікке,	жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Міндеттері: Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,	қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол ережелері Міндеттері: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру. Жол белгілерін ажыратуға үйрету. Зеректікке, зияткерлікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Міндеттері: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,	Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеті: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Көгөністер Міндеттері: білімдік: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы
--	---	---	---	---	---

	түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар. Міндеті: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтары н команда	зияткерлікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеттері: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Міндеті: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу	артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер. Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! Міндеті: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу
--	---	--	---	---	---

	қызығушылықтары на бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайтатұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айт.у	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Мен көшеде жүргенде...» көшеде жүру тәртібі туралы әңгімелеу Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.	Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу «Үйде жалғыз қалғанда не істеу керек?» Мақсаты: үйдегі қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Жақсы – жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен№34 Қимылды ойындар «Мені қуып жет» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Серуен№35 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал	Серуен №36 Үй құрылысын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады;	Серуен№37 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу.	Серуен№38 Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды

		термометр бар екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол» Мақсаты: Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.		Қарағай мен шыршаны салыстыру;	қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау. Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Үйшік» сюжетті картиналар қарастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: машина жүргізушілердің еңбегін туралы кеңейту. Ірі құрылыс материалдарымен және	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты. Сөздік қорларын молайту, көше тәртібін қалыптастыру. Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: геометриялық пішіндерді есте сақтауға, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.Суретті	«Мен жүргізушімін» сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

		конструкторлармен ойындар. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс –әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Шарты: түстерді ажырату, атауларын атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Жол қауіпсіздігін сақтайық» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Менің көшем» құрастырамыз Геометриялық пішіндерден заттарды құрастыру. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеті: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған

	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Міндеттері: Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін	Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеті: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздікқорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Тұрмыстық техника Міндеттері: Балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау. Тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қазақ тілі	алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттату) Міндеттері: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	жаңылтпаш жаттату арқылы сөздікқорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеттері: Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлmem Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән	білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Міндеті: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ Міндеттері: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау,
--	---	---	---	---	--

	беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион. Міндеті: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыру дыжалғастыру. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін	Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым. Міндеті: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын)дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларынбекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеті: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.	сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Міндеті: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын)дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларынбекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. Басқа балалармен бірге
--	--	---	--	---	--

	дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу		бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу		жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту .	Тағамды асықпай жеу керек ,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Үйшік» сюжетті картиналар қарастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: машина жүргізушілердің еңбегін туралы кеңейту. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты. Сөздік қорларын молайту, көше тәртібін қалыптастыру. Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: геометриялық пішіндерді есте сақтауға, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Математика негіздері	«Мен жүргізушімін» сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

				Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Мен көшеде жүргенде...» көшеде жүру тәртібі туралы әңгімелеу Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту	Апта күндерінің, жыл мезгілдерінің, айдың атауларымен таныстыру, оларды ретімен атауға үйрету. Нешінші? сұрағына жауап беруге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: «Боямақ» Мақсаты: қарындашпен бояуды үйрету Ерасыл,Дарын.	Жеке баламен жұмыс: «Бағдаршам көздерін ретімен қой» Мақсаты: түстерді ажыратуға, қызметі туралы білімдерін бекіту Зарина,Әбілмансұр.	Жеке баламен жұмыс: Жаннұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен№41. Таяудағы көшелерді бақылау Мақсаты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Қ/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату	Серуен№42 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол» Мақсаты: Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.	Серуен №43 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың назарына ауа райының құбылмалы екенін бақылау. Қ/ойын: «Бояушы мен бояулар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.	Серуен№44 Шырша және карағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен карағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Карағай мен шыршаны салыстыру; Қ/ойын: «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.	Серуен№45 Таяудағы көшелерді бақылау Мақсаты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Қ/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
------------------------	--	---	--	---	-------------------------

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау. Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты : Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. Дене шынықтыру іс-әрекет	Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. Дене шынықтыру іс-әрекет	білу дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру іс-әрекет	білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	белгі бойынша әрекет етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Жаттығу	Жаттығу кешені «Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұғу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Затты сипаттап тауып ал» дид/ойын. Мақсаты: тұрмыстық заттарды сипаттау арқылы, ажыратуға тәрбиелеу. Қазақ тілі	Қыстырғышпен ү/үсті ойыны пазлмен ойын Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлеңін жатттау) Міндеттері: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Міндеті: Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа а тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Тұрмыстық техника Міндеттері: Балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [ң] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Міндеті: Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Міндеттері: Бақылау ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері: . Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Міндеті: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық
---	---	---	--	--	--

	сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік,	білімдерін жалпылау және тиянақтау. Тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	Мысық, әтеш және түлкі Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимыл-қозғалыс-тарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) Міндеті: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеттері: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы таппақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктері н тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Міндеті: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	--

	шапшандық секілді дене сапаларындамыту		жүру, жүгіруге жаттығу. Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білугетәрбиелеу	орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе,	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты : Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру іс-әрекет	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе,	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.

	көктем бірден болып, жаз ерте шығады. Дене шынықтыру іс-әрекет	-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. Дене шынықтыру іс-әрекет		көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Дид/ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Мақсаты: балаларға өз үйіндегі электроника туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Тар-кең» Мақсаты: тар-кең ұғымдар туралы білімдерін бекіту. Қазақ тілі	Дид/ойын: Заттарды санмен теңестір Мақсаты: заттарды санауға,оларды санмен теңестіруге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Әңгімелесу «Ғажайып заттар» Мақсаты: конструкторлар ды құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бұл не?» д\ойын. Мақсаты: суреттен аталған затты тапқызып, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №46 Таяудағы көшелерді бақылау Мақсаты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Қ/ ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету.	Серуен№47 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райының құбылысын ажыратып атауға,оларды бақылауға үйрету	Серуен №48 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру.	Серуен№49 Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын,	Серуен №50 Таяудағы көшелерді бақылау Мақсаты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту.

				ептілігін, батылдығын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

К.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-30 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау. Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар». Мақсаты: Сөжетті суреттерді топтастыру, балалардың зйінін, ойын,сөздік қорын	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,да уыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу негіздері)	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда- сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға машықтандыру.	Аққала Мақсаты: Аққаланың суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

	дамыту.қандай топтар пайда болғанын атай білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
Жаттығу	Жаттығу кешені Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою.Оң қолды көтеріп түсіру..Сол қолды көтеріп түсіру. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру.Аяқтар иық кендігінде.Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп,аяқтың ұшымен түзейміз..Сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түзейміз. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап,жерде отыру.Алға иіліп,аяқтың ұшына жету. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді үрлейміз»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енінדר.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау.	Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [н] Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды

ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерінажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Міндеттері: Бақылау ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер.	дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту) Міндеттері: Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.	Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерінажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Міндеттері: Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеттері: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген	ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Сурет Тақырыбы: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы
---	---	--	---	--	---

	Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық,әтеш және түлкі Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде	Мемлекеттік Ту Міндеттері: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.	сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Міндеті: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігінжетілдір у. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау
--	--	--	--	---	--

	иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.				керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: Т: «Денсаулық лотосы» Мақсаты: денсаулық үшін қажет- ті құралдарды пайдалана білуге машықтандыру. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың,саусақтың үйлесімділігін дамыту.	Дид.ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Пойыздың суреті. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктері. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Д/ойын:«Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға , үй жану- арларының,андардын және құстардың жал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың,құстардың суреттері. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Үстел ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Саусақ ойыны: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін,көз мөлшерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті,
Балалармен жеке жұмыс	Дид/ ойын: «Сымсыз телефон» ойынның қайталату.	Д/ойын: «алыс- жақын» Мақсаты: алыс- жақын ұғымдар туралы білімдерін бекіту. Айсезім,Әділет.	Дид/ойын: Заттарды санмен теңестір Мақсаты: заттарды санауға,оларды санмен теңестіруге үйрету. Раяна, Жаннұр. Математика негіздері	«Бұл не?» д\ойын. Мақсаты:суреттен аталған затты тапқызып, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Даяана,Раяна.	Әңгімелесу «Ғажайып заттар» Мақсаты: конструкторларды құрастыруға үйрету. Санжар, Сүлейман.

			Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: -қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; -зерттеу қызметіне деген қызығушылықта -рын арттыру.	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; -құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : - ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектебі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау. Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Қанша бар сонша тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің	Ауызша ойын " егер не болады...» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым	Үстел ойыны: Мақсаты: «Кесте бойынша ойын» Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлы ғын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	және сипаттау. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникация, танымдық, зерттеу қызметі\	белгілерін ажыратуға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. (басқалармен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	жалпылау жасауға үйрету (басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту) - (танымдық, коммуникативтік қызмет)	дамыту.Балаларды тап -қырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.
Жаттығу	Жаттығу кешені 1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау» Тізерлеп отыру,доп төменде,допты көтермелеп қолды алдыға созу.Қалыпқа келу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйеге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

		бейнелеу іс- әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [н] Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)	Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным (өлең) Міндеті: Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүйеге баулу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау.[н],[л] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеттері: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным (өлең) Міндеті: Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүйеге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.Тазалыққа, жинақылыққа баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау.[н],[л] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз. Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды

	Міндеттері: Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Міндеті: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Жас экологтер Міндеттері: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқа жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына	бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту Міндеттері: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға	Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз. Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға	бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырау-құлақтар Міндеттері: білімдік: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Тату-тәтті баламыз!» Міндеті: . Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.
--	--	---	---	---	---

	күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.	жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу	үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз(таза ауада) Міндеті: Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды	үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
--	---	--	--	--	--

			қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек ,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қанша бар сонша тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникация, танымдық, зерттеу қызметі\	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажыратуға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. (басқалармен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)	Ауызша ойын " егер не болады...» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету (басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту) - (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Үстел ойыны: Мақсаты: «Кесте бойынша ойын» Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.Балаларды тап -қырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.

Балалармен жеке жұмыс	«Тіл ұстарту» Жаңылтпаш айтқыза отырып балалардың тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Сүлейманға сандарды қайталау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «МАИ қызметкері» Мақсаты: болашақта мамандық таңдауға деген мақсаттарын айқындау, МАИ қызметкерінің жұмысымен таныстыру. Жансейт, Санжар	«Менің көмекшім, қалам» Мақсаты: балаларды қаламды дұрыс ұстап, ұқыпты, дұрыс бастыра жазуға үйрету. Зарина, Аяла	«Кел, бояйық!» Мақсаты: бейнені ұқыпты, тиісті түспен бояй білуге үйрету. Самат, Дарын	Балаларға шағын тақпақ жаттату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, тілін, мәнерлік өнерін қалыптастыру. Айсезім, Жаннұр.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: -көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; -үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Asemgul'.

Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

К.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым- қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Жаттығу	Жаттығу кешені 1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау» Тізерлеп отыру,доп төменде,допты көтермелеп қолды алдыға созу.Қалыпқа келу. 3. «Кұлау» Аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс	Сауат ашу негіздері

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеттері: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту Міндеттері: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,	Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеттері: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Міндеті: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың	Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеттері: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта Міндеттері: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша	Міндеті: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеттері: Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеттері: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға	Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [с] Міндеттері: . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Жапсыру Тақырыбы: Саңырауқұлақтар
---	---	--	--	--	--

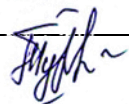
	эсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеті: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда	атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала – Алматы Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеті: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу	және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Міндеттері: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: . Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада). Міндеті: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін
--	--	---	---	--	--

	болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.				қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстінде ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Дид.ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Тіл ұстарту» Жаңылтпаш айтқыза отырып балалардың тілдерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «дәрігер қызметкері»	«Менің көмекшім, қалам» Мақсаты: балаларды қаламды дұрыс	«Кел, бояйық!» Мақсаты: бейнені ұқыпты, тиісті түспен бояй білуге	Жеке баламен жұмыс: Дарынға суретті ұқыпты, толық бояу

	Жеке жұмыс: Заринамен сандарды қайталау.	Мақсаты: болашақта мамандық таңдауға деген мақсаттарын айқындау, дәрігер қызметкерінің жұмысымен таныстыру.	ұстап, ұқыпты, дұрыс бастыра жазуға үйрету.	үйрету. Ерасыл, Сүлейман	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №11 Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Серуен №12 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)	Серуен №13 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)	Серуен №14 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде,	Серуен №15 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: -көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; -үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

				Абайлап қара жан-жаққа,	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

К.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен бі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым- катынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Мақсаты: балаларды жыл	Ауызша ойын " егер не болады...» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету (басқалармен	Үстел ойыны: Мақсаты: «Кесте бойынша ойын» Балалар білетін ертегілерін еске

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникация, танымдық, зерттеу қызметі\	мезгілдерінің белгілерін ажыратуға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. (басқалармен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	танысу, сөйлеуді дамыту) - (танымдық, коммуникативтік қызмет)	түсіру арқылы тіл байлы ғын дамыту.Балаларды тап -қырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.
Жаттығу	Жаттығу кешені Аяқ сәл алшак, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшак, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру,Отанды	Үстел үстінде ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.

		іс –әрекеті	, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеті: «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [л] Міндеттері: . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеті: «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Міндеттері: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы.

	үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Боран қай кезде соғады? Міндеттері: Қыс мезгілінде ауа райының өзгеріп, балаларға қыс мезгілінің басқа мезгілдерден өзгешелігін түсіндіре отырып,боранның қыс мезгілінде болатынын айтып беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің	орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңін жаттату) Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін	Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеттері: киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) Міндеті: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері
--	---	---	--	---

		сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.сыйласты кқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) Міндеті: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлугежаттықтыр у. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда		бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлугежаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру
--	--	--	--	--	--

			зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.		
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Заринаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жасурбекке құрастыруға деген	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Сурет салу

			қызығушылығы н арттыру. Құрастыру		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен		Серуен №16 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Серуен №17 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен №18 Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	Серуен №19 Қысқы көріністі бақылау. Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындығын, қардың түсіуі, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» ойыны. Мақсаты: Балалар бойында не және кім деген сұрақты айыра білу дағдыларын	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қыс қызығы. Суреттер көрсету сұрау, түсіндіру.	Құрастырмалы ойындар. Масқаты: Қол бұлшық еттерін дамыту. Қызығушылықтарын ояту.	

Жаттығу	Жаттығу кешені Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мынау кім?» д/ойын: Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.	Жаңа жылда кімдер қонаққа келеді. Әңгіме	Жаңа жыл мерекесі туралы айту. Суреттер көрсету.	Қыс мезгілінде қандай киімдер киеміз. «Киімдерді ажырат»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету;	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? Міндеттері: Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі? Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік	

	заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңін жатттау) Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Міндеті: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу	Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? Міндеттері: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі? Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу	сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) Міндеті: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурызым қорығы» Міндеті: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін	етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат! Міндеттері: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	--

	шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	дағдыларын жесөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	(машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Бұл кім?» ойыны. Мақсаты: Балалар бойында не және кім деген сұрақты айыра білу дағдыларын	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қыс қызығы. Суреттер көрсету сұрау, түсіндіру.	Құрастырмалы ойындар. Масқаты: Қол бұлшық еттерін дамыту. Қызығушылықтарын ояту.	

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	Серуен № 20 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен №21 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. жүруге үйрету.	Серуен №22 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Серуен №23 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз	Ата-анаға:	Кеңес:	

	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

Түскі ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп - Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай құс?» дид/ойын Мақсаты: Құстардың орналасуын бақылау арқылы, кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	«Артығын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дмыту.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты: қыстап қалатын құстардың дауыстарын ажырату.	«Қандай құстың даусы?» дид/ойын Мақсаты: құстардың дауысынан ажыратуға үйрету

			Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Жаттығу	Жаттығу кешені Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме: «Менің демалысым». Мақсаты: демалыстарын қалай өткізгендерін сұрап, жауап алу арқылы сөздік қорларын байыту.	Д/О: «Түстерді топтастыр» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді тиісті түстерге сәйкестен діріп жинау барысында, түстерді ажырата білуге үйрету.	«Сұрақ-жауап» әдісі. Мақсаты: балалардың тілін, ойын дамытып, толық жауап беру әдетін қалыптастыру.	Әңгіме: «Мен көшеде не көрдім?» Мақсаты: Балабақша жолында не көргендерін сұрау арқылы балалардың байқампаздығын, сөздік қорын дамыту.	Ой қозғау: Айнала қандай күйде? Мақсаты: балалардың ой-қиялын, сөздік қорын, байқампаздығын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны[т] Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс

	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрлан-дырылған ойын) Міндеттері: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар Міндеті: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор	қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) Міндеті: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері. Міндеттері: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы	Білімпаз болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Міндеттері: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің	мен қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері. Міндеттері: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта білу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер	істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ-тар (бедерлі мүсіндеу) Міндеттері: білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбек қорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі
--	---	--	---	---	---

	орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.)Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Міндеттері: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу	ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адымменадымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.зейін қойып тындау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен	Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адымменадымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды
--	--	--	---	---	---

			көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай құс?» дид/ойын Мақсаты: Құстардың орналасуын бақылау арқылы, кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру	«Артығын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты: қыстап қалатын құстардың дауыстарын ажырату.	«Қандай құстың даусы?» дид/ойын Мақсаты: құстардың дауысынан ажыратуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: денсаулық, спорт жайлы мақалдар жаттауға баулу.	«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қысқы ойындармен таныстыру, қыс мезгілі жайлы білімдерін толықтыру.	Кел, бояйық! Мақсаты: балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту.	«Балапанның білімі» Мақсаты: балалардың көрнекі-бейнелі ойлау, тілдік-логикалық және абстрактілі ойлауларын қалыптастыру.	Таным қабілеттеріне жаттығулар : «Сөзді аяқта» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, тілін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 24 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен №25 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. жүруге үйрету.	Серуен №26 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қ/ ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Серуен №27 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу Қ/ ойын: «Нысана» Мақсаты: көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.	Серуен №28 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

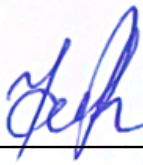
Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры  **К.Р. Сапарғали**

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөд ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады (көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу.				

	Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.	«Ұннан жасалатын тағамдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ұнның неден жасалатынын,ұннан не жасалатыны туралы түсінік- терін кеңейту.	«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.	«Қуанышты сәт орнат!» психологиялық сәт. Мақсаты: көңілді өлең айтып,күндерін қуанышты өткізуге ынталандыру.	Миға шабуыл: «Біз қандаймыз?» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы,мейірімді,ақылды болу-ларына сенімдерін арттырп, соған жетелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс	Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Міндеттері: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс тәрбиелеу. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Міндеті: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білугет әрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұй жануарларының қандай пайдасы бар Міндеттері: Ұй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [ү] Міндеттері: . Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін

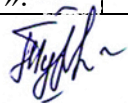
	қалыптастыруға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бізмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. Міндеттері: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық,	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Міндеттері: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.	Тақырыбы: : 10 көлемінде тура және кері санау Міндеттері: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеттері: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеттері: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын	белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеттері: қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеу, еңбекке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Міндеті: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру,
--	---	--	--	---	--

	дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру» (таза ауада) Міндеті: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл-жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.	сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--

	белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру		Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту .	Тағамды асықпай жеу керек,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады (көркем әдебиет)	« Менің сүйікті ісім ». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! Мақсаты: «Р» дыбысына тілі келмейтін балаларға «р» дыбысына байланысты жаңылтпаш жаттату.	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балаларды ң кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналас тыруларын қадағалау.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	« Балапанның білімі » дәптермен жұмыс. Мақсаты: балалардың графикалық дағдыларын қалыптастыра отыrp,зейін дерін,байқағыштығын дамыту.	Таным қабілеттеріне жаттығулар : «Жұбын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін,есте сақтауын,тілін дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №29 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды».	Серуен 30 Бақшаны бақылау Мақсаты: - қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; -зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады.	Серуен №31 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; - құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен №32 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.	Серуен №33 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : -ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. (дене шынықтыру)	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады (сөйлеуді дамыту)	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады (математика негіздері)	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша»секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүтіруге

және тағы басқа әрекеттер)			сомдайды (көркем әдебиет)		икемделген (дене шынықтыру)
Жаттығу	Жаттығу кешені Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достар, бері келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Шаттық шеңбері Сәлем/қол көтеру/ Қалың қалай?/Сұрау кейіп і/ Жақсы/бармақ көрсету/ Менсенің досыңмын, Сен менің досымсың /құшақтасу	Шаттық шеңбері/видео/ Сәлем, сәлем! Сәлем, қалың қалай? -Жақсы! -Тамаша! -Керемет!	Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым.	Шаттық шеңбері Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеттері: топтарда заттардың тең санын	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеттері: топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [р] Міндеттері: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Міндеттері: Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Міндеттері: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы

	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеттері: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат Міндеті: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету:	Міндеті: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білугет әрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Үй жануарларының қандай пайдасы бар Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Міндеттері: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеттері: осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлеңін жатттау) Міндеттері: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш	сақтау қабілеттерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай	сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқорболуға тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Міндеттері: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада)
--	--	--	--	--	--

	қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтырусөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Міндеті: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру	білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқорболуға тәрбиелеу	Міндеті: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшандығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру
--	---	---	---	---	---

			шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. (дене шынықтыру)	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады (сөйлеуді дамыту)	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды (көркем әдебиет)	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады (математика негіздері)	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүтіруге икемделген (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Тіл ұстарту» Жаңылтпаш айтқыза отырып балалардың тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: сандарды қайталау.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.	«Менің көмекшім, қалам» Мақсаты: балаларды қаламды дұрыс ұстап, ұқыпты, дұрыс бастыра жазуға үйрету. Ерасыл	«Кел, бояйық!» Мақсаты: бейнені ұқыпты, тиісті түспен бояй білуге үйрету. Сурет салу Даяна, Раяна.	Балаларға шағын тақпақ жаттату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, тілін, мәнерлі к өнерін қалыптастыру. Әділет Сөйлемді дамыту

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №34 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.	Серуен №35 Бақшаны бақылау Мақсаты: - қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; -зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады.	Серуен №36 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; -құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен №37 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.	Серуен №38 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : -ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Жаттығу	Жаттығу кешені «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.				

	«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аспан» Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сикырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Міндеттері: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын	Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Міндеттері: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Кеме Міндеттері: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Естесактау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Міндеттері: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және

	бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: : Көктем (өлеңін жаттату) Міндеттері: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге,	Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Қаңтар Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу,мақал-мәтел,жаңылтпашты қайталату,сөздік қорларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеттері: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты	Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Көркем әдебиет Тақырыбы Көктем сәні ертегісі Міндеттері: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	Міндеттері: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеттері: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы. Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы. Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу
--	---	---	---	--	---

	отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Міндеті Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін,	сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Міндеті: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Міндеті: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік,
--	---	---	---	--	---

	буындарының майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту				күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білугебаулу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен

		отырып әңгіме құрастыру.		ұстап суретті бояуға үйрету	тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №39 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.	Серуен №40 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.	Серуен №41 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)	Серуен №42 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып.	Серуен № 43 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөд ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Жаттығу	Жаттығу кешені «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.				

	«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аспан» Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сикырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Міндеттері: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы Сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [р] Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка

	– тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Көркем әдебиет Тақырыбы: : Көктем сәні ертегісі Міндеттері: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Міндеті: Заттарды тік нысанаға лақтыруды	соңына дейін жеткізуге баулу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Міндеттері: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Естесактау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеттері: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Міндеттері: тақпақты зейін қойып тыңдауға,	Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Міндеттері: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын астық(өлеңін жатттау Міндеттері: Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Міндеті: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан	Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеттері: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдірқазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы.	Тақырыбы: Домбыра сазы. Міндеті: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін Міндеттері: білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту;
--	--	---	---	---	---

	үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.	жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	Міндеті: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	тәрбиелік: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар (таза ауада) Міндеті: (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген
--	---	--	--	---	---

					құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: денсаулық,спорт жайлы мақалдар жаттауға баулу.	«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қысқы ойындармен таныстыру, қыс мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Алан,Райана	Кел,бояйық! Мақсаты: балалардың көру,есте сақтау қабілеттерін,қол моторикасын дамыту. Жаннұр,Әдиз.	«Балапанның білімі» Мақсаты: балалардың көрнекі- бейнелі ойлау ,тілдік- логикалық және абстрактілі ойлауларын қалыптастыру.	Таным қабілеттеріне жаттығулар :«Сөзді аяқта» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін,тілін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №44 Күн мен түн неге	Серуен №45 Ағаштарды	Серуен №46 Қарғаларды	Серуен №48 Қар ұшқындарын	Серуен №49 Қар тазалайтын

	ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бaqылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады.	бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.	бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..	машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қанша бар сонша тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. (математика негіздері – ойын, танымдық,	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникация,	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажыратуға үйрету, логикалық	Ауызша ойын " егер не болады..." Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету (басқалармен танысу,	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік қызмет).	танымдық, зерттеу қызметі	ойлауды дамыту. (басқалармен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)	сөйлеуді дамыту) - (танымдық, коммуникативтік қызмет)	
Жаттығу	Жаттығу кешені Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [р] Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері	Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч] Міндеттері: Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз. Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері.

	Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық(өлеңін жатттау Міндеттері: Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Міндеті: Көлбеу тақтаға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ	дамыту. Дербестікке баулу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы Сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке	Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы Әз Наурызым, Армысың! Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге,	танысу Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Міндеттері: Балалардың көктем жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық	Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс Міндеттері: ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Міндеті: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін
--	--	--	--	---	---

	түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауғажаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	адамгершілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Аңшылар Міндеті: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ конуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: үстел үстіндегі белгілі бір суреттердің жоғалғанын табу арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қазір не,бұрын не болды?» Мақсаты: табиғат бөлшегі қазір не екенін,ал оның бұрын тұтас не болғанын суреттермен көрсету.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға , үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу	Үстел ойыны: «Көпір» Мақсаты: легодан көпірлер түрін құрастыру арқылы ой-қиял- дарын дамытып, жұмыстарын аяқтауға машықтандыру. Логикалық ойын: «Артық,кем» Мақсаты: балалардың заттарды көзбен санап,топтастыра білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Амира,Дайана.	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Ерасыл,Зарина.	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Алан,Эдиз.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Инжу

			Жансейт		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Серуен №50 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап.	Серуен №1 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.	Серуен №2 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.	Серуен №3 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым	Серуен № 4 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

К.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп : Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 ақпан -01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатта не болады, не болмайды?» әңгіме. Мақсаты: бұтақты сындыру-ға, құстарға жем беру-ге, орманда от жағуға, бұлақ көзін ашуға деген ұғымдармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың табиғатқа жақсы әрекеттері бар суреттерді тауып, өздерінің сондай қамқорлық жасағандары болды	Әңгіме: «Қамқорлық» Мақсаты: әңгіме барысында өзіне және өзгелерге де, қоршаған ортаға да қамқорлық жасай білуге, өзін және басқаны жақсы көруге тәрбиелеу.	Пазлы құрастыру Мақсаты: суреттерді жинау арқылы балалардың зейінін, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	«Сұрақ-жауап» әдісі: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сұрақ қою арқылы экологиялық сұрақтарға дұрыс, дұрыс емес екенін ажырата біліп, толық жауап берулерін қадағалау.

		ма? деген орайда сөзге тарту.			
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.	«Ұннан жасалатын тағамдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ұнның неден жасалатынын, ұннан не жасалатыны туралы түсініктерін кеңейту.	«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.	«Қуанышты сәт орнат!» психологиялық сәт. Мақсаты: көңілді өлең айтып, күндерін қуанышты өткізуге ынталандыру.	Миға шабуыл: «Біз қандаймыз?» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы, мейірімді, ақылды болу-ларына сенімдерін арттырып, соған жетелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө] Міндеттері: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)	Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеттері: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [ұ] Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеттері: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеттері: Ана туралы өз ойларыңайтқызу. Ойлау қабілетіменгілдерінд амыту. Ананысыйлап, аялай білуғетәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Міндеттері: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: : Наурыз – жыл басы. Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

	бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз Наурызым, Армысың! Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет!» (таза ауада Міндеті: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені	бәрі жақсы Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Міндеттері: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі лак» ертегісі Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Көркем әдебиет Тақырыбы Жыл мезгілдері Міндеті: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Міндеті: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру.	қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамытқамқорлыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Құрастыру Тақырыбы: Әдемі ұшақтар Міндеттері: қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Міндеті: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның
--	---	--	---	--	--

	жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту	үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу	б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.
--	--	--	--	---	---

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: «Денсаулық лотосы» Мақсаты: денсаулық үшін қажет- ті құралдарды пайдалана білуге машықтандыру. Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың,саусақтың үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру	Дид.ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Өртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшандылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Пойыздың суреті. Өртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктері. Математика негіздері	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану- арларының,андардың және құстардың жал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың құстардың суреттері. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Үстел ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Саусақ ойыны: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Математика негіздері	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! Мақсаты: «Р» дыбысына тілі келмейтін балаларға «р» дыбысына байланысты жаңылтпаш жаттату. Самат, Аяла.	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балаларды ң кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналас тыруларын қадағалау. Алишер, Амира.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру. Әділет, Раяна. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Балапанның білімі» дәптермен жұмыс. Мақсаты: балалардың графикалық дағдыларын қалыптастыра отырп, зейін дерін, байқағыштығы н дамыту. Мансұр, Аян.	Таным қабілеттеріне жаттығулар : «Жұбын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын, тілін дамыту. Санжар, Жаннұр.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №5 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.	Серуен №6 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.	Серуен №7 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)	Серуен №8 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.	Серуен №9 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады

					(ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп :Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік беру, табиғат заңымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар». Мақсаты: Сөжетті суреттерді топтастыру, балалардың зйінін, ойын,сөздік қорын дамыту.қандай топтар пайда болғанын атай білуге	Әңгіме: «Жер-біздің анамыз» Мақсаты: Экологиялық нормалар-дың,ережелердің қажеттілі- гін балалардың мінез-құлқында тәрбиелеу.	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда-сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: спортқа,тазалыққа, дұрыс тамақтануға керек заттардың суреттерін таңдау барысында,балаларды ң балаларды салауатты өмір таңдауға баулу.

		дағдыландыру.			
Жаттығу	Жаттығу кешені «Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Өртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы: Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне, біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы. Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Міндеттері: оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Міндеттері: оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Міндеттері: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Міндеттері: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын

	және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс колдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Міндеттері: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз Міндеті Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеттері: Ана туралы өз ойларыңайтқызу. Ойлау қабілетіменгілдерінді амыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Міндеттері: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере карауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік	үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы Наурыз көже Міндеттері: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеттері: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының	элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианонның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық;заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру
--	---	---	---	---	--

	сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. б) Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.	қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Міндеті: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла!» Міндеті: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: үстел үстіндегі белгілі бір суреттердің жоғалғанын табу арқылы, есте	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Үстел ойыны: «Көпір» Мақсаты: легодан көпірлер түрін құрастыру арқылы ой-қиял- дарын дамытып,	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қазір не,бұрын не болды?» Мақсаты:табиғат бөлшегі қазір не екенін,ал оның бұрын тұтас не болғанын суреттермен көрсету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	есі не сақтап,көз алдына елестете отырып , әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану- арларының,андарды н және құстардың жал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу Дене шынықтыру	жұмыстарын аяқтауға машықтандыру. Логикалық ойын: «Артық,кем» Мақаты: балалардың заттарды көзбен санап,топтастыра білуге дағдыландыру. Математика негіздері	тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Айсезім, Самат.	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Зарина,Ерасыл.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі- түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету. Жасмин,Дарын.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Алан, Инжу

			әрекеттерді орындауға үйрету. Жаннұр, Раяна		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен № 11 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Өсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.	Серуен № 12 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді.	Серуен № 13 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.	Серуен № 14 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шындыққа бір қадам» ойыны Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды.	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын,	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: спортқа,тазалыққа, дұрыс тамақтануға керек заттардың суреттерін таңдау барысында,балалардың балаларды

	- Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту. Дене шынықтыру	адам аулығына маңызын білу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын атрибуттары: суреттер, сандар. Ойынның барысы: Бала аталған санды сурет арқылы, саусақпен санау арқылы көрсетіп, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. Математика негіздері	ұзындыққа секіру.	салауатты өмір таңдауға баулу.
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға,солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ой қозғау: «Жаман әдеттер» Мақсаты: Тәнді де, жанды да таза ұстауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Дамыту ойыны: «Ия, жоқ» Мақсаты: қоршаған орта туралы жаман, жақсы әрекеттерді ажырата отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Экологиялық мереке» ой толғаныс. Мақсаты: қоршаған ортаның қоқыстан тазарту мәселесін шешіп, жүзеге асыруға дағдыландыру.	Әңгіме: «Менің көмекшілерім!» Мақсаты: дұрыс, таза, ұқыпты, шымыр болу үшін қандай көмекшілер қажет екені жайлы әңгімелеткізу.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеттері: . Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен	Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Міндеттері: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеттері: . Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға

	сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Міндеттері: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқоболуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Міндеттері: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Міндеттері: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: : Орман Міндеттері: Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Міндеттері: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтары мен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу Сурет салу
--	---	---	---	--	---

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Міндеті: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Балаларды алған білім біліктерін алдыңғы өмірде қолдану мен салауатты өмір салтына баулу. б) Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасы мен қажеттіліктерін түсіне білу, құрметтеуге тәрбиелеу	Міндеттері: менгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла!» Міндеті: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті,
--	---	--	--	---	---

					төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстінде ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу Математика негіздері	Дид.ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Әбілмансұр, Раяна.	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту. Дене шынықтыру Санжар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Жапсыру Жасурбек, Дайана.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту. Математика негіздері Әділет, Аяла.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Алан, Инжу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №15 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы	Серуен № 16 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;	Серуен № 17 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:	Серуен № 18 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді,	Серуен № 14 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру

	білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.	Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша.	Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)	Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды.	Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар». Мақсаты: Сөжетті суреттерді топтастыру, балалардың зйінін, ойын,сөздік қорын дамыту.қандай топтар пайда болғанын атай білуге дағдыландыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты,да уыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу негіздері)	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда-сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға машықтандыру.

Жаттығу	Жаттығу кешені Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокулярға қарау. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері	Математика негіздері Тақырыбы: : Қосу және азайту Міндеттері: Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Балаларды ұқыптылыққа,батылдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Міндеттері: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы Музыка

	Тақырыбы: Қосу және азайту Міндеттері: Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін кек Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.	Міндеттері: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеттері: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы: Сандарды салыстыру Міндеттері: Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері Көркем әдебиет Тақырыбы Қол не үшін кек Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып,	Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеттері: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен	Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Міндеті: балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау
--	--	--	---	--	--

	ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздікер ежелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпем ен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу		кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.	бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Стадион» (таза ауада) Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүтіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру,
--	--	--	---	--	--

					қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге, жүріп келе жатып бір аяғын жоғары көтеріп, астынан бір шапалақ ұруға жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: «Денсаулық лотосы» Мақсаты: денсаулық үшін қажет-ті құралдарды пайдалана білуге машықтандыру.	Дид.ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Өртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға	Үстел ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Саусақ ойыны: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері

		біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Пойыздың суреті. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктері.	тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.		мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Тіл ұстарту» Жаңылтпаш айтқыза отырып балалардың тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: сандарды қайталау. Жансейт	Сюжетті-рөлдік ойын: «дәрігер қызметкері» Мақсаты: болашақта мамандық таңдауға деген мақсаттарын айқындау, дәрігер қызметкерінің жұмысымен таныстыру. Амира, Әділет.	«Менің көмекшім, қалам» Мақсаты: балаларды қаламды дұрыс ұстап, ұқыпты, дұрыс бастыра жазуға үйрету. Әбілмансұр, Дарын	«Кел, бояйық!» Мақсаты: бейнені ұқыпты, тиісті түспен бояй білуге үйрету. Зарина, Ерасыл, Дарын.	Балаларға шағын тақпақ жаттату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, тілін, мәнерлік өнерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №19 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ. Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан	Серуен №20 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады.	Серуен №21 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.	Серуен №22 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып	Серуен №23 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.

	сайрауын.	Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады.		жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз)	«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда- сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты

	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері	Шарты: ертігіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әң Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті гімелеу.		қорын дамыту. (сауат ашу негіздері)	сақтауға машықтандыру.
Жаттығу	Жаттығу кешені «Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.	«Ұннан жасалатын тағамдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ұнның неден жасалатынын,ұннан не жасалатыны туралы түсінік- терін кеңейту.	«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау	Математика негіздері Тақырыбы: : Қосу және азайту Міндеттері: Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Міндеттері: Көркем шығармаларды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Балаларды ұқыптылыққа,батылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.

	қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Міндеттері: Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.	сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері Міндеттері: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеттері: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым	қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Көркем әдебиет Тақырыбы Мен ғарышкер боламын Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден	Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеттері: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарым ен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек
--	---	--	---	---	---

	ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздікере желерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу	сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.	дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтары мен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	Міндеті: балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Стадион» (таза ауада) Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын
--	---	---	---	---	--

					дамыту.Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге, жүріп келе жатып бір аяғын жоғары көтеріп, астынан бір шапалақ ұруға жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үстінде ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:	Үстел ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Саусақ ойыны:	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген

және тағы басқа әрекеттер)	кұрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. Сөйлеуді дамыту	Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. Дене шынықтыру	«Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Кім мұқият» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Санды құрастыр» (лего-конструкция) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа қамқор болуға үйрету, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	«Кел, бояйық!» Мақсаты: бейнені ұқыпты, тиісті түспен бояй білуге үйрету. Зарина, Ерасыл, Дарын.	Балаларға шағын тақпақ жаттату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, тілін, мәнерлік өнерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Серуен № 24 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады.	Серуен №25 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.	Серуен №26 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.	Серуен №22 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.	Серуен №23 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым- катынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғаттың адам өміріндегі рөлі» әңгіме Мақсаты: табиғаттың баға жетпес қазына екенін,қазір эколо- гияның нашарлап,адам өміріне қауіпті жағдай туындайтыны	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты: әр спортшыға қандай спорттық құралдар қажет екенін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс ойыны : «спорт алаңы» Мақсаты: экологиял ық талапты ұстана отырып,конструктор дан өздеріне қажетті спорт алаңын құрастыра білуге үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс	Дидактикалық ойын: «Қазір не,бұрын не болды?» Мақсаты: табиғат бөлшегі қазір не екенін,ал оның бұрын тұтас не болғанын суреттермен көрсету.	Пазлы құрастыру. Мақсаты: Қиылған сурет бөліктерінен тұтас мазмұнды бейне сурет құрасты- руға баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

	жайлы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.	«Ұннан жасалатын тағамдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ұнның неден жасалатынын, ұннан не жасалатыны туралы түсінік- терін кеңейту.	«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.	«Қуанышты сәт орнат!» психологиялық сәт. Мақсаты: көңілді өлең айтып, күндерін қуанышты өткізуге ынталандыру.	Миға шабуыл: «Біз қандаймыз?» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы, мейірімді, ақылды болу-ларына сенімдерін арттырп, соған жетелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті	Үстел ойыны: «Жоғалған зат»	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?».	Үстел ойыны: «Көпір»	Қимылды ойын «Күн мен түн».

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: үстел үстіндегі белгілі бір суреттердің жоғалғанын табу арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қазір не, бұрын не болды?» Мақсаты: табиғат бөлшегі қазір не екенін, ал оның бұрын тұтас не болғанын суреттермен көрсету.	Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу	Мақсаты: легодан көпірлер түрін құрастыру арқылы ой-қиял-дарын дамытып, жұмыстарын аяқтауға машықтандыру. Логикалық ойын: «Артық, кем» Мақсаты: балалардың заттарды көзбен санап, топтастыра білуге дағдыландыру.	Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! Мақсаты: «Р» дыбысына тілі келмейтін балаларға «р» дыбысына байланысты жаңылтпаш жаттату.	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балалардың кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналасыруларын қадағалау.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	«Балапанның білімі» дәптермен жұмыс. Мақсаты: балалардың графикалық дағдыларын қалыптастыра отырып, зейіндерін, байқағыштығын дамыту.	Таным қабілеттеріне жаттығулар: «Жұбын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын, тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 27 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен № 28 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз.	Серуен № 29 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды	Серуен № 30 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші	Серуен № 31 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай

		«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.	шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)	жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен- көлдердің ери бастауы.	болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатта не болады, не болмайды?» әңгіме. Мақсаты: бұтақты сындыру- ға,құстарға жем беру- ге,орманда от жағуға, бұлақ көзін ашуға деген ұғымдармен таныстыру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың табиғатқа жақсы әрекеттері бар суреттерді тауып, өздерінің сондай қамқорлық жасағандары болды	Әңгіме: « Қамқорлық» Мақсаты: әңгіме барысында өзіне және өзгелерге де,қоршаған ортаға да қамқорлық жасай білуге , өзін және басқаны жақсы көруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Пазлы құрастыру Мақсаты: суреттерді жинау арқылы балалардың зейінін,шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	«Сұрақ-жауап» әдісі: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сұрақ қою арқылы экологиялық сұрақтарға дұрыс,дұрыс емес екенін ажырата біліп,толық жауап берулерін қадағалау. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	Қарым- қатынас іс –әрекеті	ма? деген орайда сөзге тарту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті		іс –әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені «Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Өртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы: Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне, біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы. Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балаларды ң байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Шарты: ертігіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру

					мүмкіндігі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 31 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер.	Серуен № 32 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі.	Серуен № 33 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндікте р» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)	Серуен № 34 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді.	Серуен № 35 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебіКММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қанша бар сонша тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. (математика негіздері – ойын, танымдық,	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникация, танымдық, зерттеу қызметі	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажыратуға үйрету, логикалық ойлауды дамыту.	Ауызша ойын " егер не болады...» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету (басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту) -	Төмен ұтқырлық ойыны "Фигура жаса" Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен шығармашылықты

	коммуникативтік қызмет).		(басқалармен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)	(танымдық, коммуникативтік қызмет)	дамыту. (қозғалыс қызметі)
Жаттығу	Жаттығу кешені Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті театр ойыны: Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бармақ, Балан үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! Мақсаты: «Р» дыбысына тілі келмейтін балаларға «р» дыбысына байланысты жаңылтпаш жаттату.	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балалардың кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналас тыруларын қадағалау.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	«Балапанның білімі» дәптермен жұмыс. Мақсаты: балалардың графикалық дағдыларын қалыптастыра отырып, зейіндерін, байқағыштығын дамыту.	Таным қабілеттеріне жаттығулар :«Жұбын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын, тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 36 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)	Серуен №37 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.	Серуен №38 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы	Серуен № 39 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,	Серуен № 40 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш.

		Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.	Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады.	Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)	Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: «Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	
Жаттығу	Жаттығу кешені Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Сәлем/қол көтеру/ Қалың қалай?/Сұрау кейіп і/ Жақсы/бармақ көрсету/ Менсенің досыңмын, Сен менің досымсың /құшақтасу	Шаттық шеңбері/видео/ Сәлем,сәлем! Сәлем,қалың қалай? -Жақсы! -Тамаша! -Керемет!	Шаттық шеңбері: Армысың,асыл күн! Армысың,асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың,жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне,менің қолым.	Шаттық шеңбері Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Шаттық шеңбері/видео/ Сәлем,сәлем! Сәлем,қалың қалай? -Жақсы! -Тамаша! -Керемет!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен,	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен,	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балалардың кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналас тыруларын қадағалау.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	«Балапанның білімі» дәптермен жұмыс. Мақсаты: балалардың графикалық дағдыларын қалыптастыра отырып,зейіндерін,байқағыштығын дамыту.	Таным қабілеттеріне жаттығулар :«Жұбын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін,есте сақтауын,тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Серуен № 41 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы	Серуен № 42 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің	Серуен № 43 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндікте р» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы	Серуен № 44 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай	Серуен № 45 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы

	білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер.	ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі.	Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)	Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.	Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарықөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-30 сәуір-01-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.		Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым- қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру

		Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені «Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұту: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Қуанышты сәт орнат!» психологиялық сәт. Мақсаты: көңілді өлең айтып, күндерін қуанышты өткізуге ынталандыру. Музыка	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: «Денсаулық лотосы» Мақсаты: денсаулық үшін қажет- ті құралдарды пайдалана білуге машықтандыру.	Дид.ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.		Үстел ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.		«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Серуен №46 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары	Серуен № 47 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде		Серуен №48 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту:	Серуен № 49 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін

	туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту;	кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)		пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.	қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.		Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.		Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғаттың адам өміріндегі рөлі» әңгіме Мақсаты: табиғаттың баға жетпес қазына екенін,қазір эколо- гияның нашарлап,адам өміріне қауіпті жағдай туындайтыны жайлы түсінік беру.		Құрылыс ойыны : «спорт алаңы» Мақсаты: экологиялы қ талапты ұстана отырып,конструкторда н өздеріне қажетті спорт алаңын құрастыра білуге үйрету.		Пазлы құрастыру. Мақсаты: Қиылған сурет бөліктерінен тұтас мазмұнды бейне сурет құрасты- руға баулу.

Жаттығу	Жаттығу кешені Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну. Аяқ алшақ, екі қолды жанынан көтеріп, керілу. «Маятник» жаттығуы: Кеудені солға, оңға тербелту. «Ағаш шабушы» жаттығуын қайталау. Жұптасып қол ұстасып бірінің артынан бірі жүру. Бір орында немесе жан жаққа шашырап секіру, қайта ортаға жиналу. «Көбелек» атты тыныс алу жаттығуы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.		«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.		Миға шабуыл: «Біз қандаймыз?» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы,мейірімді,ақылды болу-ларына сенімдерін арттырп, соған жетелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка		Дене шынықтыру Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: үстел үстіндегі белгілі бір суреттердің жоғалғанын табу арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру		Үстел ойыны: «Көпір» Мақсаты: легодан көпірлер түрін құрастыру арқылы ой-қиял- дарын дамытып, жұмыстарын аяқтауға машықтандыру.

және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қазір не,бұрын не болды?» Мақсаты: табиғат бөлшегі қазір не екенін,ал оның бұрын тұтас не болғанын суреттермен көрсету.		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Логикалық ойын: «Артық,кем» Мақсаты: балалардың заттарды көзбен санап,топтастыра білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Таным қабілеттеріне жаттығулар: «Жұбын тап!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін,есте сақтауын,тілін дамыту.		Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.		«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №50 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде,		Серуен № 1 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы		Серуен № 2 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың,

	Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады.		Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?		Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар». Мақсаты: Сөжетті суреттерді топтастыру, балалардың зиянын, ойын,сөздік қорын дамыту.қандай топтар пайда болғанын атай білуге	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда-сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға машықтандыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру

	суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	дағдыландыру.			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Жаттығу	Жаттығу кешені 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою. Оң қолды көтеріп түсіру. Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру. Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз. Сол аяқты көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап, жерде отыру. Алға иіліп, аяқтың ұшына жету. 5. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. 7. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді үрлейміз»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен табиғат бөлшегімін» ой қозғау. Мақсаты: қоршаған ортада адамдардың пайдасы мен олардың міндеті туралы әңгімелеу.	«Ұннан жасалатын тағамдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ұнның неден жасалатынын, ұннан не жасалатыны туралы түсініктерін кеңейту.	«Уәде» көңіл ахуалы. Мақсаты: балалардың айтқанды тыңдауға, естігендерін есте сақтауға уәде беретіндерін және уәдені бұзуға болмайтыны түсіндіру.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру. үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстінде ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайдасы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға машықтандыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту! Мақсаты: «Р» дыбысына тілі келмейтін балаларға «р» дыбысына байланысты жаңылтпаш жаттату.	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балаларды ң кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналас	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке

		тыруларын қадағалау.			тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №3 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады.	Серуен № 4 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)	Серуен № 5 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.	Серуен №6 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры Қ.Р. Сапарғали

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп: Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі КММ

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын уақытылы үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар». Мақсаты: Сөжетті суреттерді топтастыру, балалардың зиянын, ойын,сөздік қорын дамыту.қандай топтар пайда болғанын атай білуге дағдыландыру.	Дамыту ойыны: «Күн,су,ауа» Мақсаты: ойын арқылы табиғат бөлшектерінің пайда-сы туралы біліп тазалыққа, ұқыптылыққа, денсаулықты сақтауға

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.		машықтандыру.
Жаттығу	Жаттығу кешені 1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою.Оң қолды көтеріп түсіру..Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру.Аяқтар иық кеңдігінде.Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп,аяқтың ұшымен түзейміз..Сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап,жерде отыру.Алға иіліп,аяқтың ұшына жету. 5. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. 7.Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді үрлейміз»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңіз тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Әңгіме: « Қамқорлық» Мақсаты: әңгіме барысында өзіне және өзгелерге де,қоршаған ортаға да қамқорлық жасай білуге , өзін және басқаны жақсы көруге тәрбиелеу.	«Сұрақ-жауап» әдісі: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты:сұрақ қою арқылы экологиялық сұрақтарға дұрыс,дұрыс емес екенін ажырата біліп,толық жауап берулерін қадағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Үстел үстінде ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Тіл ұстарту! Мақсаты: «Р» дыбысына тілі келмейтін балаларға «р» дыбысына байланысты жаңылтпаш жаттату.	Дидактикалық ойын: «Мен спортшымын» Мақсаты: Балалардың кітапшадағы суреттерді тиісті орындарға орналас тыруларын қадағалау.	«Менің ертегім!» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады.	Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.	Серуен №11 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.	Серуен № 12 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна