



К.Р.Сапарғали

Қызылорда облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: МАД сыныбы Өткізу кезеңі: БАСТАПҚЫ Өткізу мерзімі: 7-10 ҚЫРКҮЙЕК

Тәрбиеші: Турсумбаева Асемгүль Калымжановна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				сөздерге д	
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады		түсінуге талпынбайды
1	Асқар Ақтанберді Дулатұлы	1			1			1			1			1			1			1			
2	Алибек Акерке Рауанқызы	1			1			1			1			1			1			1			
3	Әлібек Бұлбұл Рүстемқызы		1		1				1			1		1			1			1			
4	Ербол Нұрбол Бактиярұлы	1			1			1			1				1		1			1			
5	Жанат Бектас Ержанұлы		1			1		1				1		1				1			1		
6	Қазыбай Ақнұр Дарханқызы		1		1			1			1				1		1				1		
Барлығы		0	3	3	0	5	1	0	5	1	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі: %		0	50	50	0	83	17	0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	69	4
Төмен	5-Ф	31	2
		100	6
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	80	5
Төмен	5-К	20	1
		100	6
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	67	4
Төмен	5-Т	33	2
		100	6
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	77	5
Төмен	5-Ш	23	1
		100	6
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	76	5
Төмен	5-Ә	24	1
		100	6

Сөйлеуді дамыту																										
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шың
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талтынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		1		1			1	
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	4	2	0	5	1	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	67	33	0	83	17	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Көркем әдебиет														Сауат ашу негіздері													
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18				
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд	
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ролдерде ойнайды	ішінара ролдерде ойнайды	ролдерде ойнауға талтынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талтынбай ды	ақпаратта рымен, әсерлеріме н бөліседі	ішінара ақпаратта рымен, әсерлеріме н бөліседі	ақпаратта ры мен, әсерлеріме н бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы	анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талтынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	
1			1			1				1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1			
1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1			
5	1	0	5	1	0	3	3	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0
83	17	0	83	17	0	50	50	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Қазақ тілі																										
5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
а дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1		1		1				1		1		
	1		1			1				1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
4	2	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	3	3	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	4	2	0
67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	50	50	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	67	33	0

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
		Математика негіздері																									
5-K.28		5-T.1				5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			
қтар мен заттарды 5-6 жмен сипаттайды		жыныдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді				10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшінің?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды, акварель, қаняқ түсте түрліше
ішінара сипаттайды	сипаттауға а талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруі тиысады	кері санауды шатасады, ажырата алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атуға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше баспа бояуды біледі	
1			1		1			1				1			1		1				1			1			
1			1		1			1				1			1		1				1			1			
1				1		1	1		1	1			1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1				1			
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
5	1	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	
83	17	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	

Сурет салу																											
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10				
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сюжетті	
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	суреттерді і салады	ішінара суреттерді і салады	суреттерді і салуға талпынады	ұқыптылық қы, қауіпсіздікті ті сақтайды	ішінара ұқыптылық қы, қауіпсіздікті ті сақтайды	ұқыптылық қы, қауіпсіздікті ті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	2	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	
67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	

Мүсіндеу											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															
											Жапсыру															
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таңым немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасады, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0
67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			
өмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеті:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады:
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеті	ішінара өзгертеті	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1		
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

Музыка																														
5-III.29				5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2					
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):				таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п		
ішінара ажыратады	ажырату а талтынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талтынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талтынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талтынады	шығармашылықпен орындауға талтынады	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талтынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіздік және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытады ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады				
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	4	2	0	6	0	0			
67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0				

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сіпiктi жеткiзедi, өзiнiң iкiрiн айтады:		арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және өлi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсiнедi, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсiмдіктер өмiрiндегi маңызы туралы бiледi:			өз өмiрiнiң қауіпсіздігін түсiнедi және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсiнедi және ажыратады:		
<i>түсiнiктi жеткiзуге iкiрiн айтуға талпынады</i>	<i>түсiнiктi жеткiзге алмайды, iкiрiн бiздiрмейдi</i>	<i>бiледi</i>	<i>iшiнара бiледi</i>	<i>бiлмейдi</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi</i>	<i>жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi</i>	<i>маңыздылығын түсiнуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсiнедi, бiледi</i>	<i>бақылайды және iшiнара түсiнедi, бiледi</i>	<i>бақылайды, түсiнбейдi</i>	<i>түсiнедi және ажыратады</i>	<i>түсiнедi және iшiнара ажыратады</i>	<i>түсiнуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33