

Балалардың жеке даму картасы (мектепалды даярлық сыныбы)

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Женис Айсұлтан

Туған жылы, айы, күні: 20.01.2019 ж

Балалардың жасы 5 жас

Оқу мекемесі: Мектепалды сыныбы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Қыркүйек - Қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Желтоқсан – Ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Наурыз -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді ІІІ деңгей - «жоғары
Коммуникативті сапа	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлей алады. ІІІ деңгей - «жоғары

			жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	
Танымдық және жеке дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда көп шатасады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. III деңгей - «жоғары
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары

			сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Туыстық байланыстарды түсінеді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

Баланың аты – жөні: Ишманов Альтаир

Туған жылы, айы, күні: 30.10.2018

Балалардың жасы 5 жас

Оқу мекемесі: Мектепалды сыныбы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Қыркүйек-Қараша)	Аралық бақылау (Желтоқсан-Ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Наурыз-Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативті сапа	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	әңгімелерді ретмен айтып береді:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген II деңгей – «орташа»
Танымдық және жеке дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Туыстық байланыстарды түсінеді	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

Тәрбиеші



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

Баланың аты – жөні: Қонаев Дінмұхаммед

Туған жылы, айы, күні: 17.01.2019

Балалардың жасы 5 жас

Оқу мекемесі: Мектепалды сыныбы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Қыркүйек - Қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Желтоқсан-Ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Наурыз-Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативті сапа	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	кітаптарға қызығушылық танытады:	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және жеке дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай біледі:	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Тәрбиеші

Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

Баланың аты – жөні: Минхатов Ернияз

Туған жылы, айы, күні: 16.03.2019

Балалардың жасы 5 жас

Оқу мекемесі: Мектепалды сыныбы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Қыркүйек - Қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Желтоқсан- Ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Наурыз -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары
Коммуникативті сапа	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстай алады:	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру . III деңгей - «жоғары
Танымдық және жеке дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. III деңгей - «жоғары
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	мемлекеттік рәміздерді біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары

Тәрбиеші

Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

Баланың аты – жөні: Серік Заңғар

Туған жылы, айы, күні: 24.01.2019

Балалардың жасы 5 жас

Оқу мекемесі: Мектепалды сыныбы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Қыркүйек- Қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Желтоқсан- Ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Наурыз- Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативті сапа	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және жеке дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Туыстық байланыстарды түсінеді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей - «жоғары»

--	--	--	--	--

Тәрбиеші



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

Баланың аты – жөні: Балгабай Медина

Туған жылы, айы, күні: 06.05.2019

Балалардың жасы 5 жас

Оқу мекемесі: Мектепалды сыныбы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Қыркүйек - Қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Желтоқсан - Ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу (Наурыз - Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгейге сәйкес – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I - деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға талпынады	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативті сапа	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және жеке дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;	Туыстық байланыстар туралы түсінік аз мөлшерде; отбасы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,

дағдыларды дамыту	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алмайды	күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;
----------------------	---	--	--	---

Тәрбиеші



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна