



Қ.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Сынып: _ мектепалды _ сынып

Өткізу кезеңі: БАСТАПҚЫ

Өткізу мерзімі: _Қыркүйек_

Тәрбиеші: Турсумбаева Асемгүл Калымжановна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірімен, екеумен, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге қатыспайды	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алады	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Балғабай Медина		1			1				1			1			1			1			1
2	Женис Айсұлтан		1			1				1			1			1			1			1
3	Ишманов Альтаир			1			1				1		1			1			1			1
4	Қонаев Дінмұхаммед		1			1				1			1			1			1			1
5	Минхатов Ернияз			1			1				1			1			1			1		1
6	Серік Заңғар		1			1				1			1			1			1			1
Барлығы		0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	4	66,7
Төмен	5-Ф	2	33,3
		6	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	3	50,0
Төмен	5-К	3	50,0
		6	100
Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	3	50,0
Төмен	5-Т	3	50,0
		6	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	4	66,7
Төмен	5-Ш	2	33,3
		6	100
Жоғары	5-Ө	0	0,0
Орташа	5-Ө	6	92,9
Төмен	5-Ө	0	7,1
		6	100

Көркем әдебиет		Сағат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0,0	0	0,0	0
Орташа	3	50,0	3	50,0	3
Төмен	3	50,0	3	50,0	3
	6	100	6	100	6

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0
Орташа	4	66,7	4	66,7	4	4	66,7
Төмен	2	33,3	2	33,3	2	2	33,3
	6	100	6	100	6	6	100

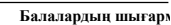
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

лашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
		Қоршаған ортамен танысу																				
5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
4	2	0	5	1	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0
67	33	0	83	17	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0