



Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы 2023-2024 Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ Оту кезеңі: Бастапқы Оту мерзімі 7-10 Қыркүйек

Тәрбиеші		Сманилова Мархабат Кудайбергеновна																						
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту							
		Дене шынықтыру																						
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстарына	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүсіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүсіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүсіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
1	Асқар Айжарқын		1			1		1		1				1		1				1			1	
2	Әлібек Балжан		1			1		1		1			1			1			1				1	
3	Рымбек Бактыберды			1			1		1			1			1			1			1			
Барлығы		0	2	1	0	0	3	0	3	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	67	33	0	0	100	0	100	0	0	67	33	0	33	67	33	33	33	33	33	0	67	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	53	2
Төмен	3-Ф	47	1
		100	3
Жоғары	3-К	11	0
Орташа	3-К	62	2
Төмен	3-К	27	1
		100	3
Жоғары	3-Т	7	0
Орташа	3-Т	73	2
Төмен	3-Т	20	1
		100	3
Жоғары	3-Ш	1	0
Орташа	3-Ш	39	1
Төмен	3-Ш	60	2
		100	3
Жоғары	3-Ә	20	1
Орташа	3-Ә	40	1
Төмен	3-Ә	40	1
		100	3

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ыту				Көркем әдебиет																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3-К. 4				3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
сөйлеу қарайды				дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқалтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
байланыстыра алмайды				сөйлегенде қарқынды сақтайды			дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды			дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағаны			анық айтады			айтып беруге тырысады			айта алмайды			қарастырады, ойын анық айтады			қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды			қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды			тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ішінара түсінеді, жанашырлық танытады			тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды			қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды			ойнайды, рөлді сомдауға талпынады			ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды			қайталап айтады			қайталап айтуға талпынады			анық айта алмайды			мәнерлеп, жатқа айтады			жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды			сөздерді анық айтпайды			анық айтады			кейбіреуін айтады			анық айта алмайды			тыңдайды, түсінеді			кейбіреуін түсінеді																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1									1						</		

Қазақ тілі										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
3-К.13										Математика негіздері																	
3-К.14										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.15										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.16										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.17										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.18										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.19										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.20										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.21										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.22										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.23										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.24										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.25										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.26										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.27										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.28										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.29										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.30										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.31										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.32										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.33										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.34										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.35										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.36										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.37										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.38										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.39										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.40										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.41										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.42										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.43										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.44										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.45										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.46										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.47										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.48										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.49										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.50										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.51										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.52										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.53										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.54										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.55										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.56										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.57										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.58										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.59										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.60										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.61										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.62										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.63										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.64										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.65										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.66										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.67										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.68										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.69										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.70										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.71										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.72										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.73										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.74										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.75										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.76										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.77										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.78										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.79										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.80										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.81										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.82										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.83										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.84										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.85										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.86										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.87										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.88										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.89										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.90										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.91										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.92										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.93										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.94										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.95										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.96										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.97										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.98										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.99										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
3-К.100										3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	

Сурет салу																												Мүсіндеу											
3-Ш.2				3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10														
1, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқымтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерлі және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды														
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдылары ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктері біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады													
		1			1			1			1				1			1			1			1															
	1				1			1			1				1			1			1			1															
1			1			1			1			1			1			1			1			1															
1	1	1	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0													
33	33	33	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0													

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
	3-Ш.11				3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
үлгісіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыстар материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра алады			
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге татынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге татынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға татынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	3		
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	100		

Музыка																			Әлеуметтік-эмоционалды да								
3-III.20				3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
алмас бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмізін бастапқы түсініктер		
	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	безгекпен танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
			1				1		1				1			1		1		1					1		
			1				1		1				1		1			1		1					1		1
			1				1			1			1			1		1		1					1		
0	0	3	0	0	0	3	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	3	0	3	0	0	0	1	2	0	1	
0	0	100	0	0	0	100	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	100	0	100	0	0	0	33	67	0	33	

Мәдениеттің қалыптасуы						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
Мәдениет туралы, оның бас негіздері туралы негізгі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге негіз:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		1	
		1			1	
1			1		1	
2	0	1	2	0	3	0
67	0	33	67	0	100	0



К.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2023-2024

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Бастанқы

Өту мерзімі 7-10 Қыркүйек

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Кудайбергеновна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өлгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қиымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрәсі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетіне тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде таппайды	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Балгабаева Медина		1				1		1			1				1		1			1			1	
2	Ербол Ансар		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Женис Айсултан		1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Минхатов Ернияз		1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Мурат Ризада		1				1		1			1				1		1			1			1	
6	Нурхамит Дара		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Серік Зангар		1				1		1			1			1			1				1			1
Барлығы		0	7	0	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	5	2	0	7	0	0	6	1	0	6	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	86	14	0	86	14

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	88,1	6
Төмен	4-Ф	11,9	1
		100	7
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	87,3	6
Төмен	4-К	12,7	1
		100	7
Жоғары	4-Т	19,0	1
Орташа	4-Т	73,8	5
Төмен	4-Т	7,1	1
		100	7
Жоғары	4-Ш	3,8	0
Орташа	4-Ш	72,4	5
Төмен	4-Ш	23,8	2
		100	7
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	85,7	6
Төмен	4-Ә	14,3	1
		100	7

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11				
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, бастамай	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	
1					1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		
1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1					1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		
1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1					1			1			1			1		1			1			1			1			
0	7	0	0	4	3	0	6	1	0	6	1	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0
0	100	0	0	57	43	0	86	14	0	86	14	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Қазақ тілі																				Танымды							
4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
сөжетті таңдауды ылым пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән о, к, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			тұмстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерлі біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралы геометриялық денелерді сипат сету арқылы зертте ажыратады және атайды	
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1			1			1			1			
7	0	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	4	3	0	7	0	0	7	0	2	5	0	2	5	0	0	4
100	0	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0	100	0	29	71	0	29	71	0	0	57

Іс және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу																	
Математика негіздері																											
4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			4-ІІІ.6		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
1		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1		1				1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	2	5	0	1	6	0	1	6	0	0	7	0	3	4	0	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	7	0
43	29	71	0	14	86	0	14	86	0	0	100	0	43	57	0	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, Жапсыру																												
Мүсіндеу																												
4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15				
мүсіндейтін затты қолына алып, жертейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгімистерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оқол-өсімдік пішіндері оларды	
зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге тырыспайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырауға тырысады	пішіндейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге тырыспайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	
1					1			1			1		1			1		1		1			1		1			
1				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		
1				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		
1					1			1			1		1			1		1		1			1		1			
1				1			1			1			1			1		1		1			1		1			
1					1			1			1		1			1		1		1			1		1			
1					1			1			1		1			1		1		1			1		1			
0	7	0	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	7	0	0	4	3	0	7	0	0	4	3	0	7	0	0	
0	100	0	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0	

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16					4-III.17					4-III.18					4-III.19					4-III.20					4-III.21					4-III.22					4-III.23					4-III.24					4-III.25				
парынан бөліктерінен, және геометриялық пен өрнектер жасайды, ескекестіріп ретімен желімдейді:					ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:					жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:					құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:					өз бетінше ойдан құрастырады:					қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:					табиғи және қалдық заттардан құрастырады:					заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:					қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:					музыканы тыңдау мәліметін сақтайды (музыкалық шығармалардың атауына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны туралы)				
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратпай алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалардың атауына дейін танымайды	музыкаға қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды																						
	1		1				1			1		1			1			1		1						1					1																		
1			1			1			1		1				1			1			1				1			1			1																		
1		1				1			1		1				1			1			1				1			1			1																		
1		1		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1																		
1			1			1			1		1				1			1			1				1			1			1																		
	1		1				1			1		1				1			1			1			1				1			1																	
4	3	2	5	0	0	4	3	0	4	3	3	4	0	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0	4	3	0	7																		
57	43	29	71	0	0	57	43	0	57	43	43	57	0	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	57	43	0	100																		

Музыка																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
																Қоршаған ортамен таныстыру											
4-III.26				4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
кешетін гармаларды тыңдайды), таныды, ы айтады:	әнді солып, сөздерін анық айтады, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талтынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талтынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талтынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
			1			1		1					1			1		1			1			1			1
	1				1			1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1			1				1		1			1			1			1	
			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1				1		1			1			1			1	
			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
0	0	3	4	0	4	3	0	7	0	0	4	3	0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	4	3
0	0	43	57	0	57	43	0	100	0	0	57	43	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	57	43

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін бізуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1				1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1				1
	1			1	
	1				1
0	7	0	0	4	3
0	100	0	0	57	43