

"Бектөемін!"
Мектеп директоры

Қ.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орталығы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Аралық

Өту мерзімі: Қыңтар

Тәрбиеші

Смаинова Мархабат Құдайбергеновна

№	Төрініші	Смайлова Мархабат Құдасиесіновна	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту									
			Дене шынықтыру																							
			3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсетін талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды тапшынады	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды тапшынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	байланыстырады	байланыстыра алмайды
1	Асқар Айжарқын	1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Әлібек Балжан	1				1			1			1			1		1			1			1			
3	Манарбекұлы Әль Фараби		1			1			1			1			1		1			1			1			
4	Рымбек Бақтыберды		1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы			2	2	0	1	3	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %			50	50	0	25	75	0	25	75	0	0	100	0	0	100	0	25	50	25	50	25	25	25	50	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	1	20,0
Орташа	3-Ф	3	80,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		4	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	30,0	2	40,0	2	45,0
Орташа	3-К	2	45,0	2	55,0	1	30,0
Төмен	3-К	1	25,0	0	5,0	1	25,0
		4	100	4	100	4	100

Жоғары	3-Т	1	25,0
Орташа	3-Т	3	65,0
Төмен	3-Т	0	10,0
		4	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	25,0	0	0,0	2	45,0	2	55,0	0,8	20,0
Орташа	3-Ш	2	55,0	2	50,0	2	45,0	2	45,0	3	75,0
Төмен	3-Ш	1	20,0	2	50,0	0	10,0	0	0,0	0,2	5,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

Жоғары	3-Ө	2	45,0
Орташа	3-Ө	2	55,0
Төмен	3-Ө	0	0,0
		4	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												
3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12				
дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерті бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздердің маңызді сөй	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	
	1			1		1			1				1		1			1			1			1				1
1			1			1			1				1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1			1				1				1		1		
1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	0	0	4	0	2	2	0	2	1	1	1	2	0	2	2	2	0	2
25	50	25	25	50	25	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	25	25	50	0	50	50	50	0	50	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Жапсыру												Құрастыру																
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20				
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық і тыңдайды	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатысуға, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1		1				1			1			1			
	1		1				1			1			1			1				1			1			1		
		1		1			1				1		1			1				1			1			1		
2	2	0	4	0	0	3	1	0	0	4	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	
50	50	0	100	0	0	75	25	0	0	100	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	

Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
ығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаңа жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мінез ерекшелерін сақта		
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қилықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ерекшелерін сактайды	сирек бақылайды, сактауға талпынады
		1				1			1			1		1				1		1		1		1			1
			1			1			1			1		1				1		1		1		1			1
1				1		1			1			1		1				1		1		1		1			1
1					1	1			1			1		1				1		1		1		1			1
2	0	2	1	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	1	3	0	2	2	0	2	2
50	0	50	25	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	25	75	0	50	50	0	50	50

деушілерді еңде және өз-құлық іды:	
ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінсз- құлық ережелерін өз бетінше сактай алмайды	
0	
0	0



"Бекітемін"
Мектеп директoуы
К.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2023-2024

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Аралық

Өту мерзімі: Қытар

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Құдайбергеновна

№	Төрісін	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
			Дене шынықтыру																							
			4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
			өкшмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннның, тактайдның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және бау қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд		
			жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуга лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерлі таппайды	қолданады	ішінара қолданады	
1	Балғабасва Медина	1				1		1			1			1			1			1			1			
2	Ербол Ансар	1				1			1		1			1			1			1			1			
3	Женис Айсұлтан	1				1			1		1			1			1			1			1			
4	Минхатов Ернияз	1				1			1		1			1			1			1			1			
5	Мурат Ризада	1				1			1		1			1			1			1			1			
6	Нурхамит Дара	1				1			1		1			1			1			1			1			
7	Серік Заңғар	1				1			1		1			1			1			1			1			
Барлығы			7	0	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	0	7	0	0	7	0	1	6	0	1	6	
ересек топ			100	0	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	0	100	0	0	100	0	14	86	0	14	86	

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	4	60				
Орташа	4-Ф	3	40				
Төмен	4-Ф	0	0				
		7	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	2	33	3	45	4	55
Орташа	4-К	5	67	4	55	3	43
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	2
		7	100	7	100	7	100
Жоғары	4-Т	3	38,1				
Орташа	4-Т	4	61,9				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		7	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	2	31	4	55	4	55
Орташа	4-Ш	5	69	3	45	3	45
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0
		7	100	7	100	7	100
Жоғары	4-Ә	3	45				
Орташа	4-Ә	4	55				
Төмен	4-Ә	0	0				
		7	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	4-Ш	2	31	4	55	3	43
Орташа	4-Ш	5	69	3	45	3	45
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0
		7	100	7	100	7	100

Сөйлеуді дамыту													Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
													Көркем әдебиет																	
4- К.3				4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11					
н түрлерін есімдерді, ерді, анады:				өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:		
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1					
		1			1			1		1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
0	2	5	0	2	5	0	3	4	0	5	2	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4				
0	29	71	0	29	71	0	43	57	0	71	29	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57				

				Қазақ тілі																							
4-К.12				4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
аныс і өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал		
	қызығушы лық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтуға тырысады	кейбіреуін біледі, айтуға алмайды	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1					1						1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1				1				1			1			1			1			1	
		1				1						1			1			1			1			1			1
			1			1						1			1			1			1			1			1
			1			1						1			1			1			1			1			1
0	4	3	0	2	5	0	2	5	0	3	4	0	4	2	1	6	1	0	6	1	0	5	2	0	6	1	
0	57	43	0	29	71	0	29	71	0	43	57	0	57	29	14	86	14	0	86	14	0	71	29	0	86	14	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
Математика негіздері													Сурет салу													
4-Т.3				4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:				тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа төн ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:			суреттерді қыпқаламмен бояу тәсілдерін біледі:	
салыстырмалы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
0	2	5	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	3	4	0	1	6	0	1	6	0	3	4	0	5	2
0	29	71	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	43	57	0	14	86	0	14	86	0	43	57	0	71	29

Мүсіндеу																										
4-III.6				4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:				мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен көршілер өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді оюларды түрлі тәсілдер	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырауға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қиялы	ішінара түрлі тәсілдермен қиялы
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1
0	0	7	0	5	2	0	3	4	0	3	4	0	4	3	0	6	1	0	2	5	0	7	0	0	0	7
0	0	100	0	71	29	0	43	57	0	43	57	0	57	43	0	86	14	0	29	71	0	100	0	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
Жапсыру													Жапсыру																
4-III.15				4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23				
і, гүлдерді, мен қиялы:				бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап композиция құрастырады:	
түрлі тәсілдермен қиял алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыра а талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады			
		1			1		1				1		1		1			1			1			1			1		1
	1				1		1				1		1		1		1			1			1			1		1	
	1				1		1				1		1		1		1			1			1			1		1	
	1				1		1				1		1		1		1			1			1			1		1	
	1				1		1				1		1		1		1			1			1			1		1	
	1				1		1				1		1		1		1			1			1			1		1	
0	6	1	0	0	7	0	7	0	0	3	4	0	3	4	0	6	1	0	0	7	0	3	4	0	5	2			
0	86	14	0	0	100	0	100	0	0	43	57	0	43	57	0	86	14	0	0	100	0	43	57	0	71	29			

Музыка																															
4-III.24				4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2						
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			өңді созып, сөздерін анық айтады, таныс өңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орыңдауда шапшаңдық пен еңтілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкер орыңдауда тырыс						
өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	кызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен еңтілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызқа ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орыңдауда талпынбайды			анықтауға талпынбайды	ішінара анықтайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнай алмайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1			1			1				1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1		1		
	1				1			1			1			1				1			1			1			1		1		
		1			1		1				1			1				1			1			1			1		1		
		1			1			1		1				1				1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1		1		
0	1	6	0	0	7	0	2	5	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7	6	1	0	7	0					
0	14	86	0	0	100	0	29	71	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	86	14	0	100	0					

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
зрінің еңбегі с етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
туралы білуге . жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
		1			1			1			1	
		1			1		1				1	
		1		1			1				1	
		1		1			1				1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	7	0	2	5	0	4	3	0	0	7	0
0	0	100	0	29	71	0	57	43	0	0	100	0