



Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы 2023-2024 Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ Оту кезеңі: Қорытынды Оту мерзімі: Мамыр

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Құдайбергеновна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту																					
		Дене шынықтыру														3-К.3																					
		3-Ф.1				3-Ф.2				3-Ф.3				3-Ф.4				3-Ф.5				3-К. 1				3- К.2				3-К.3				3-К. 4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта				тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға				заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:				өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:				күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:				дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:				қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді				сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, қызығушылық танытпайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	аянық айтады	кейбіреуін анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта сады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта спаған										
1	Асқар Айжарқын	1			1			1		1			1			1		1		1			1		1												
2	Өлбек Балжан	1			1			1		1			1			1		1				1			1												
3	Манарбекұлы Әль-Фараби	1			1			1		1			1			1		1		1			1			1											
4	Рымбек Бақтыберды		1			1			1		1			1		1			1		1			1			1										
Барлығы		3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	1	3	0	3	1	0	1	3	0	2	2	0									
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	25	75	0	75	25	0	25	75	0	50	50	0									

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	3	80,0				
Орташа	3-Ф	1	20,0				
Төмен	3-Ф	0	0,0				
		4	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	2	45,0	2	55,0	2	60,0
Орташа	3-К	2	55,0	1	35,0	2	40,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	10,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	3-Т	2	50,0				
Орташа	3-Т	2	50,0				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		4	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	2	50,0	2	55,0	3	65,0
Орташа	3-Ш	2	50,0	2	45,0	1	35,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	3-Ө	3	70,0				
Орташа	3-Ө	1	30,0				
Төмен	3-Ө	0	0,0				
		4	100				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13			3-К.14			3-К.15			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			эдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтар береді, мазмұн бетінше қайталап			
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді, ішінара түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	тыңдайды, түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады					
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		
	1		1			1				1			1				1		1		1		1		1					1		1	
	1			1			1			1			1				1		1		1			1		1					1		1
2	2	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	1	3	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	2	2		2
50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	25	25	50	25	75	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50		50

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу																							
	Математика негіздері												3-III.1				3-III.2				3-III.3				3-III.4				3-III.5							
н шағын тапсырма ға жауап ын өз айтады:	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:				негізгі түстерді дұрыс атайды				тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;				пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген				сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:				мүсін тәсілде
қайтала п айта алмайды , бірақ сұрақтар ға жауап береді	дұрыс ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	жаңа заттард ы зерттеле ді, жаңа заттард ы ойыншы қтарды білуге және зерттеле ді, бірақ құмар	заттард ы зерттеле ді, жаңа заттард ы ойыншы қтарды білуге және зерттеле ді, бірақ құмар	жаңа заттар мен ойыншы қтарды білуге және зерттеле ді, бірақ құмар	белсенді зерттеле ді, бірақ құмар	кейбіреу ін салысты ра алады	салысты ра алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, ішінара атай алмайды	зерттейді, ішінара анықтай алмайды	ішінара анықтай алмайды	анықтай алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	дұрыс ажырата ды	кейбіреу ін салысты ра алады	толық талпына ды	орналаст ыра алмайды	кейбіреу ін салысты ра алады	орналаст ыра алмайды	ігерген дағдыла рды қолдану ға талпына ды	ігерген дағдыла рды қолдану ға талпына ды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсізді кті сақтауға талпына ды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсізді кті сақтауға талпына ды	ұқыпты болуға, қауіпсізді кті сақтауға талпына ды	пайдала нады							
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1			
0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2		2			
0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50		50			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу														Жапсыру																			
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16				
ідеудің әртүрлі рін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыраталды, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді				
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеу дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажыратады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1	1			1		1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	1		1		1	1			1		1			1				1		1	
2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	4	0	0	2	2	0	3	1	0		
50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	0	50	50	0	75	25	0	100	0	0	50	50	0	75	25	0			

Құрастыру										Музыка																					
3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1		3-Ө.2		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын жаяу жүргіншілер жолаушыларға ағ қарапайым ереж біледі:		
құрылыс тар тұрғызды	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызалмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинамайды	ойнайды, жинамайды	ойнамайды	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды	әнді барлығымен бірге бастайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	
1	1		1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1		1	
1	1		1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1		1	
1	1		1				1			1			1			1		1			1			1		1				1	
1				1			1			1			1			1		1			1	1			1		1			1	
4	0	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	4	0	0	2	2
100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	100	0	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
3-Ө.3				3-Ө.4			3-Ө.5			
атайды, ге және налған елерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат орнынан мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
атауға, білуге талпына ды	түсінікте рі бар	ішінара түсінікте рі бар	түсінуге талпына ды	«жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы қарапай ым түсінікте рі бар	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы ұмтылад ы	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекетте рді (қылықт ар) ажырату ға сактайд ы	өзбетінш е бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ереже рін сактауға талпына ды	сирек бақылай ды, сактауға талпына ды	ересекті ң қарауым ен бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ереже рін өз бетінше сактай	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1		1			1			
		1			1			1		
0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	
0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	

"Бекітемін"
Мектеп директоры



К.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2023-2024

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Қорытынды

Өту мерзімі: Мамыр

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Құдайбергеновна

№	Төрөлген Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			домптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, домптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1	Ербол Ансар	1			1			1			1			1			1			1		
2	Женис Айсултан	1			1			1			1			1			1			1		
3	Минхатов Ернияз	1			1			1			1			1			1			1		
4	Мурат Ризада	1			1			1			1			1			1			1		
5	Серік Заңғар	1			1			1			1			1			1				1	
Барлығы		5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	5	100
Орташа	4-Ф	0	0
Төмен	4-Ф	0	0
		5	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	4	83
Орташа	4-К	1	17
Төмен	4-К	0	0
		5	100
Жоғары	4-Т	4	87
Орташа	4-Т	1	13
Төмен	4-Т	0	0
		5	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	4	83
Орташа	4-Ш	1	17
Төмен	4-Ш	0	0
		5	100
Жоғары	4-Ә	5	100,0
Орташа	4-Ә	0	0,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		5	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
4	87	4	73
1	13	1	27
0	0	0	0
5	100	5	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	90	4	83	4	83	3	63
1	10	1	17	1	17	2	37
0	0	0	0	0	0	0	0
5	100	5	100	5	100	5	100

Сөйлеуді дамыту																Коммуникативтік дағдыларды дамыт											
4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ретілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отығ интонацияларды жаң			
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	ретілігін сақтайды	ішінара ретілігін сақтайды	ретілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1		1			1			1				1			1		
4	1	0	5	0	0	3	2	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1		
80	20	0	100	0	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20		

у																										
							Қазақ тілі																			
4-К.11				4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18				
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:				рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлеміндегі ретімен атай тура.	
жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1				
		1			1			1		1				1			1			1			1			
0	4	1	0	4	1	0	1	4	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	3	
0	80	20	0	80	20	0	20	80	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	60	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
Математика негіздері																Сурет									
4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3		
: санай алады, сандарды, теңдік және теңсіздікты ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажырататын атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1				1			1	
2	0	4	1	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0
40	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0

салы									Мүсіндеу																
4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12	
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сактайды:	
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты ра алмайды	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сактамайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1		1				1			1			1
3	2	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	5	0	0	5	0
60	40	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Жапсыру										Музыка																
4-III.21		4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
црағын түрлендіреді, тігісі бойынша қарапайым дер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс өңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
1		1			1				1			1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			
1		1			1				1		1			1			1			1				1		
		1			1				1			1			1		1			1				1		
2	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0	3	2	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0	
40	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0	

[illegible]