



Мектеп директоры: К.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ Оту кезеңі: Бастанкы Оту мерзімі: Қыркүйек

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Қудайбергеновна

№	Тәрбиеші	Смайлова Мархабат Кудамбердиевна	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту														
			Дене шынықтыру																												
			3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4				
			аяқтың ұшымен, тізені			тұрған орнында қос аяқпен,			заттардың арасымен			өзіне-өзі қызмет көрсетудің			күнделікті гигиеналық			дауысты және кейбір			қоршаған ортаға қатысты			сөздерді жіктелуіне,			дұрыс сөйлеу қарқын				
			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады							заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге,	заттардың арасымен еңбектей , өрмелей алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алмайды	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сөйлей алады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	
1	Сәкен Жасмин		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
2	Серік Аружан		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
3	Төлеген Нұрислам		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
Барлығы			0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	1	2	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %			0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	33	67	0	33	67	0	0	33	67	0	0	33	67	0	33

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	0	0,0				
Орташа	3-Ф	2	60,0				
Төмен	3-Ф	1	40,0				
		3	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	20,0	0	0,0	1	20,0
Орташа	3-К	1	40,0	1	40,0	2	53,3
Төмен	3-К	1	33,3	2	60,0	1	26,7
		3	93	3	100	3	100
Жоғары	3-Т	0	0,0				
Орташа	3-Т	1	46,7				
Төмен	3-Т	2	53,3				
		3	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	1	33,3	1	26,7	0	13,3
Төмен	3-Ш	2	66,7	2	73,3	3	86,7
		3	100	3	100	3	100
Жоғары	3-Ә	0	6,7				
Орташа	3-Ә	1	40,0				
Төмен	3-Ә	2	53,3				
		3	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	1	33,3	1	26,7	1	46,7
Төмен	3-Ш	2	66,7	2	73,3	2	53,3
		3	100	3	100	3	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
				Көркем әдебиет																Қазақ тілі													
3-К.5				3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14					
нына ие:				естігені, көргені, өзі қолдан			кітаптардағы суреттерді өз			әдеби шығармалардың			ересектермен бірге			оқылған шығармадан			тақпақтарды, өлеңдерді			қазақ тіліне тән			өзіне айтылған сөздерді			күнделікті жиі			ересектердің		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айта алмайды	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады					
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1							
1						1			1			1			1			1		1		1			1								
	1					1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
2	1	0	1	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	1	2	1	1	1	1	2	0	1	2	0	0	1				
67	33	0	33	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	33	67	33	33	33	33	67	0	33	67	0	0	33				

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
				Мүсіндеу																		Жапсыру							
3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
удың	сурет салуда ұқыптылық			мүсіндеудің әртүрлі			бірнеше бөліктерді қосу,			заттар мен бұйымдарды өз			жеке жұмыстарын ұжымдық			мүсіндеу барысында			желімдеу техникасының			бейнеленетін заттарға			ересектер даярлаған ірі және			ұжымдық жұмыс	
игерген дағдыларын қолдануда талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануда тырысады	мүсіндеу алады	тырысады	бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	катысады, қызығып жасайды	жұмыс жасағанды ұнатады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	0
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	33	67	0	33	67	0	0

АТҮ				Құрастыру															Музыка										
3-III.15				3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24	
старға	геометриялық фигураларды			құрастырылатын			әртүрлі түстегі және			ұжымдық құрылыс жасауға			ірі және ұсақ құрылыс			өзі құраған құрылысымен			музыкалық шығарманы			әннің қарқынына сәйкес			билейтін әуендерге сәйкес			қазақ халқының қа	
қатысуға талаптан ады	ажыратады, бірақ безендір е алмайды	кейбіреуін ажырата алмайды, ою-өрнектерге кызығушылық танытады	ажырата алмайды, ою-өрнектерге кызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге кызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа кызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша тек үлгі бойынша құрастырады	қатысушылықпен ойнайды, жинауда талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, музыкаға кызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауда тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауда тырысады	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі				
1			1		1		1			1			1		1			1			1			1		1			
1			1		1		1			1			1		1			1			1			1		1			
1			1		1		1			1			1		1			1			1			1		1			
3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	0

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
				Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.25				3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
рапайым	балалар музыка аспаптарын			отбасы мүшелері мен өзіне			көлік құралдарын атайды,			тұратын қаласы мен ауылы			«дұрыс» немесе «дұрыс			табиғат бұрышын		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреу ін біледі,ол арла ойнайды	білмейді , оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреу інің есімдері н атайды	атауға талпына ды	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреу ін біледі	атауға, білуге талпына ды	түсінікте рі бар	ішінара түсінікте рі бар	түсінуге талпына ды	«жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы қарапай ым түсінікте рі бар	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы ажырату ға түсінікте рі бар	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекетте рлі (қылықт ар) ажырату ға ұмтылад ы	өзбетінш е бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ереже рін сактайд ы	сирек бақылай ды, сактауға талпына ды	ересекті ң қарауым ен бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ереже рін өз бетінше сактай алмайды
1		1			1			1				1			1			1
1		1			1			1				1			1			1
1		1		1				1			1			1			1	
3	0	3	0	1	2	0	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
100	0	100	0	33	67	0	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

"Бекітемін"
Мектеп директоры

Қ.Р. Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ересек жас тобына ариалған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Бастапқы

Өту мерзімі: Қыркүйек

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Қудайбергеновна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		4-К.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		сөйлегенде сөйлеу түрлерін (жай : күрделі), сын есі етістіктерді, үсте қосымшаларды қолданады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынады	домалат ады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалат ады, лақтырады, қағып алуға	домалат уға лақтыруға, қағып алуға	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпеген ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды,	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1	Асқар Айжарқын		1			1			1			1			1			1			1			1
2	Құрман Әмина		1			1			1			1			1			1			1			1
3	Манарбекұлы Эль-Фараби		1			1			1			1			1			1			1			1
4	Хабдула Нұрислам			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	3
ересек топ			75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	75

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	0	0,0								
Орташа	4-Ф	3	79,2								
Төмен	4-Ф	1	20,8								
		4	100								
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Орташа	4-К	3	75,0	3	83,3	3	75,0				
Төмен	4-К	1	25,0	1	16,7	1	25,0				
		4	100	4	100	4	100				
Жоғары	4-Т	0	4,2								
Орташа	4-Т	3	70,8								
Төмен	4-Т	1	25,0								
		4	100								
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка
Жоғары	4-Ш	0	4,2	0	0,0	1	12,5	0	4,2	0	0,0
Орташа	4-Ш	3	83,3	4	91,7	3	62,5	4	87,5	3	66,7
Төмен	4-Ш	1	12,5	0	8,3	1	25,0	0	8,3	1	33,3
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Ә	1	12,5								
Орташа	4-Ә	3	75,0								
Төмен	4-Ә	1	12,5								
		4	100								

Сөйлеуді дамыту													Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
													Көркем әдебиет																
4- К.3				4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11				
мдердің және мдерді, улерді, лданады:				өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда кейіпкерлердің өздігінен сомда	
қолданба айды	атаулар ын біледі	ішінара атаулар ын біледі	атаулар ын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып	әңгімеле р құрастырады	ішінара әңгімеле р құрастырады	әңгімеле р құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігі н сақтайды	ішінара реттілігі н сақтайды	реттілігі н сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігіне н сомдайды	өздігіне н сомдауға тырысады			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	0	3		
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	0	75		

Қазақ тілі																										
4-К.12				4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
таныс бразын йды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, Ұ, Ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзынды және биіктігі, жуу бойынша салыстырады:	
қызығушылық танытпайды	бастама шылық пен дербестік танытады	ішінара бастама шылық пен дербестік	бастама шылық пен дербестік танытпа	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	1	2	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	25	50	25	0	75

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
Математика негіздері													Сурет салу													
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5	
ғы, ені андығы ырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі:	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттеме	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1			1			1			1		1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1		1		1
1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	4	0	1	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0	100	0	25	75

Мүсіндеу																										
4-III.6				4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:				мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөн гүлдерді, оюлард тәсілдермен ки	
бояу тәсілдерін білуге талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмысты	өзінің және басқа балалардың жұмысты	өзінің және басқа балалардың жұмысты	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпына	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпына	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпына	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсінде	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсінде	мүсінде мейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттардың пішіндейді, бөліктерді байланыстыра	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді	пішіндейді, бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшыны	қайшыны дұрыс ұстайды және оны	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	4	0	1	2	1	0	1
0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0	100	0	25	50	25	0	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
Жапсыру													Жапсыру																
істерді, ы түрлі яды:	4-III.15				4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:				қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше ойдан композиция құрастырады:			
	түрлі тәсілдер мен қиял алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарға қызығушылық	ұжымдық жұмыстарға белсенділік	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдаланады	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбай	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады		
		1				1		1				1			1				1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1				1				1			1			1
1		1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1
1		1			1			1				1		1			1				1			1			1		1
3	1	3	0	0	4	0	1	3	0	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0	2	2	0	4	0	1	3			3
75	25	75	0	0	100	0	25	75	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	25	75			75

Музыка																										
4-III.24				4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
е таңдап, ия ы:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды.			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ер мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек е қызығушылық тапсырманы жауапкершілі	
	өз бетінше таңдай алмайды, құрасты	материалын біледі	ішінара материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық	музыкаға ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды, музыкан	анық айтады, сүйемел және сүйемел	ішінара анық айтады, сүйемел деумен және	анық айта алмайды, сүйемел деумен	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаң	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен жү															

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
есек і туралы туге ытады, ы спен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
еңбегі туралы білуге . жауапке ршілікпе н	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысад ы	пікірін білдіруге талпынб айды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылад	біледі, атайды, ойын білдірме йді	ережеле рін біледі	ішінара ережеле рін біледі	ережеле рін білуге талпынб айды	байланы стар орната алады, қауіпсіз дікті	ішінара байланы стар орната алады қауіпсіз	байланы стар орната алмайды , қауіпсіз
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1		1			1	
1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	4	0
25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	100	0