



Ж.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Аралық

Өту мерзімі: Қантар

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Құдайбергеновна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру															Сөйлеуді дамыту								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
№	Баланың аты - жөні	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүргізуге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секирудің, лақтырудың қарайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	0	3	1	2	0	1	2	0	0	3	0
1	Сәкен Жасмин Әділетқызы	1					1		1			1				1		1			1			1	
2	Серік Аружан Даниярқызы	1					1		1			1				1		1			1			1	
3	Төлеген Нұрислам Даниярұлы	1				1			1			1				1	1			1				1	
Барлығы		0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	0	3	1	2	0	1	2	0	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	0	100	33	67	0	33	67	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	0	0,0				
Орташа	3-Ф	2	66,7				
Төмен	3-Ф	1	33,3				
		3	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0
Орташа	3-К	2	66,7	2	53,3	1	40,0
Төмен	3-К	0	13,3	1	26,7	1	40,0
		3	100	3	100	3	100
Жоғары	3-Т	0	13,3				
Орташа	3-Т	3	86,7				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		3	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	6,7
Орташа	3-Ш	2	80,0	2	60,0	2	66,7
Төмен	3-Ш	1	20,0	1	40,0	1	26,7
		3	100	3	100	3	100
Жоғары	3-Ө	0	6,7				
Орташа	3-Ө	3	93,3				
Төмен	3-Ө	0	0,0				
		3	100				

		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	2	60,0	0	6,7
Орташа	3-Ш	1	26,7	2	60,0
Төмен	3-Ш	0	13,3	1	33,3
		3	100	3	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
дұрыс сойлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күндесі сөздердің ма ауызге сой																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						қарастырад ы, ойын анық айтады			қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды			қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды			тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ішінара түсінеді, жанашырлық танытады			тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды			қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды			ойнайды, рөлді сомдауға талпынады			ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды			қайталап айтады			қайталап айтуға талпынады			анық айта алмайды			мәнерлеп, жатқа айтады			жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды			сөздерді анық айтпайды			анық айтады			кейбіреуін айтады			анық айта алмайды			тыңдайды, түсінеді			кейбіреуін түсінеді			тыңдайды, бірақ түсінбейді			түсінеді, дұрыс қолданады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Қазақ тілі								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																												
3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1		3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5		3-Ш.1		3-Ш.2										
ті жні қолданылатын нін түсінеді және оларды леуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны таныту ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс										
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажырағуға талпынады	жаңа заттарды белсенді әдейлейді, білуге құмар	заттарды әдейлейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытпен қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
1				1			1		1			1		1				1				1			1			
1				1			1		1			1		1				1				1			1			
			1			1		1			1			1				1				1			1			1
2	0	0	1	2	0	1	2	1	2	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
67	0	0	33	67	0	33	67	33	67	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	33

Сурет салу										Мүсіндеу																	
3-III.3				3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1		1			1			1			1				1			1		1				1		1	
1		1			1				1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3	0
67	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әректін дамыту																												
Жапсыру												Құрастыру																
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20				
бейнеленетін заттарға сөйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-ориектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық өнерін танытады	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өріктерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сөйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	
	1			1				1			1		1		1					1	1			1				
	1			1				1			1		1		1					1	1			1				
	1			1		1				1			1		1					1		1			1			1
0	3	0	0	3	0	1	0	2	0	1	2	0	3	0	3	0	0	0	1	2	3	0	0	3	0	0	1	
0	100	0	0	100	0	33	0	67	0	33	67	0	100	0	100	0	0	0	33	67	100	0	0	100	0	0	33	

Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Музыка														Қоршаған ортамен танысу													
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5	
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолашушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
тыңдайды, музыкаға қызығушылы ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылмықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
	1		1				1		1				1			1			1		1			1			1
	1		1				1		1				1			1			1		1			1			1
			1				1		1				1		1				1			1			1		1
0	2	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	67	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

деушілерді енде және сз-құлық іды:
ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінсз- құлық ержелерін өз бетінше сактай алмайды
0
0

"Бекітемін"
Мектеп директоры

К.Р.Сапарғали

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Аралық

Өту мерзімі: Қыта

Тәрбиеші

Смаилова Мархабат Кудайбергеновна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
		өкшмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайд, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1	Асқар Айжарқын Дулатқызы		1			1			1				1		1			1				1
2	Құрман Әмина Мадиярқызы		1			1			1				1		1			1				1
3	Манарбекұлы Оль -Фараби		1			1			1				1		1			1				1
4	Хабдулла Нұрислам Жасланұлы		1			1			1				1		1			1				1
Барлығы		0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0	0,0				
Орташа	4-Ф	4	100,0				
Төмен	4-Ф	0	0,0				
		4	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	12,5	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	3	70,8	3	79,2	3	75,0
Төмен	4-К	1	16,7	1	20,8	1	25,0
		3,5	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Т	0	0,0				
Орташа	4-Т	4	100,0				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		4	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	0	8,3	0	4,2	1	33,3
Орташа	4-Ш	4	91,7	4	95,8	3	66,7
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Ә	2	54,2				
Орташа	4-Ә	2	45,8				
Төмен	4-Ә	0	0,0				
		4	100				
		Кұрастыру		Музыка			
Жоғары	4-Ш	0	8,3	2	41,7	0	8,3
Орташа	4-Ш	4	91,7	2	58,3	3	66,7
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	1	25,0
		4	100	4	100	4	100

Сөйлеуді дамыту															Коммуникативтік дағдыларды дамыт										
4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып интонацияларды жаңа	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1			1		1				1		
0	3	1	0	4	0	0	3	1	3	1	0	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	3
0	75	25	0	100	0	0	75	25	75	25	0	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	75

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
Математика негіздері															Сурет										
4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			
: санай алады, сандарды ды, теңдік және теңсіздік лы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	1	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	25	75	0

салы									Мүсіндеу																		
4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:			
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға жұмыстары н бағалайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды		
	1		1				1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
0	4	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	1	3	0	0	4	
0	100	0	25	75	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	25	75	0	0	100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
	Жапсыру																								
	4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз пен «оригами» үлгісін пішін
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қия алмайды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
	1				1		1			1		1	1			1		1		1		1			
	1				1		1			1		1	1			1		1		1		1			
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			
		1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		
0	2	2	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0
0	50	50	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Жапсыру											Музыка														
4-III.21		4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29		
ірағын түрлендіреді, ігісі бойынша қарапайым дер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды алмайды, музыкамен сәйкестендіруге қимылды өзгерте	ырғағымен жүре алмайды, музыкамен сәйкес қимылды өзгерте	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	
1	1	1			1			1			1		1				1			1			1		
1	1	1			1				1			1		1				1			1			1	
1	1					1			1			1			1			1			1			1	
1	1	1					1			1			1			1		1				1		1	
4	0	4	0	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	2	1	1	0	4	0	0	3	1	0	4	0
100	0	100	0	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	50	25	25	0	100	0	0	75	25	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ағаш қасымдар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мәңгі бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	1			1				1		1			1				1	
		1	1			1				1		1			1				1	
		1	1				1			1		1			1				1	
		1	1					1		1			1		1				1	
0	0	4	4	0	0	2	2	0	0	4	0	3	1	0	4	0	0	0	4	0
0	0	100	100	0	0	50	50	0	0	100	0	75	25	0	100	0	0	0	100	0