



Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ "ЕРКЕТАЙ" аралас топ

Өту кезеңі: Бастапқы

Өту мерзімі: Қыркүйек

Тәрбиеші

Смаилова

Смаилова Мархабат Қудайбергеновна

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1				
		оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		сөйлегенде (жай және етісті) қосымша		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге мән бермейді	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	
1	Қолғанат Ансар		1			1		1			1				1		1					1		
2	Сәкен Жасмин		1				1				1				1		1						1	
3	Серік Аружан	1				1		1			1			1			1				1			
4	Төлеген Нұрислам		1			1			1		1			1		1		1			1			
Барлығы		1	3	0	0	2	2	0	4	0	2	2	0	0	2	2	1	3	0	0	2	2	0	
ересек топ		25	75	0	0	50	50	0	100	0	50	50	0	0	50	50	25	75	0	0	50	50	0	

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	1	17				
Орташа	4-Ф	3	67				
Төмен	4-Ф	1	17				
		4	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	1	29,2	1	25,0	1	25,0
Орташа	4-К	2	45,8	2	50,0	2	50,0
Төмен	4-К	1	25,0	1	25,0	1	25,0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Т	0	4,2				
Орташа	4-Т	2	50,0				
Төмен	4-Т	2	45,8				
		4	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	8,3	1	20,8
Орташа	4-Ш	2	58,3	2	50,0	2	54,2
Төмен	4-Ш	2	41,7	2	41,7	1	25,0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Ө	0	0,0				
Орташа	4-Ө	2	50,0				
Төмен	4-Ө	2	50,0				
		4	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	8,3	1	20,8
Орташа	4-Ш	2	58,3	2	50,0	2	54,2
Төмен	4-Ш	2	41,7	2	41,7	1	25,0
		4	100	4	100	4	100

Сөйлеуді дамыту														Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
														Көркем әдебиет													
4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10				
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойында образын	
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1		1			1			1			1				1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1				1			1		1			1	
2	2	1	1	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	
50	50	25	25	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	25	25	50	50	

Қазақ тілі																										
4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
ірде таныс кейіпкерлердің іс-әрекетін сөмдейді:		рольді, сюжетті таңдаула бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы мен салыстырады
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	інінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	інінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	інінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	інінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	інінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1				1		1			1				1			1			1	
1			1			1				1		1			1				1			1			1	
			1			1				1		1			1			1			1			1		
		1				1				1		1			1			1			1			1		
2	0	1	3	0	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
50	0	25	75	0	50	50	0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
Математика негіздері														Сурет салу												
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			
ішінара салыстырады		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуда талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануда талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	
	1			1		1				1			1		1			1		1			1			
1				1		1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			
1		1				1			1			1			1			1		1			1			
3	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	2	2	0
75	25	25	25	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0

Мүсіндеу																										
4-III.5		4-III.6			4-III.7		4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13				
кылкаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді оюларды т		
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырауға тырысады	пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	2	2	0	4	0	2	2	0	0	4	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Жапсыру													Құрастыру													
4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			
көгіністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өңдеу, композиция жасау
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ады және желімдейді	ішінара орналастыра ады және желімдейді	орналастыра а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады
1			1				1			1				1			1			1					1	
1			1				1			1				1			1			1					1	
		1				1			1		1				1			1		1				1		
		1				1			1			1			1			1		1				1		
2	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	1	1	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0
50	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	25	25	50	0	50	50	0	50	50	50	50	0	0	50	50	0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен таныстыру													
4-Ө.2		4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге ік танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50