

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
А.Ж. Сакенова



2025 жылдың «29» тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында қабылданды

2025-2026 оқу жылға арналған Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақмола облысы білім басқармасының
Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл
ауылының негізгі орта мектебі" КММ

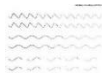
Мектепалды даярлық сынып

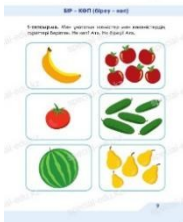
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-5 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Сөздік ойын: 1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды немесе қызды көрсет.  2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.  3-тапсырма. Шар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. Үстелде отырып, қалам ұстауды үйрен. Сымбатты мүсін тек әдемілік үшін ғана емес, денсаулыққа да пайдалы. Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?  3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дукенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншықтар туралы «көп» деп айтуга болады? Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуга болады? Қандай ойыншықтар бірнешеу? Қосымша тапсырма. Түстері әртүрлі, бірақ, бірдей ойыншықтар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бір- бірден тұрған ойыншықты қоршап сыз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бастырып сыз. Бір сыйлықты лентаның түсіндей етіп боя. Боялмаған канша сыйлы калды? Қосымша тапсырма. Мен ұнататын жемістер мен көгеністердің суреттері берілген. Не көп? Ата. Не аз ата.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дукенмен сызып қос. Тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Әртүрлі түсте заттар қанша? Сана 1-тапсырма. Жемістерді қызыл, көгөністерді жасыл, тәттілерді көк қарандашпен сызып қос. Алдымен барлық қызыл, содан соң барлық жасыл заттарды ата. 2-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Әр түрінен ең үлкен жемісті боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көп алманы сол жақтағы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды  ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос. 3-тапсырма. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаның демалсын, Қол үстінен ұрайық. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 
---	---	--	---	--

	маймылдың қай жағында орналасқан? Шегіртке ше? Күн мен алманың орналасқан жерін ата. Маймыл қайда тұр? 	Ә-ә-ә Шу-шу 4-тапсырма. Тыңда, орында. Мұғалім оқиды, балалар тыңдайды. 5-тапсырма. Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.		себетке, ал бір үлкен алманы оң жақтағы себетке жапсыр.	5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да,қағып ал»					
Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)				Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдайбілуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	

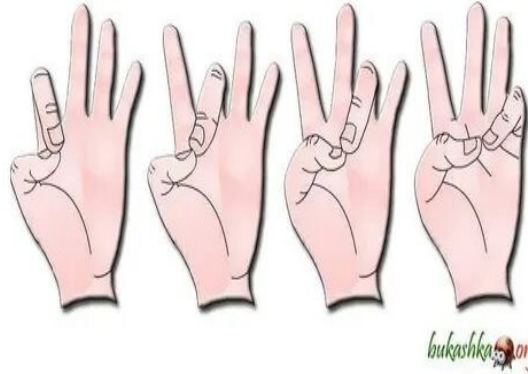
Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		8707 663 1968 Майра		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік,	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже:бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Кім жылдам? ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды Мына суретте көрсетілген дүниелердің неден, қандай заттардан жасалғанын ата.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білімді ұғыну, білу. алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын "Солай бола ма, жоқ па" Міндеттері: пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқауға үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу,сыйлау Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 	Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық/ойын "Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту.



Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?

Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә! Иә



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: Жүретін саусақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият	Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру,	Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият
--	---	--	---	--	--

	болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Қосымша жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды 1-тапсырма. Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды? 2-тапсырма. Балабақшаға баратын жолды тап. Қарандашпен сызып көрсет. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, балалар қайталайды. Біздің балабақша- наш детский сад Әдемі- красивый Кең- просторный Жарық- светлый Таза- чистый	эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. Таратып берген қағазға ағаштың бұтақтарының суретін салады.  2-тапсырма. Жұмыс бастар алдында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. 3-тапсырма. Салған бұтақтарды қалаған жыл мезгіліне сәйкестендіріп бояйды. 	үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата. Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша. Дыбыстың не екенін білесің бе? 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Тыңда , орында. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Есте сақта! Дыбысты естиміз, айтамыз.	бөлмелердің атын білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшада қандай бөлмелер бар? Жеке жұмыс. Ас үй-кухня Музыка залы- музыкальный зал Спорт зал- спортивный зал Дәрігер бөлмесі- кабинет врача Қазақ тілі кабинеті- кабинет казахского языка	болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшуәдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу. Мүсіндеу Жапсыру. Құрастыру. Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. Өлең жолдары бойынша балалар қалауларына қарай, сурет салады, мүсін құрастырып, жапырақтарды жапсырып композиция жасауға болады. Қоршаған орта жайлы түсінік қалыптастыру. 
--	---	--	--	---	---

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Спортзал»
«Спортзалда ойнаймыз».

Мақсаты:

-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;

-спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: спорт залда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің-бұлағың»

Мақсаты:- Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру

Күтілетін нәтиже:білім адам азығы екенін түсіну,білу

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Денсаулықтың құпиялары»

Мақсаты:спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу

Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту, спортпен шұғылдану

Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103.

Авариялық газ-104
Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің-бұлағың»

Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;

Күтілетін нәтиже: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Күлкі сыйла»

Мақсаты: бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу

Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналаңа пайдалы болу

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

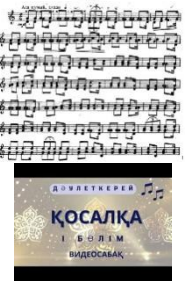
Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Секіртпеден бір орында тұрып

	қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. «Мұқият бол» ойынжаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбербойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей  Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл- қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова) 	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімніңаяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. «Таспалар бар тұзақтар» Мақсаты: ақылды балалардың бір- біріне соғыспай шашырап жүруін дамыту, сигнал бойынша жылдам әрекет ету. Кеңістіктегі бағдарды дамыту, бағдарды өзгерте білу. Барысы: балалар шеңберге тұрғызылған, әрқайсысының артында белбеуге жасырынған түрлі түсті лента бар. Шеңбердің ортасында тұзақ бар. Бір-екі-үш балалар алаңның ортасында шашылып жүр. Қақпашы лентаны алуға тырысады. Бір-екі-үш- шеңберге тезірек жүгір. Барлық балалар шеңберге тұрғызылады. Ұстағандарды санағаннан кейін ойын қайта жалғасады.	мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Күйлердің авторы Дәлеткерейдің шығармаларымен таныстыру  Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова) 	секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Бірғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасынатүсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады. «Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен тұруға қалыптастыру және өздеріне қатысты кеңістікке бағдарлай білу. Барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалды балалардың бірінің иығына іледі. Сол бала шеңберді жағалап жүргізушіні қуалап, ұстау керек. Жүргізуші бос орынға тұрып қалса келесі балаға орамал тасталады. Ойын осылай жалғасады.
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен 	Тіл жаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Тұрлі түсті шар</i> <i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i>		Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. 		

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:  **Турсумбаева Асемгуль Калымжановна**



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
А.Ж. Сакенова

С.А.

2025-2026 оқу жылға арналған Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.

				айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Сауаташу негіздері Тақырыбы: Сөз.Сөздің мағынасы. Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: балалар сөзді ажырата алып мағынасына аса назар аударту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар:	Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды екіге бөлінетінін және мағыналарын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

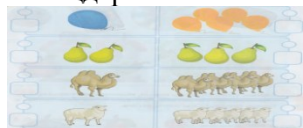
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

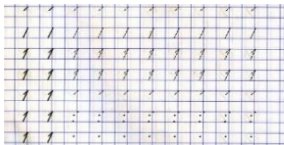
Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Сөздік ойын:

1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте канша зат болса, уяшықта сонша нүкте салындар.



2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексازдан жаса.



ЖИ сілтемесі
<https://learningapps.org/watch?v=p80e40vz525>

өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Дидактикалық ойын:

1-тапсырма



2-тапсырма



3-тапсырма

тәрбие
бағдарламасының
құндылықтары-
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар:
еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

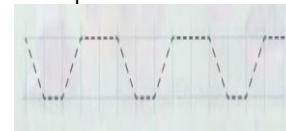
Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. 1 цифырын тауып, қоршап сыз. Оны боя.

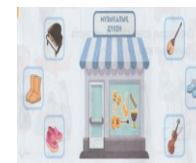
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай
Құнанбайұлы

Дидактикалық ойын:
4-тапсырма.
Жолақты бастырып сыз.



5-тапсырма.
Музыкалық дукенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны канша?



Тапсырма: Жеке жұмыс.
Суретке қара. Қанша қыз, қанша ит екенін сана. Үкіметүйінен сонша нүкте боя



3-тапсырма. Заттарды саны қарай тиісті цифрмен және

еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

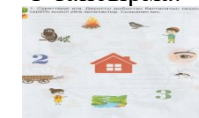
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі:
«Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі:

Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

1-тапсырма.



2-тапсырма.

		3. Тыңда, орында. Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнергі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортаны мен сұқ саусақ Түйеңесті салады. Төңкеріліп аспаңға, Қолы да бола қаптады. 	 4-тапсырма. Суретке кара. Артық затты қоршап сыз. 	нүктемен сызып қос. 4-тапсырма. 2 және 3 санын тауып, қоршап сыз. Оларды боя.  Тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса 	2. Өлеңді тыңда. Кім туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады? Күлімдеген көзінен Күн мейірімі сөзінен. Бұл қалғанда балаға Жауын жан жоқ көзінен. (ә. Дүйсенбіев)  3-тапсырма 3. Тыңда, орында. Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады. 
--	--	---	---	---	--

Үзіліс- Күй күмбірі: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө	 	Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.
---	---	---

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы. Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Күтілетін нәтиже:жапырақтар сарғайып күн суыта бастағанын әңгімелеу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты- әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:бағбан деген табиғатты көріктендіруші,үлес қосушы екенін білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар : еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты- әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:бағбан деген табиғатты көріктендіруші,үлес қосушы екенін білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы,
---	---	---	---	---

Дидактикалық ойын:
«Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш
1-тапсырма
 Екі баланың неге таласып жатқанын әңгімелеу.



ЖИ сілтемесі
https://learningapps.org/watch?v=p_yuomk60325

сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Зейінді бол

Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.

Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.



алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр?



2-тапсырма. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?



3-тапсырма. Жеке жұмыс. Аулаңда, үйіңде қандай жеміс ағаштары бар? Жеміс ағаштарына қандай ағаштар жатады? Оларды ата.

Бір тұтас

тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің

тарихы,

мәдениеті

туралы

алғашқы

түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы

Отанның бір бөлігі екенін

түсіну

Қауіпсіздігі:

«Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі:

Жанұям –

қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. –

мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Дидактиалық/ойын

3-тапсырма. Мақалды жаттап ал.

Еңбекпен тапқанның

Шекер балдан тапқаның



4-тапсырма. Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайды?



5-тапсырма. Жеке жұмыс.

Сен қандай жемісті ұнатасың? Не үшін ұнатасың?

Суретін салып, түстерін

				Әр буындабір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).  "Қатені тап" дидактикалық ойыны Міндеттері: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарады деп болжанған қасақана дұрыс емес әрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін бұл жануардың іс жүзінде жасай алатын әрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалға: "Ит оқиды. Ит оқи алады ма?" Балалар:	сәйкестендіріп боя. .
--	--	--	--	---	--------------------------

				"Жоқ" деп жауап береді. Ал ит не істей алады? Балалар тізімдейді. Содан кейін басқа жануарлар шақырылады.	
--	--	--	--	---	--

Үзіліс-Күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!		Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды
---	--	---

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің сынып Мақсаты: -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;	Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен	Сауаташу негіздер Тақырыбы. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дау	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Мақсаты: - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Нан қайдан келді? Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы
---	--	--	---	---

-игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру..

Күтілетін нәтиже: бала сабақты сыныпта отырып оқу арқылы бөлменің маңыздылығын түсіну.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!



Сиқырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы

салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;

-балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: жеміс жиддектердің суреттерін сала отырып аттарына аса назар аударту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

ыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру

Күтілетін нәтиже: дыбыс арқылы сөз шығатынын балаға мысалдар арқылы көрсету.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Дидактикалық ойын:

1-тапсырма.

жаттықтыру.

Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге

үйрету,шағын мәтіндер құрау үйрету;

-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектептің айырмашығын түсіндіру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

түсініктерін жетілдіру;

-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.

Күтілетін нәтиже: біздің жеп жүрген нанымыздың қалай келетінін түсіндіру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы

үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Тапсырма: Суретке қарап, сұраққа жауап бер.
Топта не бар?
Мынау не? Заттарды жекеше, көпше түрде ата.

Мұғалім оқиды. оқушылар қайталайды.
Жеке жұмыс.
Топ- группа
Ойын бұрышы- игровой уголок
Ұйықтайтын бөлме- спальня
Табиғат бұрышы- уголок природы

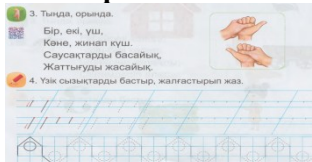
ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі:
Жанұям – қорғаным,
ата-анам – тірегім!
Балаларға рмексиздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету.
Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.



2-тапырма.



3-тапсырма.



Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі:
«Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі:
Жанұям – қорғаным,
ата-анам – тірегім!

Тапсырма: Суретке қарап сұрақтарға жауап беру арқылы әңгіме құрастыр.
-Неге бұнда кітаптар көп?

-Бұл қай жер деп ойлайсың?
-Балалар бұнда не істейді?



1-тапсырма
Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмелерінің айырмашылықтары.

бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі:
Жанұям – қорғаным,
ата-анам – тірегім!

1-Тапсырма. Суреттерге кара. Бидайды қалай өсіретінін әңгімеле. Дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандық иелерін білесің бе? Бидайды қандай көлікпен жинайды?

Жеке жұмыс. Жақсы өнім алуға не кедергі жасайды? Ойлан. Айт.

2-Тапсырма. Ұннан дайындалған азық-түлікті қарандашпен сызып қорша

3-Тапсырма. Егін ортаны машинаны белгіле. Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған?

Есінде сақта!
Ас атасы – нан.

ЖИ сілтемесі
<https://learningapps.org/watch?v=pm318rhtn25>

				Тапсырма. Суретке қара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды. оқушылар қайталайды. Жаттығу жасайды- делаем зарядку Тамақ ішеміз- кушаем Ән айтамыз- поем Би билейміз- танцуем Сурет саламыз- рисуем Серуенге барамыз- гуляем Демаламыз- отдыхаем Ұйықтаймыз- спим	
Үзіліс- Күй күмбірі ойнайды: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»					
Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап				Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз күшті ержүректіміз. Мақсаты: салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану				
	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Күтілетін нәтиже: әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбыстала ттынын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты : кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналаңа пайдалы болу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Күтілетін нәтиже: әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбыстала ттынын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.  Допты кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей

байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында
Доппен ойнау
 Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
 Қажетті құралдар: доп.
 Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.
Қимыл-қозғалыс ойыны:



Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Музыка тыңдау:
 «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).
 Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),
 «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Марш» (В. Дешевов)
 Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)
 Ойындар, хороводтар:
 «Сиқырлы ағаш»
 («Дидактикалық ойындар» жинағынан)
 Музыкалық аспапта ойнау:



қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Секіртпеден бір орында тұрып секіру.
 Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді



Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі:
 «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі:

Жанұям –

қорғаным, ата-анам – тірегім!

Музыка

тыңдау:

«Гүлдерайым»

қазақтың халық әні (өңдеген Т.

Қоңыратбай).

Ән айту: «До-ре-ми»

(Ө. Байділдаев),

«Білімнің –

бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

				бұлағың» (Т. Қоңыратба й) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұ птасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Серуен Тіл жаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Тұрлі түсті шар</i> <i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i>	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: <i>1-ші нұсқа.</i> Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.
--	--

		ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)  Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнаның осы жерде жүруіне тыйым салады)  Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қай жағына жол апаратынын көрсетеді) 		2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:  Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



С.А.

2025-2026 оқу жылға арналған Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				

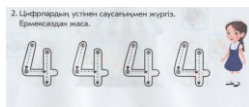
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санының құрамдарымен танысу және жаза алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретке кара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал.. 	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар. Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды ажырата білу, сөз құрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және	Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретке кара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар, сонша нүкте сал. 	Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретке кара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар, сонша нүкте сал. 	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды екіге бөлінетінін және мағыналарын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы 1-тапсырма.Суреттердің атындағы дауысты дыбыстарды ата.  2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын суреттерді белгіле.



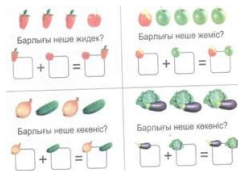
Тапсырма. Заттарды сәйкес келетін нүктелермен қосып сыз.



Тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.



Тапсырма. Жеке жұмыс. Барлығы неше жидек, неше көкөніс болды?



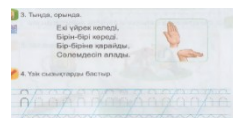
кезектесіп шығуы керек.

1-тапсырма. Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос.



2-тапсырма. Өлеңді тыңда. Кім туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады? Күлімдеген көзіңнен Күн мейірімі сезілген. Бұл жалғанда балаға Жақын жан жоқ өзіңнен. (Ө.Дүйсенбиев)

3-тапсырма. Тыңда, орында. Екі үйрек келеді, Бірін бірі көреді. Бір біріне қарайды, Сәлемдесіп алады. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.



ЖИ тапсырма
<https://learningapps.org/view3918471>

Тапсырма. Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



3-тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса



4-тапсырма. Суреттен 4 және 5 сандарын тауып, боя.



Тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі заттардың қанша? Неше? Екендігін санап жаз.



3-тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса



4-тапсырма. Суреттен 4 және 5 сандарын тауып, боя.

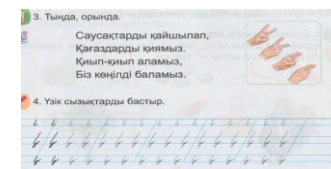


Тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі заттардың қанша? Неше? Екендігін санап жаз.



3-тапсырма. Тыңда орында. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз. Біз көңілді баламыз.

4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.



Тапсырма. Жеке жұмыс.

Ә	Ұ	Э	У
Е	Ы	А	Ө
О	Ү	І	

Жуан

Жіңішке

Үзіліс-күй күмбірі:

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,

Балаларға бидай шаш.

Бас бармақ,

Балан үйрек,

Орған терек,

Шылдыр шүмек,

Кішкене бөбек.

Сен тұр – қойыңа бар!

Сен тұр – жылқыңа бар!

Сен тұр – ешкіңе бар!

Сен тұр – сиырыңа бар!

Сен тұр – түйеңе бар!

Ал сен алаңдамай,

Қазан түбін жалап, үйде жат.

Мына жерде құрт бар,

Мына жерде май бар.

Мына жерде қатық бар,

Қытық, қытық!

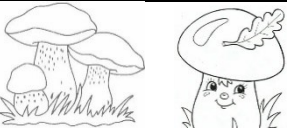
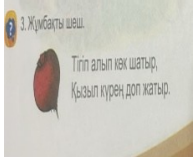
**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

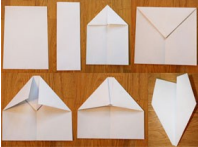
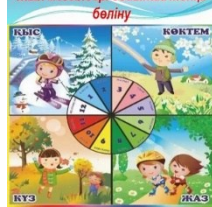
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

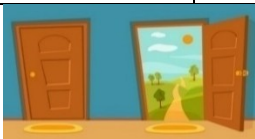
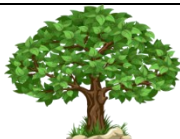
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, машина. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» -Аюды ал және мәшинеге отырғыз. -Аюды машиненің ішінен ал. -Мәшинеге қуыршақты отырғыз. -Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: -саңырауқұлақтың кейбір жеугте жарамды және ұлы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, -балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену. Күтілетін нәтиже: саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінн білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. Суретті боя. Жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық тапсырма: Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық/ойын Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. Қайталау: Ертегі мазмұнының есіне түсіріп қайталайды.

	тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек. Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Өңгімеле.  Күз мезгілі Тапсырма: сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле. Тапсырма: Жеке тапсырма. Күз мезгілін сипатта. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жасыл ағаштар қандай түске боялады? -Күзде пісетін қандай жеміс түрлерін білесіңдер? Тапсырма: Күзгі киім. Ұяшықтардағы суретте адамдар жылдың әр мезгілінде киетін киімдер бір-бірімен киылысып бейнеленген. Мұғалім баладан қандай киім киетінін сұрайды, күзгі киімдерді тауып, үлгі бойынша айтуды сұрайды (<i>Күзде жүннен жасалған қалпақ, резеңке етік немесе етік, күртеше киемін</i>). Мұғалім бұл киімнің күзде не үшін киілетінін түсіндіреді.	 1-тапсырма. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жасыл, жеуге жарамсыздарын қызыл қарандашпен қорша. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ата. 2-тапсырма. Суретте қандау саңырауқұлақтар жасырынып тұр? Оларды санай аласың ба? 3-тапсырма. Фотосуреттерді қара. Бұларды неліктен орман жидектері деп атайды? Ойлан. Оларды жеп көрдің ба? Дәмі қандай? Есіңе сақта! Барлық жидектерді жеуге болмайды. Бөріқаракат пен қарғакөз- улы жидектер. Сен білесің бе! Жидектер жарықты, ал саңырауқұлақтар жарықты да, көлеңкені де жақсы көреді.	маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет. 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.   Тапсырма. Ертегі мазмұнымен толық танысады.	Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз. Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп қалдық, Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. Тапсырма: Жеке тапсырма: Күз мезгілін бояп түс береміз.  Тапсырма: "Сөз-қимыл". Мұғалім балаға "сөз-қимыл" нені білдіретінін еске салады. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Бала сөйлемдер құрастырады, ересек адам оның назарын іс-қимыл сөздеріне аударады (<i>Жаңбыр жауады, жаңбыр жауады, тамшылайды</i>).	2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.  3-тапсырма. Жұмбақты шеш.  Мұғалім балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не?
Үзіліс- күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	  	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.		
Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері. Менің ойыншықтарым Мақсаты: -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады,сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Тапсырма. Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?	Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір	Сауаташу негіздер Тақырыбы. Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келлу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту; Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерді ажырата алады «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті

	 Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер. -Мынау кім? -Ол не істейді? Жеке жұмыс. Тәрбиеші- воспитатель Меңгеруші- заведующий Аспаз- повар Дәрігер- врач Менің ойыншықтарым 1-тапсырма: Ойыншықтарды ата. Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. 2-тапсырма: Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Аю, қасқыр, жолбарыс, Арыстан мен піл, барыс- Ойыншықтар, тұрыңдар, Ойын- сауық құрыңдар.	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Тапсырма. Қағаз бен қайшымен жұмыс жасағанда ескерілетін қауіпсіздік шараларын түсіндіреді. Тапсырма. Жай ақ қағаздан немесе түрлі түсті қағаздан, не конструктордан ұшақ құрастырады.  Тапсырма. Жеке жұмыс. Ұшақ бояп шық.  	Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді. 1-тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.  2-тапсырма. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.  3-тапсырма. Тыңда, орында. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 4-тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр. 5-тапсырма: Үзбей сызып шық	біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы 1-тапсырма. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата. 2-тапсырма. Жаттап ал. Алтын, сары, қызыл, көк- Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады. 1-тапсырма. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Қысқа мәтін құра. Менің сүйікті ойыншығым. 2-тапсырма. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Біздің ойыншықтарымыз- наши игрушки Ойын бұрышы- игровой уголок Таза- чистый	дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу. Тапсырма Жыл мезгілдерін ата.  Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.  Тапсырма. Қазір қандай жыл мезгілі? Бұл жыл мезгілі саған ұнайды ма? Неге? Тапсырма. Жеке жұмыс. 
--	---	--	---	---	---

	Үзіліс- күй күмбірі: Жабық және ашық кездесу бағдарлауға арналған ойындар					
Тілді дамыту тақпақтар Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.				Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырыннып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.		
Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап						
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет						
	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бадминтон, футбол Мақсаты: -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ойын барысында ойынның шартын біледі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-	Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Күтілетін нәтиже: адам миына жағымды музыкалар тындай отырып көңілді жүру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: -қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,-азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Күтілетін нәтиже: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.	Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев),	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты: -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.	

	оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:  Тапсырма . Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?	Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Крәсөв), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтың таңдауымен) Билер: «Жұптасу бні» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады 	«Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтың таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)  	  Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: <i>Ар-араар</i> Санамақтар. Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында.	  			Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.			Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	

Тәрбиеші:  Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
А.Ж. Сакенова



2025-2026 оқу жылға арналған Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

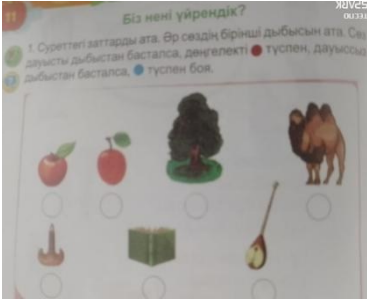
Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 -апта 22-26 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Бір тұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстыққа сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу Математика негіздері Тақырыбы: : 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Математика негіздері негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлуді дамыту; -саусақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма.				

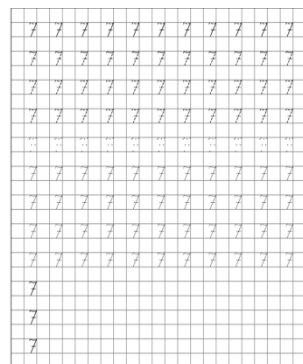


1-тапсырма.



2-тапсырма

2. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.
Ермексаздан жаса.



үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1тапсырма



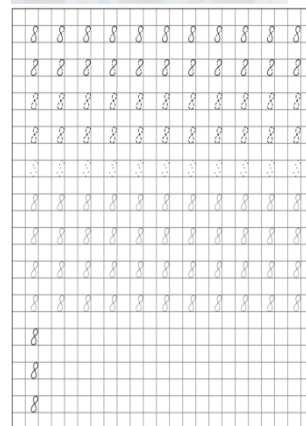
2-тапсырма.



пішін құрастыруды ұсынады.
Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.
Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?**1-тапсырма.**



2-тапсырма.



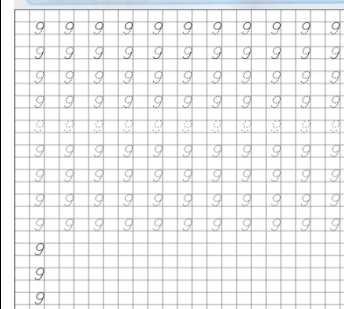
атын атайды.

1-тапсырма.



4-тапсырма.

4. Заттардың түсі, пішіні және өлшемімен басқа да қасиеттері болады. Мына заттардың қасиеттерін ата. Досыңмен ойна. Қасиеттерін ата, бірақ заттарды атама.



.2-тапсырма.

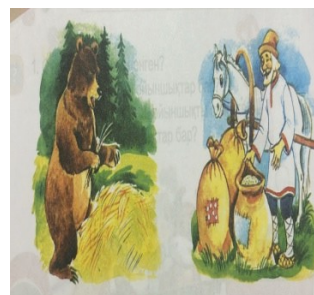


Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Өне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)
---	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Менің атам Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты: -судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: судың қадірін білу, «Судыңда сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасын	Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасын бар дүниелерді алу

	біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер 	біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жанбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады (балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жанбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).	бар дүниелерді алу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.	Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: «Саңырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді. АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады. ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, кара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі. ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады. ТҮЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген. ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі. Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ тереміз бе? Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады. Олар: таңқурай, қызыл тал, шырғанақ, арша, шетен, бөріқаракат, итмұрын. Алған әсерлерімен бөліседі, олардың дәмі туралы әңгімелейді	Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық/ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5—сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіндер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. 2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.
--	--	--	--	--	--



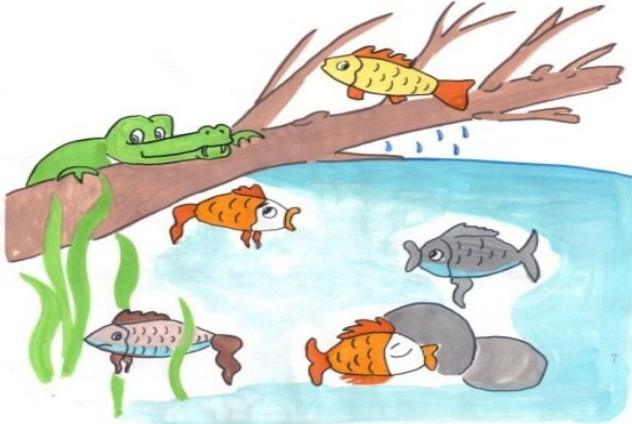
3-тапсырма. Жұмбақты шеш.

3. Жұмбақты шеш.



Тігіп алып көк шатыр,
Қызыл күрең доп жатыр.

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?					Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.
Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: -тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ұшақпен баратын жеріңе жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Сауат ашу негіздер Тақырыбы. Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:дауыссыз дыбыстарды ажырата білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: елімізде тіршілік ететін жануарларды білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар –	

Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды



Тапсырма.Үйді бояп шық.



ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

3-тапсырма

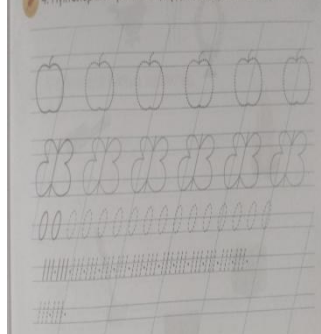
3. Тыңда, орында.

Партадағы саусақтар
Адымдайды, жүреді.
Өнерлі бұл саусақтар
Сурет сала біледі.
Ортанғы мен сұқ саусақ
Түйеқұсты салады.
Төңкеріліп аспанға
Қоян да бола қалады.



4-тапсырма

4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.



үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

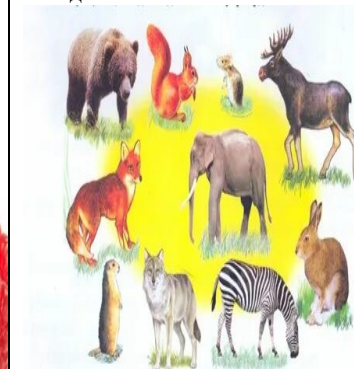
Дидактикалық ойын: «Дүкен» ойыны.

Қима материалдармен жұмыс. Көгеністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгеністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгеніс екенін табады.



балалар. Диалог:

Бала: Сәлеметсіз бе!
Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші?
Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші?
Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады

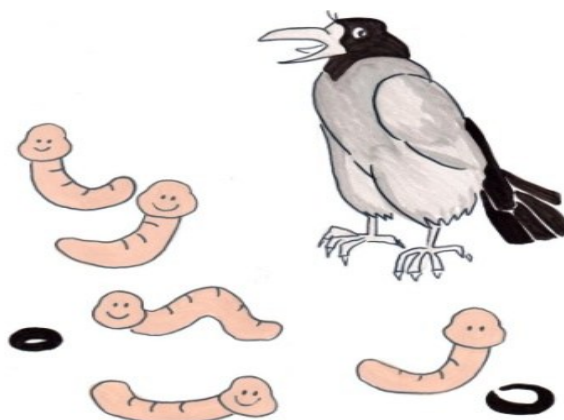


--	--	--	--	--	--

Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Саусақ ойыны: «Құрттар»

Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

Тіл дамыту жаттығуы

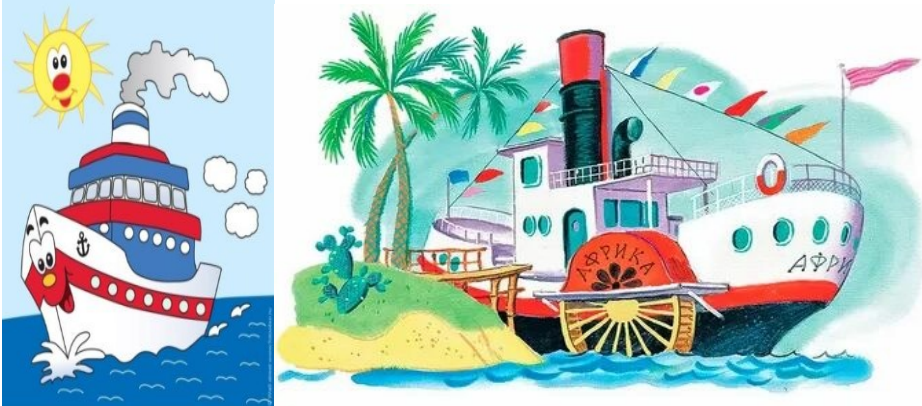
1,2,3,4,5

Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

	Дене тәрбиелеу Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:	Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: -ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. .Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың	Дене тәрбиелеу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өз ұнататын жануарларыңның суретін салу және баяндау Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады	Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету Құндылықтар: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Дене тәрбиелеу Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: --денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Бірғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді
--	--	---	--	---	--

		халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 			
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды				Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.	

		Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.
Балаларды үйгеқайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар

Тәрбиеші:  Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
А.Ж. Сакенова

2025-2026 оқу жылға арналған Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

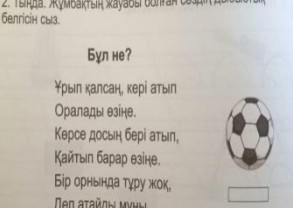
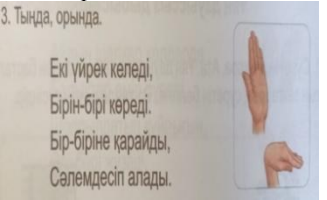
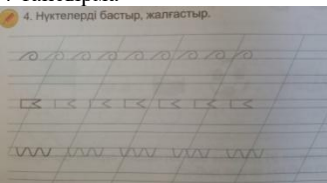
Білім беру ұйымы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

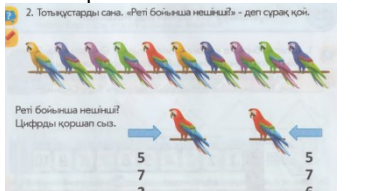
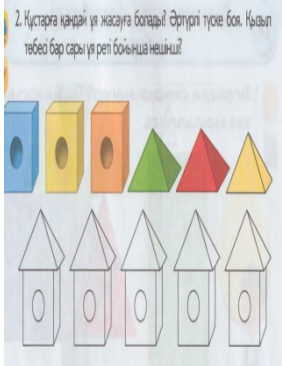
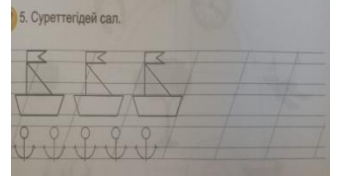
Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5 апта 29 қыркүйек – 03 қазан 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 саны Мақсаты: -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз не үйрендік, біз не білдік? Мақсат: -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс,	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс,	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Қатаң дауссыз дыбыстар Мақсаты: -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың

санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -е сте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. 1-тапсырма  3-тапсырма	берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма  2-тапсырма 	заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; - сөйлеу барысында «күлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы колда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады.	заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; - сөйлеу барысында «күлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-апсырма  2-тапсырма	атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 3-тапсырма  4-тапсырма  5-тапсырма
---	--	---	---	--

	 3. Сырғаның отбасы мүшелерін ата. Оның достарының әрқайсысына есім ойлап тап. Сана. Реті бойынша нешінші болса, сонша нүкте сал.		Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді 1-тапсырма  2-тапсырма 		
--	---	--	---	---	---

Үзіліс:затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)				Психологиялық ойын: «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы. Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту . Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .	
	Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі) Сабақтың мақаты:	Қоршаған әлеммен таныстыру Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі	Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты :отбасының күзгі	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі

	ертегіні соңына дейінтындауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста катады. Лактар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала	Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	кабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас 1-тапсырма	бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Өкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай	кабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Өленді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабыттты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке кара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз 2- тапсырма
--	---	---	---	---	--

Срті, срті, сртіде Қорыққанға қос көрінеді Менің жаныма сен тереңде несі нұр? Сұрмалы дүң күйіңді 2-тапсырма Сурет бойынша әңгімеле	1-тапсырма Не артық? “Не артық?”	1. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Мысық не істеді? Мақтаңыз неге ашуланды? Досымен кейіпкерлердің диалогін құр. сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір- екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр	
Үлкен үзіліс «Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов Мақсаты: балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру			

Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап	 	
--	--	---

3-үйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жидектер Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік	Сурет салу Сабақтың тақырыбы: Жаңбырлы күн. <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиынақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Қатаң дауссыз дыбыстар Мақсаты: -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы:Ойнайық та ойлайық Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жана сөздермен таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі
екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы
бар» суды үнемді тұтынуға
ұқыпты қарауға қалыптастру
Жидектерді жатқа айт
Қимылды ойын
«Үшінші артық».
Мақсаты: ойын ережесін
сақтап ойнауға,
аңғарымпаздыққа баулу.
Ұлттық ойындарға деген
қызығушылықтарын
арттыру.
Жаттығу ойыны
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты:
Допты берілген бағытқа
қарай оң және сол қолмен
лақтыруға жаттықтыру;
Қозғалыс
координацияларын
сақтау;
Мақал-мәтел
-Сәуір айы-су айы,
Мамыр айы- гүл айы.
-Көктемгі жауын артық
болмас.



Жидектерге нелер жатады?

1-тапсырма
Жанбырлы күн қандай
болады?



2-тапсырма
Бойймыз



лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса,
басқа қасқыр сайланады.
Ойыншылар бірінің артына бірі
тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-
бірін шынтағынан ұстайды. Бұл –
лақтар. Ең бірінші болып олардың
бастаушысы тұрады. Бір ойыншы
қасқыр болады. Қасқыр ақырындап,
оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап
алуы керек.
Ал бастаушы болса, қасқыр қай
жақтан айналса, сол жаққа тұра
калып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма



2-тапсырма



– Балалар, мынау – аула.
– Мынау не?
– Мынау – аула.
– Мынау – ... (аула сөзін айтып
жаттығады).
– Аулада не болуы мүмкін?
Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары
естіледі. Балалар дауысы бойынша
жануарды атап, суретін аулаға
орналастырады. Аулада сиыр бар.
т.с.с.
Педагог үй құстарын (тауық, этеш)
естіреді. Мынау не?
Аулада тауық (этеш) бар.
Құстардың суреттерін аулаға
орналастырады
– Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.
– Мынау – ... (каз).
– Қаз қандай құс?
– Қаз – үй құсы.
– Аулада қаз бар.
– Аулада не бар?
– Аулада қаз бар.
– Мынау – үйрек. Үй-рек.
– Мынау не?
– Мынау – үйрек.
– Үйрек – үй құсы.
– Үйрек қандай құс?
– Үйрек – үй құсы.
– Аулада үйрек бар.
Мынау – аула. Аулада үй жануарлары
бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит,
мысық. Аулада үй құстары да бар:
этеш, тауық, қаз, үйрек, күрке-тауық.
Адам үй жануарларға және құстарға
шоп, жем береді.
Балалар мәтінді қайталайды
1-тапсырма
Ана бізге нені береді? Ол кім?



ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар
тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»

Ойын шарты: Таныс ертегінің
кейіпкерлерін тану, қимыл-
қозғалысын айту. Сиқырлы
қоржынға ертегі кейіпкерлеріне
ұқсас ойыншықтар салынады.
Педагогтің ұсынысымен
бір бала шығып, қоржын ішінен
бір ойыншықты алады, оны
сипаттайды.

– Бұл қандай жануар?
– Қандай ертегіде кездеседі?
Қазір, балалар, сендер үш топқа
– бәйтерек, көгершіндер,
қарлығаштар тобына
бөлінесіңдер.
– Тактадан не көріп тұрсыңдар?
(Ұяшықтар, слайдтан
көрсетеді)
– Әр ұяшықта сандар бар.
– Ұяшық санын айтса, ұяшық
ашылады.
– Ұяшықтан ертегінің суреті
шығады. Сендер қай ертегі
екенін тауып, сол тапқан ертегіні
рөлге бөліп, сахналап
көрсетесіңдер. Ол үшін
қуыршақтарды, саусағымызды,
ойыншықтар мен музыкалық
тәсілдерді қолданамыз.
Әр топ өзі таңдаған ертегіні
көрсетеді



					
--	---	--	--	--	---

Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»

Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!		«Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы) Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, Жол ережесін, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады
--	---	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту. Мақсаты: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін	музыка Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доппен ойнап, көңілді көтер! Мақсаты: -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.	Музыка Тақырыбы: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. Мақсаты: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі
--	--	---	--	---	--

жаттығуды жасап жүру.

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Баскетбол»

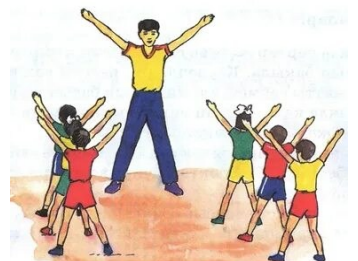
Допты бір қолмен жүргізу.

Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді

1-тапсырма

Денені қыздырамыз



ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.

Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

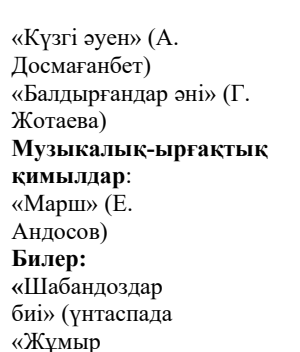
Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)

«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (Е. Андосов)

Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

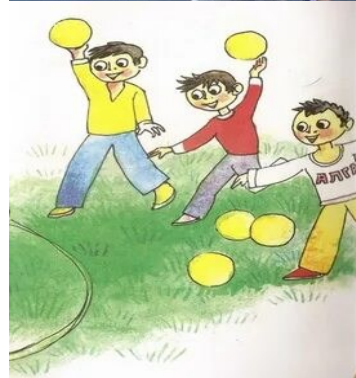
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гимнастика»

Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.

Музыка тыңдау:

«Саржайлау» (Тәттімбет)

Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)

«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Жеңіл би» (Т. Ломова)

Билер: «Шабандоздар биі»

(үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік»

жинағынан) **Ойындар,**

хороводтар:

«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел,

туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

20 см кедергілерден секіріп өту

Күтілетін нәтиже: Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



		қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)		 «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»					
БАЛАНЫҢ ТЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Р Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзауымын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө				Қимылды жүтіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады. Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді	

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиеші:  Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры _____ Сакенова . А.Ж

2025-2026 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарыкөл ауылының негізгі орта Мектебі» КММ

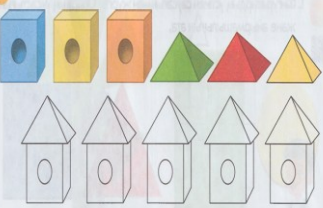
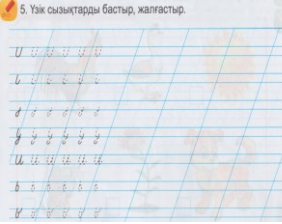
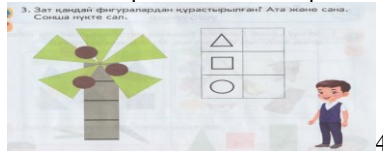
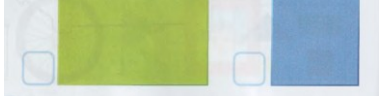
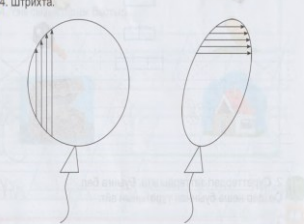
Мектепалды даярлық: 0 сынып

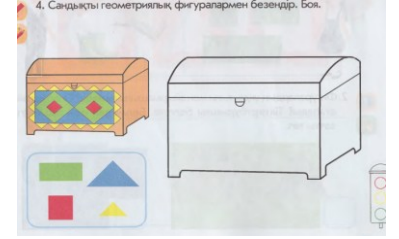
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 06 қазан-10 қазан 2025-2026 оқу жылы

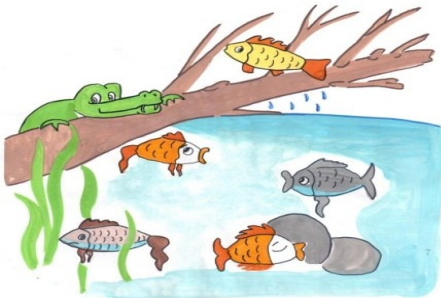
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ
Құндылық айы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу,сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындар бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Б балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрастырамыз.
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарынды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташу негіздері.

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сабақтың тақырыбы: Қанша?Реті бойынша нешінші? Мақсаты: -реті бойынша нешінші екенін анықтайды -қанша деген сұраққа жауап бере алады Күтілетін нәтиже: сандарды санай алады. Сандардың нешінші екенінін және реті бойынша орналасуын ажырата алады. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. 1-тапсырма.  2-тапсырма. 2. Құстарға қандай үй жасауға болады? Әртүрлі түске боя. Қызыл тебесі бар сары үй реті бойынша нешінші? 	Сабақтың тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсат: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балаларға дыбыстық талдау жасап үйренді, сөздерді буынға бөлуі дамыды, саусақ моторикасы дамыды. 1-тапсырма. 1. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін тап. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін тап.  2-тапсырма. 2. Берілген сызбаларды тиісті құстардың суретімен сәйкестендір. Сызбаларды қос.  3-тапсырма. 3. Тыңда, орында. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қылып-қылып аламыз, Біз көңілді баламыз.  5-тапсырма. 5. Үйк сызықтарды бастыр, жалғастыр. 	Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек ,шаршы ,тіктөртбұрыш,үшбұрыш Мақсаты: геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балдарға сандарды толық меңгеріп дөңгелек шаршы үшбұрыштарды суреттерімен таныса отырып аттарын жаттау. 1-тапсырма. 1. Фигуралардың үстінен саусағымен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата.  2-тапсырма. 2. Зейін қосып фигуралардың құрастырылғандығын ата және сана. Сонда нүкте сал.  3-тапсырма. 3. Үйк сызықтарды бастыр, жалғастыр. 	Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек ,шаршы ,тіктөртбұрыш,үшбұрыш Мақсаты: геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балдарға сандарды толық меңгеріп дөңгелек шаршы үшбұрыштарды суреттерімен таныса отырып аттарын жаттау. 1-тапсырма 1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Ой талқылауды түсіңіз.  2-тапсырма 2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тіктөртбұрышты белгіле. Белмеден осы пішіндегі затты тап.  3-тапсырма 3. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал. 	Сабақтың тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: -сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады, білімге деген қызығушылықтары арттады 1-тапсырма 1. Сөздерді буынға бөліп айт.  2-тапсырма. 2. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.  3-тапсырма. 3. Тыңда, орында. Қолды алға созамыз, Алақанды бұрамыз. Алақанның сыртымен Шапалақтап ұрамыз.  4-тапсырма 4. Штрихта. 
--	---	---	--	--	---

	3-тапсырма 3. 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды тап. Оларды қоршап сыз және боя. 		2. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигуралармен сызып қос.  4. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. Боя.  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view22810571	4-тапсырма 4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос. 
--	--	--	--	---

Күй күмбірі- үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?				Артикулыциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Сабақтың мақаты: -отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;	Қоршаған әлеммен танысу Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау. Мақаты: -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: -балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау. Мақаты: -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;

-балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: отбасымен жасайтын еңбек түрлерімен танысады. Еңбекпін наны тәтті екендігін біледі. Үлкендерге көмектесуді біледі.

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лактар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала

1-тапсырма. Суретке қарап мәтін құрастыр



2-тапсырма. Күзгі мезгілде табиғатқа қол ұшын беруге жұмыс жасау.



Тапсырма. Жемістер мен көгеністерді ата. Тек көгеністерді боя

сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: жануарлардың ішіндегі біздің елімізде қандай түрлері көп мекендейтінін балдарға сурет арқылы түсіндіру. 1-тапсырма. Мемлекетіміздегі кездесетін жануарлар



2-тапсырма. Сен қандай жануарларды білесің?



Жеке тапсырма. Үйінде жануар асырайсың ба? Қандай? Ол туралы айтып бер.

қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі.

Қимылды ойын «Үшінші артық».

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты:

Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; 1-тапсырма

Суретке қарап ертегіні сомдауға жұмыс



жасау

2-тапсырма. Ертегіде Кімнің іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсың?

3-тапсырма.Ертегідегі мақтаңыз мына өмірде қыздарға нені үйретеді?

ЖИ тапсырма

<https://learningapps.org/watch?v=pe4me0ekt25>

сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғаттың өзгеруін балдармен талқылап,мәтіндер құрастыру.

Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Тапсырма. Жапырақтың түрлерін анықтап көр



Жапырақты бояу



Тапсырма. Ағаштарды ата. Өрқайсысының жапырақтарын жандарына жапсыр.

-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі.

Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).

Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра.

2. Суретке кара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?

Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?

3. Жұмбақты шеш.

Қойны толы жеміске,

Көк майсалы егісте

Көбелек қуып ойнайтын

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз

1-тапсырма.

Ертегіні баяндауды үйренеміз

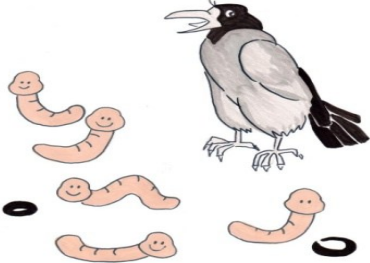


2-тапсырма.

Мысықтың әрекеттерін сипаттап бер.



3-тапсырма. Мақал –мәтелдер айту

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
--	--	---

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: - санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балдардың ойнай отырып сөздер мен сөйлемдерді ажырата алып үйрену. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты:	Мүсіндеу. Сабақтың тақырыбы: Көгеністер. Мақсаты: Саңырауқұлақтар -геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгеністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. Күтілетін нәтиже: көгеністер мен саңырау құлақтардың суреттерін сала отырып олардың пайдасы мен зияндарын білу Бояумен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. Ұқыпты болуға үйретеді. 1-тапсырма Саңырауқұлақтың түрлерімен танысу.	Сауаттану негіздері Сабақтың тақырыбы: Буын. Мақсаты: -сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу және сөздерді буынға бөле отырып қабілеттері жетілді, тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырды. «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек.	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: балдарға апта күндерін түсіндіре отырып мағынасын түсіндіре отырып жаттату. Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа-райы қандай? Қыс мезгілінде неше ай бар, Қандай? Бір жылда неше мезгіл бар? Қандай атап көрейік. Жыл мезгілдері туралы тапқақ кім біледі, қане еске түсірейікші. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз	Қоршаған әлем Сабақтың тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы кездесетін ағаштардың жапырақтары қалай қай мезгілде түсетінін суреттер арқылы түсіндіру. ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің
--	---	--	--	--	---

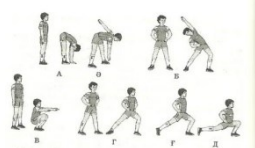
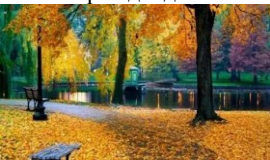
Допты берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. 1-тапсырма. Әуелі бір бұныды, содан кейін екі бұныды және үш бұныды сөздерді ата  2-тапсырма. Жұмбақты жасыру. 1.Басы жалтақ, Көзі тостақ Бұты талтақ.Бұл не? (Бака) 2.Сары ғана ол мамық? (Балапан) 3.Суды өседі, өнеді, Сыртқа шықса,өледі, (Балық) Тапсырма. Әрбір дөңгелектің ішіндегі цифрды ата және сонша затты боя. Жеке жұмыс. Мұғалім айтады. Балалар қайталайды. Сан- счет Санамақ- считалка Санау- считать Қанша? Неше?- сколько	 2-тапсырма. Ермексизден саңырауқұлақ жасаймыз Әуелі ермексизбен жұмыс барысындағы қауіпсіздік ережелерімен танысамыз. 	Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма.  2-тапсырма.  3-тапсырма 3. Тыңда, орында. Саусақтар шықты қидырып, Балетке келді жүгіріп, Залдың шамы сөнөді, Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа. 4-тапсырма  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view33775346	1-тапсырма. Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. 2-тапсырма Жеке жұмыс. Мұғалім айтады. Балалар қайталайды. Апта күндері- дни недели Дүйсенбі- понедельник Сейсенбі- вторник Сәрсенбі- среда Бейсенбі- четверг Жұма- пятница Сенбі- суббота Жексенбі- воскресенье	ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. 1-Тапсырма. Жапырақты ағаштар Жапырақты ағаштың дінінен көптеген бұтақтар тарайды. Оның бұтақтары әртүрлі пішінді жапырақтар жауып тұрады. Бұтақтары мен жапырақтары көктемде, ағаштың ұшар басын құрайды.  Тапсырма. Жапырақ түрлерімен танысу 
---	---	---	--	---

Күй күмбірі- үзіліс Ойын: «Кеме»

Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды		Аз қимылды ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.
--	--	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
---------------	--------	---------------	--------	---------------

	Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты: -денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  Жалпы саптағы жаттығулар. 1. Жүру. (аяқтың ұшымен, өкшемен, екі қырымен, жартылай бүгіп) 2. Жүгіру жаттығулары. 3. Жалпы дене қыздыру, қимыл жаттығуларын қатарда және шеңберде жасату Қауіпсіздік ережелері 1. Қысқа қашықтықта тек өз жолыңмен жүгіру 2. Жүгіретін, секіретін, лақтыратын алаңдарды көлденең кесіп өтуге болмайды.	Тақырыбы: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Мақсаты: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  Музыка тындау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек  Ашық ойын "Жылдам доп". Мақсаты: балаларды допты тура бағытта домалатуға жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету. Ойын барысы: Балалар сызықпен немесе баумен көрсетілген бастапқы сызықта тұрады. Әр баланың қолында доп бар (диаметрі үлкен). Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар бастапқы позицияны алады – аяқтар иық енінде, доп бүгілген қолдарда кеудеде. Келесі бұйрық бойынша балалар еңкейіп, допты жігерлі қимылмен итеріп, алға қарай домалатады, содан кейін оның артынан жүгіреді. Олар бастапқы сызыққа қадаммен оралады.	Тақырыбы: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Мақсаты: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  Музыка тындау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру Күтілетін нәтиже: кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүреді, бір-бірінің артынан еңбектеп жүреді, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықты. Ойынның шарты: Балалар допты аяқтың арасына қысып, секіру арқылы жарысады. Ойынды сапалы әрі тез аяқтаған команда жеңіске жетеді.  Келесі ойынымыз « Жүйрік паровоз» жарысын бастаймыз. Ойын шарты: бірінше бала паровоз, қалған балалар вагондары болады. Бірінші паровоз бала белгіленген жерден өзі айналып келіп, екінші баланы ерітіп айналып келіп, үшінші баланы ерітеді, жарыс осылай жалғаса береді. Жарыс соңында қай топтың паровозы вагондарын жинап мәреге бірінші жетсе сол топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!				Ойын: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші :  Турсумбаева Асемгуль Калымжановна



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры _____ Сакенова . А.Ж

2025-2026 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарыкөл ауылының негізгі орта Мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: 0 сынып

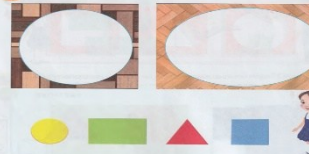
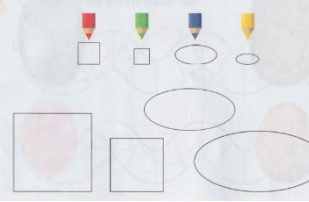
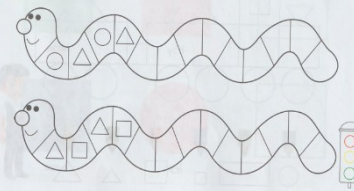
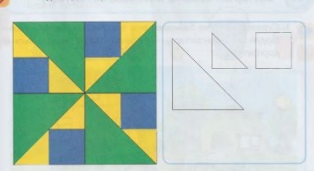
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 13-17 қазан 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Әділдік және жауапкершілік
Айдың құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: Отанды сүю- отбасынан басталады!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша	Сауаташу негіздері Сабақтың тақырыбы: Буынға бөлейік. Мақсаты: басталған буынға буын косып, сөз құрауға үйрету;	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бүтін және фигуралардың	Сауаташу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбысты талдау.

ұйымдастырылған іс-әрекет	геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пен сопақша тәріздес заттарға мысалдар келтіреді. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	-сөздерді буынға бөліру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөлінетінін көрсете өтырып,дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?». 1-тапсырма 2-тапсырма	геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пен сопақша тәріздес заттарға мысалдар келтіреді. «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.1-тапсырма 2-тапсырма 3-тапсырма	бөліктері. Мақсаты: -геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: барлық заттарды бөлікке бөле алады және олар туралы түсінік береді.. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апырма	Мақсаты--дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды буынға бөледі және талдай алады. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма Суреттегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды суреттің үшбұрышқа, қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттардың суретін дөңгелекке, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттардың суретін төртбұрышқа қос. 1 тапсырма.
----------------------------------	---	--	--	---	--

2-тапсырма 2. Кипмәтәләрҙе геометриялық фигуралармен бәйәндә.  3-тапсырма 3. Фотосуреттарды сәйкәс пішіндәгә ыкстаулармен сызып.  4-тапсырма 4. Фигураларды қараңдылардың түсіне сәйкәс боя. 	3-Тапсырма. 3. Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық, балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай!  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=poib3bun25	3. Фигураларды жалғастырып сал.  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=p0w8cu0z525	2-тапсырма. 2. Сурет қандай фигуралардан құралған? Көрсетілген түсті боя.  3-тапсырма. 3. Фигураларды тауып, боя.  4-тапсырма 4. Осы фигураларды бір-біріне беттестірсе, қандай сурет шығады? 	2-тапсырма 2. Суреттегілер дауысты дыбыстан басталса, дауыс әлеті -пен, дауыссыз дыбыстан басталса, -пен боя.  3-тапсырма 3. Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық, балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай!  4. Штрихта. 
---	---	---	--	---

Күй күмбірі- үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тіл жаттығулары: Ар-араар Түрлі түсті шар Ма-ма—ма Бақшадағы алма		ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді) Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүріміне тыйым салады) Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)		Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Шаштараз (Өлең)	Қоршаған әлеммен танысу Сабақтың тақырыбы: Жыл құстары	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Ең тәтті дүние (Ертегі)	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)

Сабақтың мақаты:- балалардың ойлау қабілетін дамыту;
-балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Шаштараз деген қандай мамандық екендігін, ол маманның не істейтінін балаларға видео, суреттер арқылы түсіндіру.

«Поезд құрастыр»
Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталану.
Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.
Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.



Тапсырма.
Тазалық заттарын тауып, оларды сызықпен қос.
Ұқыпты, таза сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құра.

Тапсырма. Жеке жұмыс.

Мақсаты: -қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту;
-табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;
-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады. Тұратын жеріндегі құстарды ажырата біледі.

«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»
Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.
Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкеністер. (15 дана)
Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкеніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.
1-тапсырма. Құстардың суретіне қара. Өзің білетін құстарды белгіле. Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Олардың қандай ортақ белгілері бар?



Тапсырма. Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра.
Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсынын зерттеу жұмысына қатыс. Бұл туралы туысқандарыңа не айтасың?

ЖИ тапсырма
<https://learningapps.org/watch?v=pp85w0he525>

Ермек Өтетілеуұлы
Мақаты: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;
-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

1-тапсырма. Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра.



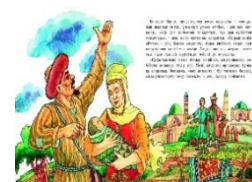
Тапсырма. Суретке қарап әңгімеле. Қай баланың әрекеті дұрыс, қай бала әдепсіз. Себебін түсіндір.



Мақсаты : -әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту;
-дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту;
-хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп өсу керек екенін ұғынады.

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1.Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.
2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.
Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Тапсырма.

Ермек Өтетілеуұлы
Мақаты: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;
-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.
«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.
Көрнекілік: Өр балаға жеткілікті таратпа суреттер.
Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр

Тапсырма. Суретке қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра.



Тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам- көрікті.

Тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

	Мына суреттен шаштараз мамандығын тауып, сызықпен қорша.			Ертегі кейіпкерлері нені ұнатады? Ал өзің қандай тағам түрлерін ұнатасың?	   
--	--	--	--	---	---

Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап	 	Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.
--	--	--

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым. Ғажайып алаң Мақсаты: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,	Құрастыру Сабақтың тақырыбы: Жәндіктер. Жануарлар әлемі. Мақсаты: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардың түрлерімен танысады. Олардан жәндіктерді құрастырып үйренеді. Кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындап, шығармашылық қабілеттерін дамытады. 1-тапсырма. Табиғи материалдармен танысады. Мысалы қазіргі күз мезгілінде күзгі жапырақтардан әртүрлі	Сауатасу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз. Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөле отырып оқимыз. «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: --қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Адал достың қадірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен	Қоршаған әлем Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты: -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді,
--	--	---	---	--

диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажырата алады.

«Ұзын-қысқа»
Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.
Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгімеле.

2-тапсырма. Мақал- мәтелді жаттап ал.
Отан отбасынан басталады.
Баланың бас ұстазы- ата-анасы.

Тапсырма. Суреттерге кара. Отбасы мүшелерін ата.

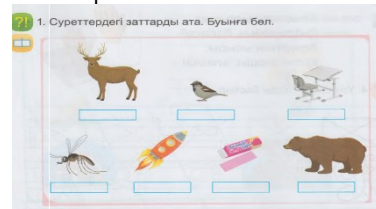
заттарды құрастырып жасауға болатынын көрсетеміз. Сосын балаларға жасатамыз.



қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек.

Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

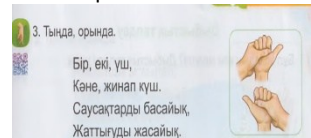
2-тапсырма



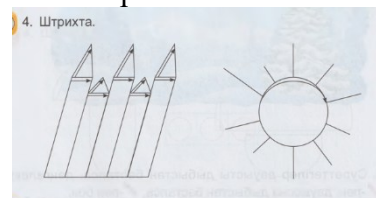
2-Тапсырма.



3-Тапсырма.



4-тапсырма



төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді
1-тапсырма
Ана бізге нені береді?Ол кім?



1-тапсырма. Суретке қарап, достар туралы қысқа мәтін құра. Балалар қандай ойындар ойнайды?

2-тапсырма. Арманға достарымен кездесу үшін жолды табуға көмектес.

Тапсырма. Жеке жұмыс.
Мұғалім оқиды. балалар қайталайды.
Дос- друг
Достар- друзья
Тату- дружно
Біздің достарымыз- наши друзья.

өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

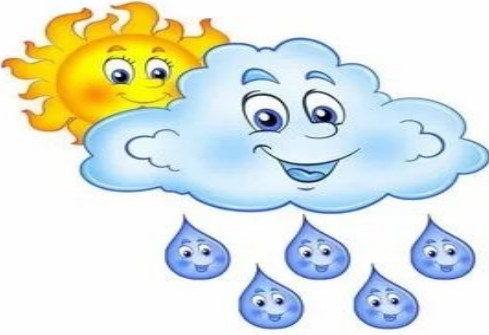
Тапсырма. Заттарды ата. Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.



Тапсырма. Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос.

	Сөйлем құра. Менің атам бар. Атамның аты-...				
--	---	--	--	--	--

Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

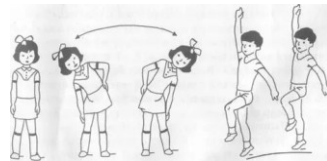
Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!		Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды
--	--	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада) Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар эстафета дегенді түсінеді. Ұжымдық ойында бір бірін сыйлауды, ынтымақтасуды үйренеді.	Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Мақсаты қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады.	Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды денені шынықтырудың маңызын түсінеді. Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру.	Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Мақсаты қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	Тақырыбы: Тақырыбы: Акробат болғым келеді. Мақсаты: -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Күтілетін нәтиже : Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді. «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау

«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу.
Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді

1-тапсырма
Білім алушыларды қатарға тұрғызу сәлемдесу, сабақ мақсаттарымен таныстыру. Бір орында оңға, солға, кері бұрылу алаң шетімен қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен және қолды белге қойып өкшемен жүру. Аяққа толық отырып, қарапайым жүріс және қолды иық тұсынан айналдырып отыру. Жүруден жүгіріске өтіп алаң шетімен жүгіру. Қосарланып жасау арқылы жалпы шынығу жаттығуларын жасау. Жүгіруден жүріске өтіп, жалпы дамыту жаттығуларын жасау және сергіту ойындары.



Тапсырма. Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретеді.



Бүгін бізге мереке келді, Көңілді, батыр, пранкстер, Сабантой, сабантой, Ән айт, секір, күрес, биле!



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыка тыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)

Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



Гимнастикалық қондырғыларда элементтерді көрсету (қолда бар қондырғыларға байланысты).
Ұлдар. Керме. Асылып тұрып, аударылып түсіп көтерілу – баяу асылып тұруға түсу – аяқтарды артқа сермей секіріп түсу. Қоссырық. Сілтеу арқылы қолға таяна көтерілу – қолмен таянып бүгілуден көтерілу – аяқ екі жаққа бүгіліп көтерілу – алға домалап отыру, аяқ екі жаққа ішке ырғып түсу және артқа сермеу, алға сермеу – артқа сермеу арқылы иіле секіріп түсу.
Қыздар. Өртүрлі биіктіктегі қоссырық. Жоғарғы сырықта ілініп тұрып, бүгіле иілу – төменгі сырықта артқа жатып ілініп, бір қолды жібере, жатып ілініп айналу – жоғарғы сырықтан оң (сол) қолмен ұстана, төменгі сырыққа отыруға ауысу – бұрыш жасап, артқа секіріп түсу. Тепе-теңдік. Бір аяқта тұру «қарлығаш».

Күтілетін нәтиже:
Сабантойдың дәстүрімен танысады.

Ешбір Сабантой ойынсыз, жарыссыз өтпейді. Білесіз бе, халықтық мерекенің ең басты сайысы қандай! Иә, сондықтан біз ұлттық өнерімізді ән мен би жарысына қатыстырамыз. Біз сабантойымыздың ең әншісі мен билерін тандаймыз.



Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (Е. Андосов)

Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)

Ойындар, хороводтар:

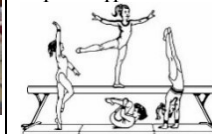
«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)



қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.

Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



Гимнастика спорт түрінің жаттықтырушы үшін өте маңызды, өйткені гимнастикалық жаттығулардың қай жерде қолданылатынына қарамастан бірде-бір түрі жоқ. дене шынықтырумен шұғылданудың басым көпшілігі таңертеңгі сағаттарға арналған. Бұларды гимнастикалық жаттығу деп айтуға болады.



Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мо—ө-ө-ө	 			Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбитеші:



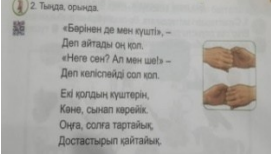
Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

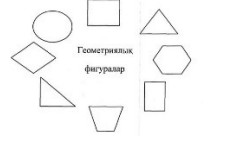
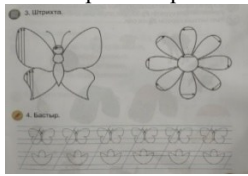
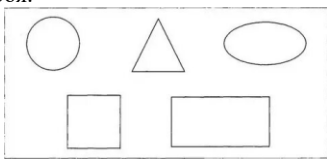
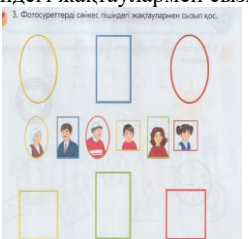
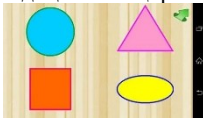
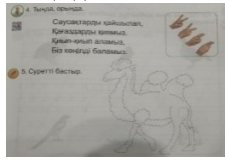
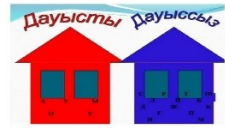
БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры _____ Саменова . А.Ж

2025-2026 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы «Сарыкөл ауылының негізгі орта Мектебі» КММ****Мектепалды даярлық: 0 сынып****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 20-24 қазан 2025-2026 оқу жылы****«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы:** Әділдік және жауапкершілік**Айдың құндылығы:** Тәуелсіздік және отаншылдық айы**Қауіпсіздігі:** «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.**Апта дәйексөзі:** Отаным- алтын бесігім!

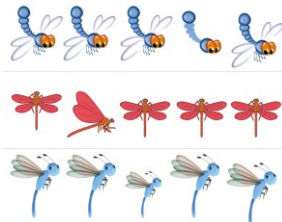
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім» -дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы:	Сауаташу негіздері.

ұйымдастырылған іс-әрекет	Сабактың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды таниды және атайды. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйренді. Тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма Заттарға қара. Заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигурамен сызып қос.  3-тапсырма. Зат қандай фигуралардан құралатынын ата. Фигураларды сана. Цифрларды жаз.	Сабактың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына- машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына- зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?». 2-тапсырма. Тыңда, орында. 	және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды таниды және атайды. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйренді. Тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма Фигуралардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығымен айырмашылығын ата.  2-тапсырма. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя  Тапсырма. Жеке жұмыс.	Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды таниды және атайды. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйренді. Тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма Өзің салатын заттың суретін дөңгелек және сопақша түрінде бейнеле. 	Сабактың тақырыбы : Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма Суретке қара. Қатан дауыссыз дыбыстан басталатын
----------------------------------	--	--	---	--	--

	 4-тапсырма. Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Боя. Тапсырма. Жеке жұмыс. Үшбұрышты қызыл, төртбұрышты көк, дөңгелекті сары түспен боя. 	3-тапсырма. Штрихта.  Тапсырма. Жеке жұмыс.  	Дөңгелекті қызыл, сопақшаны көк түспен боя.  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=pawan4ab225	3-тапсырма. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос.  4-тапсырма. Әр фигураны қарандаштардың көрсетілген түсіне сәйкес боя. Тапсырма. Жеке жұмыс. Сопақша мен дөңгелекті қоршап сыз. 	заттын суретін қорша.  4-тапсырма. Тыңда, орында. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.  5-тапсырма. Суреттерді бастыр. Тапсырма. Жеке жұмыс. Дауысты дыбыстарды қызыл, дауыссыз дыбыстарды көк үйге орналастыр. 
--	--	---	---	---	--

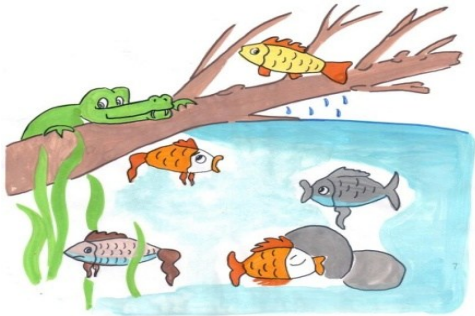
Күй күмбірі- үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Өне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар,		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.
---	--	---

Илеуіне тығылар.		 			
	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Сабақтың мақаты: -балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы әженің орнын түсінеді. «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау. Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. Әжесін қайсысы жақсы көреді? деген әңгімені тыңдайды. Сосын келесі сұрақтарға жауап береді. -Кімнің әжесі бар? -Кім әжесін жақсы көреді? -Не үшін жақсы көреді? 	Қоршаған әлем Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты: -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақаты: -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; Күтілетін нәтиже: ертегінің кейіпкерімен танысады. Қасқырдың ақымақтығын түсіндіреді «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма Ертегінің желісін сурет бойынша айтып бер. Үй жануарларын ата. Үй жануарлары туралы не білесің? Қой қасқырды қалай алдады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Досыңмен кейіпкерлердің диалогын құра. 	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты : -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? 	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі) Мақаты: -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтап, шығармашылық қабілеттері дамиды. «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Абдрахман Асылбековтың ҚЫС өлеңімен танысады. 1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі белгіленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.

	Жеке тапсырма. Өз әжең туралы жақсы естеліктер айтып бер.	шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма. Заттарды ата. Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.  2-тапсырма. Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткамен қос. Тапсырма. Жеке жұмыс. Үйіндегі тұрмыстық техникаларды ата. Қайсысын қайда, қалай пайдаланытынын түсіндір.	 3-тапсырма. Ұйқасын тап. Моп- момақан өзі, Сүп- сүйкімді(қозы)	Қысқа дайындық ертегісін тыңдайды. Ертегі желісі бойынша тапсырмалар орындайды. 1-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері қысқа қалай дайындалды? Өзің итке қалай көмектесер едің? Суретін сал. 2-тапсырма. Қыздар жаңбырлы күні сыртқа қалай шықты? Әңгімеле. Күзгі және қысқы киімдердің қандай айырмашылығы бар?	Баллардың көңіл күйлері қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?  2-тапсырма. Кім қайда ойнайды? Сызып көрсет.  3-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап.
--	--	---	---	--	---

Күй күмбірі- үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?		Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.
---	---	--

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету;	Жапсыру Сабақтың тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту;	Сауаташу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату;	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жақсы өнеге. Мақсаты: -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем	Қоршаған әлем Сабақтың тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты: - өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу
--	--	--	---	---	---

	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйренеді. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінеді. «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.  Мамандық түрлері 1-тапсырма. Мамандықтарды ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос. Дәрігер емдейді. Тапсырма. Жеке жұмыс. Өскеде қандай мамандық егесі болғың келеді? Ойыңмен бөліс.  Кім болды? Сұрақ- жауап айдары. -Үйде қанша адам тұрасыңдар? -Олар қандай мамандық егесі? -Сонда үйіңде қанша мамандық егесі тұрады?	-табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Күзгі жапырақтардан және табиғи материалдардан түрлі заттар жасап үйренеді. Күз мезгілімен танысу Күз — жылдың төрт мезгілінің бірі. Бұл мезгілде Жер шары өз орбитасының күн мен түннің күзгі теңелу нүктесінен Күннің қысқы тоқырау нүктесіне дейінгі аралығында болады. Астрономиялық тұрғыдан Күз 90 күнге (24 қыркүйек – 22 желтоқсан), ал күнтізбелік тұрғыдан 91 күнге (1 қыркүйек — 30 қараша) созылады. Әдетте, қыркүйек, қазан, қараша Күз айлары болып есептеледі. Күзде күн суытып, көлдер мен өзендер тартылып, өсімдіктер қурап, ағаштардың жапырағы түседі. Күн қысқара береді. Егін піседі, мал семіреді. Жыл құстары тізбектеліп, жылы өлкелерге ауып кетеді. 1-тапсырма. Жапсыру сабағының тапсырмаларын орындамас бұрын қауіпсіздік сабағымен танысамыз. 2-тапсырма. Қолдағы бар заттармен күзгі көріністі жапсырып жасаймыз.	-дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады. Жаттығулар жасайды, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтайды. Өтілген тақырыптарды қорытындылайды. «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма. Суреттердегі заттарды ата. Өр сөздің бірінші дыбысын ата. Егер сөз дауыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен боя.  Біз нені үйрендік, нені білдік? 1. Суреттерді қартаңдап ата. Бір мезгіл бірің дыбысын ата. Егер сөз дауыссыз дыбыстан басталса, дөңгелекті түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен боя. 2. Суреттерді қартаңдап ата. Бір мезгіл бірің дыбысын ата. Егер сөз дауыссыз дыбыстан басталса, дөңгелекті түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен боя. 2-тапсырма. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк қоржынға, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл қоржынға сал. 	мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтырады. Оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландырады. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма. Суретке қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. -Сәлеметсіз бе? -Сау болыңыз! -Кешіріңіз -Өтінемін -Рақмет 2-тапсырма. Мақал- мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген- әдеп, «Біз» деген- көмек Жеке тапсырма. Суретке қарап әңгіме құра.  Сыпайылық 	үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен
--	---	--	---	--	--

Тапсырма. Мұғалім оқиды. балалар есте сақтайды.
Кім болып істейді?- кем работает?
Ұшқық- летчик
Ғарышкер- космонавт.
Құрылысшы- строитель

ЖИ тапсырма

<https://learningapps.org/watch?v=ppjd70wfa25>



Тапсырма. Жеке жұмыс.
Қ дыбысынан келетін сөздерді айтамыз.



Тапсырма. Мұғалім оқиды. балалар есте сақтайды.
Жақсы өнеге- хорошие манеры
Әдепті- воспитанный
Рақмет- спасибо

салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

Тапсырма. Бөлме өсімдіктерінің аттарын білесің бе? Білетін өсімдіктерінің аттарын ата.



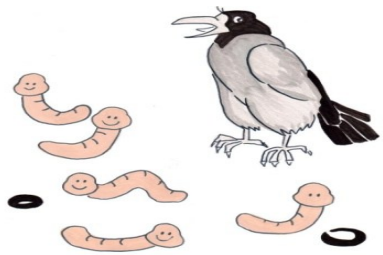
Тапсырма. Мына өсімдіктердің ішінен үй жағдайында өсіретін өсімдіктерді көрсет.



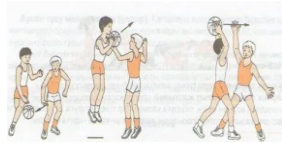
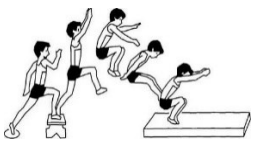
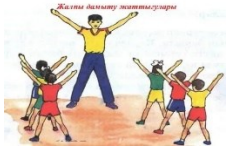
Тапсырма. Жеке жұмыс.
Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп, баптаймыз?



Күй күмбірі- үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
--	--	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттығады. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз	Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Мақсаты: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.  Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттығады. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	Музыка Тақырыбы:Біздің рәміздер Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.  Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Дене тәрбиесі Тақырыбы Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Мақсаты: -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. Күтілетін нәтиже :Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтын ұтануға көмек береді. «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.

	  	Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	  	«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view35982314	Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.   
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

					(Өз-өзіне қызмет ету)
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды		 		Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кемеңіздің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:  Турсумбаева Асемгуль Калымжановна