

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербол Аңсар Бақтиярұлы

Баланың туған жылы, күні 27.09..2019 , жаста 6

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Топ. Мектеп алды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз			

	дыбыстарды анықтау алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркін Айсұлтан Сырымұлы

Баланың туған жылы, күні.07.05.2019 6 жаста

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Топ. Мектеп алды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі,			

	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:			

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жалбыр Нұрәлі Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні. 25.10.2019 6 жаста

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Топ. Мектеп алды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру			

	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мурат Ризада Думанқызы

Баланың туған жылы, күні;24.12.2019. 6 жаста

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Топ. Мектеп алды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз			

	дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Айсара Мұратқызы

Баланың туған жылы, 03.12.2019 күні 6 жаста

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Топ. Мектеп алды даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен			

	мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:			

	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

Тәрбиеші:



Турсумбаева Асемгуль Калымжановна