

“Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі”КММ
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып бойынша

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары				
1	Отбасы – бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеументтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас, өзара түіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қыркүйек	А.Д Отызбаева
2	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басының дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдісері 4. Үй тапсырмасы: көмектесемізбе әлде.. 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Қазан	С.С Есмаганбетова

3	Әрбір бала –жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу. 2. Баланың оқуына, мінез-құлығына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. 3. Баланың жақсысы сүйеніш, жаманы күйеніш. 4. Баланың даралғы темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 5. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Қараша	А.Ж Сакенова
4	Баланы жастан.. Бал бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Желтоқсан	Д.С Кунтуова
5	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері. 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау. 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендер, театр және т.б	Қаңтар	Д.С Кунтуова
6	Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау. 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену.	Ақпан	А.Ж сакенова

7	Әкені көріп ұл өсер, Шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау –ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	Наурыз	С.С Есмаганбетова
8	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	1.Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер отбасындағы қарым қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрнісі. 2.Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3.Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4.Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру. 5.Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Сәуір-мамыр	Д.С Кунтуова С.С Есмаганбетова

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9 сынып бойынша

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың бас ұстазы ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеументтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндет-қателіктері, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың бала тәрбиелеудегі ерекшеліктері: жағымсыз көңіл күйден жағымды эмоциялардың басым болуы, жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез құлық қасиеттерін дамыту 4. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық	Қыркүйек	С.Д Жунусова
2	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеументтік-психологиялық бейімделуі; негізгі қиындықтар 3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеументтенуіндегі	Қазан	А.О Харагиз

		отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі		
3	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көрністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. 5. Ата-ана мен арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шраты – кешіре білу.	Қараша	Құсайын Нұртай
4	Бұлақ көрсең, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту.	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасындағы балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әркекеттесуі	Желтоқсан	М.С Дюсекова
5	Ақпараттан ақ- қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің жнлідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы, проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі	қаңтар	А.Х Искакова

		4. «Болар елдің баласы бірін бірі батыр дер....» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті		
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар....» «Қажеттілік» пен «қолдау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімнің арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	Ақпан	Д.С Жунусова
7	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе - достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	Наурыз	А.О Харагиз
8	Отбасылық құндылығы – сарқылмас қазына Құндылықтар – отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес». Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану	Сәуір-мамыр	Құсайын Нұртай М.С Дюсекова

		5. Жасөспірімдер арасындағы ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп ата-ананың өзара әрекетінің маңызы		
--	--	---	--	--