

Анықтама

Әдістеме: Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

Өткізілген сынып: 9 сынып

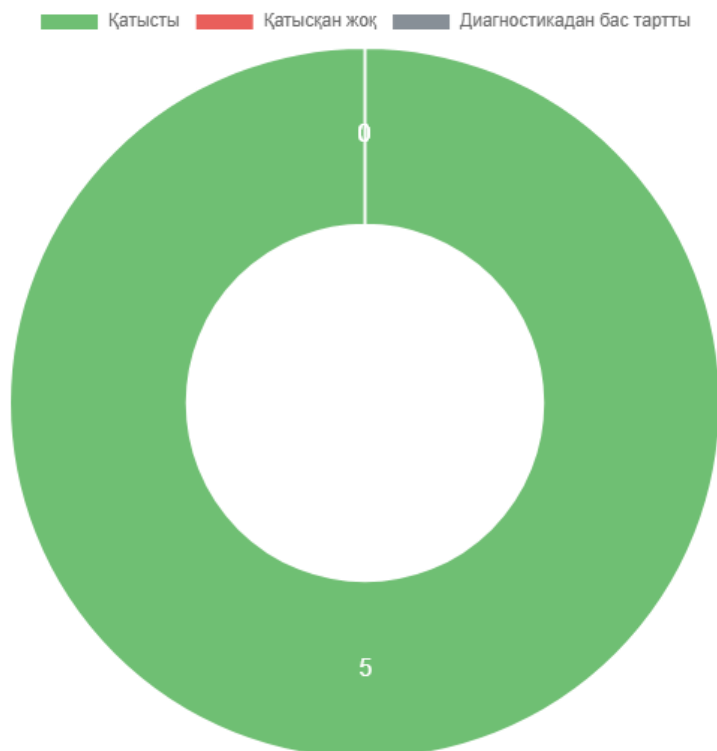
Қатысқаны: 5

Қатыспағаны: 0

Диагностика жүргізген: Жумаканова М.А.

Әдістеменің мақсаты: Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтауға арналған. Жасөспірімдер мен ересектерге кәсіптік бағдар беру үшін қолдануға болады.

Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) тұлғаның психологиялық типін анықтауға көмектеседі. Соған сәйкес адамның ойлау түрін, оның таланты мен белгілі бір қызмет салаларына бейімділігін анықтау оңай.



№	ТАЖ	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-белгілік жүйе	Адам-көркем бейне	Адам-адам
1	Алин Нұрбек Сағындықұлы	63%	63%	38%	38%	50%
2	Жалбыр Нұрдана Олжасқызы	88%	25%	25%	63%	50%
3	Нұрмағанбет Дархан Рауанұлы	50%	75%	25%	50%	50%
4	Тәуекел Жәдігер Ерқанатұлы	25%	50%	63%	63%	50%
5	Әлібек Ақнұр Рауанқызы	88%	38%	25%	38%	63%

Нәтижелер түсіндірмесі

Адам-табиғат - «Адам-табиғат». Егер сіз бақта, бақшада жұмыс істегенді, өсімдіктерге, жануарларға күтім жасауды, биология пәнін ұнатсаңыз, онда «адам-табиғат» типті кәсіптермен танысыңыз. «Адам-табиғат» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • жануарлар, олардың өсу, өмір сүру жағдайлары; • өсімдіктер, олардың өніп-өсу жағдайлары болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • өсімдіктер мен жануарлардың жай-күйін, өмір сүру жағдайларын зерделеу, зерттеу, талдау (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог); • өсімдіктерді өсіру, жануарларға күтім жасау (орман маманы, егіншілік маманы, гүл өсіруші, көкөніс өсіруші, құс өсіруші, мал өсіруші, бағбан, омарташы); • өсімдіктер мен жануарлар ауруларының профилактикасын жүргізу (мал дәрігері, карантин қызметінің дәрігері).

Адам-техника - «Адам-техника». Егер сізге физика, химия, электротехника бойынша зертханалық жұмыстар ұнаса, егер сіз модельдер жасасаңыз, тұрмыстық техниканы білетін болсаңыз, машиналарды, механизмдерді, аппараттарды, станоктарды жинағыңыз, пайдаланғыңыз немесе жөндегіңіз келсе, онда «адам-техника» кәсіптерімен танысыңыз. «Адам-техника» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • техникалық объектілер (машиналар, механизмдер); • материалдар, энергия түрлері болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • техникалық құрылғыларды жасау, монтаждау, құрастыру (мамандар техникалық жүйелерді, құрылғыларды жобалайды, құрастырады, оларды дайындау процестерін әзірлейді. Жеке тораптардан, бөлшектерден машиналар, механизмдер, аспаптар жинайды, оларды реттейді және жөнге

келтіреді); • техникалық құрылғыларды пайдалану (мамандар станоктарда жұмыс істейді, көлікті, автоматты жүйелерді басқарады); • техникалық құрылғыларды жөндеу (мамандар техникалық жүйелердің, аспаптардың, механизмдердің ақауларын айқындайды, анықтайды, оларды жөндейді, реттейді, ретке келтіреді).

Адам-белгілік жүйе - «Адам-белгілік жүйе». Егер сіз есептеулерді, сызбаларды, схемаларды орындауды, картотекаларды жүргізуді, түрлі мәліметтерді жүйелеуді ұнатсаңыз, егер сіз бағдарламалаумен, экономикамен немесе статистикамен және т.б. айналысқыңыз келсе, онда «адам-белгілік жүйе» типті кәсіптермен танысыңыз. Осы типтегі кәсіптердің көбісі ақпаратты өңдеумен байланысты. «Адам-белгілік жүйе» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • ана тіліндегі немесе шет тіліндегі мәтіндер (редактор, корректор, машинист, іс жүргізуші, телеграфшы, әріп теруші); • сандар, формулалар, кестелер (бағдарламашы, ЭЕМ операторы, экономист, бухгалтер, статистик); • сызбалар, схемалар, карталар (конструктор, инженер-технолог, сызушы, копировщик, штурман, геодезист); • дыбыстық сигналдар (радист, стенографист, телефонист, дыбыс операторы) болып табылады.

Адам-көркем бейне - «Адам-көркем бейне». «Адам-көркем бейне» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • көркем образ, оны құру әдістері болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • көркем туындыларды дайындау, жобалау (жазушы, суретші, композитор, модельер, сәулетші, мүсінші, журналист, хореограф); • үлгі бойынша түрлі бұйымдарды дайындау және қайта жаңғырту (зергер, реставратор, гравер, музыкант, актер, ағаш шебері-қызыл ағаш шебері); • көркем туындыларды жаппай өндірісте көбейту (фарфорды кескіндеу жөніндегі шебер, тас пен хрустальді ажарлаушы, сырлаушы, баспашы).

Адам-адам - «Адам-адам». «Адам-адам» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • адамдарды тәрбиелеу, оқыту (тәрбиеші, мұғалім, спорт жаттықтырушысы); • медициналық қызмет көрсету (дәрігер, фельдшер, медбике, күтуші); • тұрмыстық қызмет көрсету (сатушы, шаштаразшы, даяшы, вахтер); • ақпараттық қызмет көрсету (кітапханашы, экскурсовод, лектор); • қоғам мен мемлекетті қорғау (заңгер, полиция, инспектор, әскери қызметші).

Қорытынды: Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнаманың нәтижесінде - **Алин Нұрбек Сағындықұлы:** Адам-табиғат, Адам-техника типін; **Жалбыр Нұрдана Олжасқызы:** Адам-табиғат типін; **Нұрмағанбет Дархан Рауанұлы:** Адам-техника типін; **Тәуекел Жәдігер Ерқанатұлы:** Адам-белгілік жүйе, Адам-көркем бейне типтерін; **Әлібек Ақнұр Рауанқызы:** Адам-табиғат типін таңдады.

Мектеп психологы: Жумаканова М.А.

Анықтама

Әдістеме: Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

Өткізілген сынып: 8 сынып

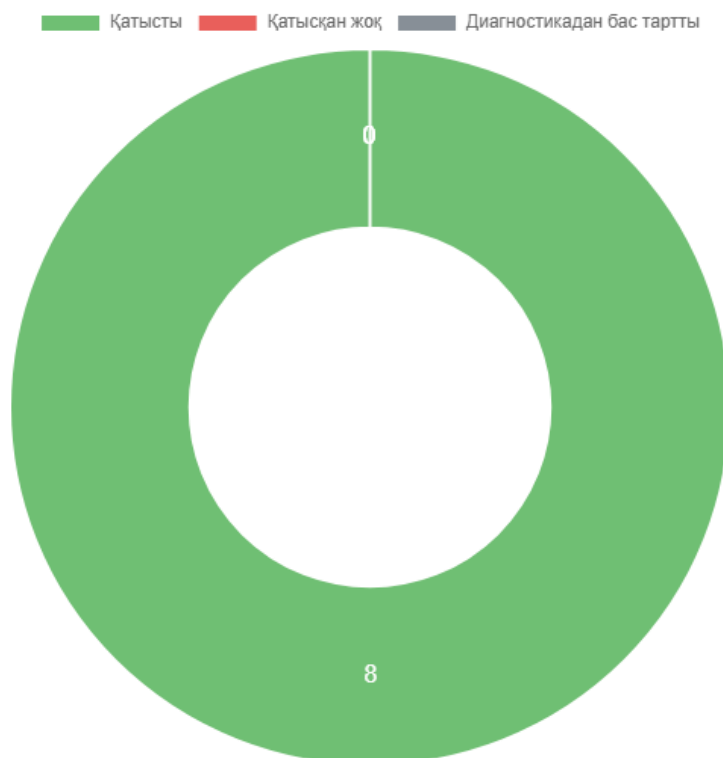
Қатысқаны: 8

Қатыспағаны: 0

Диагностика жүргізген: Жумаканова М.А.

Әдістеменің мақсаты: Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтауға арналған. Жасөспірімдер мен ересектерге кәсіптік бағдар беру үшін қолдануға болады.

Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) тұлғаның психологиялық типін анықтауға көмектеседі. Соған сәйкес адамның ойлау түрін, оның таланты мен белгілі бір қызмет салаларына бейімділігін анықтау оңай.



№	ТАЖ	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-белгілік жүйе	Адам-көркем бейне	Адам-адам
1	Аширова Альмира Аскаровна	75%	13%	38%	63%	63%
2	Жалбыр Ислам Олжасұлы	88%	0%	38%	50%	75%
3	Жақсылық Еркеназ Қайратқызы	63%	38%	38%	50%	63%
4	Ишманов Сұңғат Саматұлы	13%	88%	25%	63%	63%
5	Кабдулла Азиз Жанатұлы	38%	38%	88%	38%	50%
6	Қурманова Айша Мадиярқызы	63%	50%	0%	63%	75%
7	Тұрсынбай Жания Қанатқызы	50%	50%	50%	63%	38%
8	Төлеген Толқын Қабдрашитқызы	100%	25%	38%	25%	63%

Нәтижелер түсіндірмесі

Адам-табиғат - «Адам-табиғат». Егер сіз бақта, бақшада жұмыс істегенді, өсімдіктерге, жануарларға күтім жасауды, биология пәнін ұнатсаңыз, онда «адам-табиғат» типті кәсіптермен танысыңыз. «Адам-табиғат» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • жануарлар, олардың өсу, өмір сүру жағдайлары; • өсімдіктер, олардың өніп-өсу жағдайлары болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • өсімдіктер мен жануарлардың жай-күйін, өмір сүру жағдайларын зерделеу, зерттеу, талдау (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог); • өсімдіктерді өсіру, жануарларға күтім жасау (орман маманы, егіншілік маманы, гүл өсіруші, көкөніс өсіруші, құс өсіруші, мал өсіруші, бағбан, омарташы); • өсімдіктер мен жануарлар ауруларының профилактикасын жүргізу (мал дәрігері, карантин қызметінің дәрігері).

Адам-техника - «Адам-техника». Егер сізге физика, химия, электротехника бойынша зертханалық жұмыстар ұнаса, егер сіз модельдер жасасаңыз, тұрмыстық техниканы білетін болсаңыз, машиналарды, механизмдерді, аппараттарды, станоктарды жинағыңыз, пайдаланғыңыз немесе жөндегіңіз келсе, онда «адам-техника» кәсіптерімен танысыңыз. «Адам-техника»

типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • техникалық объектілер (машиналар, механизмдер); • материалдар, энергия түрлері болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • техникалық құрылғыларды жасау, монтаждау, құрастыру (мамандар техникалық жүйелерді, құрылғыларды жобалайды, құрастырады, оларды дайындау процестерін әзірлейді. Жеке тораптардан, бөлшектерден машиналар, механизмдер, аспаптар жинайды, оларды реттейді және жөнге келтіреді); • техникалық құрылғыларды пайдалану (мамандар станоктарда жұмыс істейді, көлікті, автоматты жүйелерді басқарады); • техникалық құрылғыларды жөндеу (мамандар техникалық жүйелердің, аспаптардың, механизмдердің ақауларын айқындайды, анықтайды, оларды жөндейді, реттейді, ретке келтіреді).

Адам-белгілік жүйе - «Адам-белгілік жүйе». Егер сіз есептеулерді, сызбаларды, схемаларды орындауды, картотекаларды жүргізуді, түрлі мәліметтерді жүйелеуді ұнатсаңыз, егер сіз бағдарламалаумен, экономикамен немесе статистикамен және т.б. айналысқыңыз келсе, онда «адам-белгілік жүйе» типті кәсіптермен танысыңыз. Осы типтегі кәсіптердің көбісі ақпаратты өңдеумен байланысты. «Адам-белгілік жүйе» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • ана тіліндегі немесе шет тіліндегі мәтіндер (редактор, корректор, машинист, іс жүргізуші, телеграфшы, әріп теруші); • сандар, формулалар, кестелер (бағдарламашы, ЭЕМ операторы, экономист, бухгалтер, статистик); • сызбалар, схемалар, карталар (конструктор, инженер-технолог, сызушы, копировщик, штурман, геодезист); • дыбыстық сигналдар (радист, стенографист, телефонист, дыбыс операторы) болып табылады.

Адам-көркем бейне - «Адам-көркем бейне». «Адам-көркем бейне» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • көркем образ, оны құру әдістері болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • көркем туындыларды дайындау, жобалау (жазушы, суретші, композитор, модельер, сәулетші, мүсінші, журналист, хореограф); • үлгі бойынша түрлі бұйымдарды дайындау және қайта жаңғырту (зергер, реставратор, гравер, музыкант, актер, ағаш шебері-қызыл ағаш шебері); • көркем туындыларды жаппай өндірісте көбейту (фарфорды кескіндеу жөніндегі шебер, тас пен хрустальді ажарлаушы, сырлаушы, баспашы).

Адам-адам - «Адам-адам». «Адам-адам» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: Осы саладағы мамандар келесі қызмет

түрлерін орындайды: • адамдарды тәрбиелеу, оқыту (тәрбиеші, мұғалім, спорт жаттықтырушысы); • медициналық қызмет көрсету (дәрігер, фельдшер, медбике, күтуші); • тұрмыстық қызмет көрсету (сатушы, шаштаразшы, даяшы, вахтер); • ақпараттық қызмет көрсету (кітапханашы, экскурсовод, лектор); • қоғам мен мемлекетті қорғау (заңгер, полиция, инспектор, әскери қызметші).

Қорытынды: Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнаманың нәтижесінде - **Аширова Альмира Аскарровна:** Адам-табиғат типін; **Жалбыр Ислам Олжасұлы:** Адам-табиғат типін; **Жақсылық Еркеназ Қайратқызы:** Адам-табиғат, Адам-адам типтерін; **Ишманов Сүңғат Саматұлы:** Адам-техника типін; **Кабдулла Азиз Жанатұлы:** Адам-белгілік жүйе; **Курманова Айша Мадиярқызы:** Адам-адам типін; **Тұрсынбай Жания Қанатқызы:** Адам-көркем бейне типін; **Төлеген Толқын Қабдрашитқызы:** Адам-табиғат типін таңдады.

Мектеп психологы: Жумаканова М.А.